

高中職資安教學資源與推廣中心計畫

114 年度第四期資安基礎實務種子教師研習營

活動簡章

壹、活動說明

為促進資安扎根與資安認知教育之推動，教育部先進資通安全實務人才培育計畫特成立「高中職資安教學資源與推廣中心」，負責整合適合高中職之資安教育教材資源，並將高中職資安種子師資培訓規劃分為「資安認知」以及「資安基礎實務」兩類，辦理高中職資安種子教師研習營，協助培訓資安種子師資，促進資安扎根教育。本期活動主要是針對資安基礎實務教材，進行種子教師培訓。

本次研習營安排 9 小時課程內容，安排「資安基礎實務」課程教材發展團隊說明課程教材內容以及教學教案設計與建議，並邀請中心講師進行示範教學與教學經驗分享與交流。其中，資安認知課程內容包含「資安生活」以及「資安基礎模組」，讓學生了解資訊社會中的資安威脅、風險、自我防護、基本資安法律認知等，並期能夠運用影片及實際案例，融入高中職正式課程／微課程、演講、社團活動或資安認知活動等，提昇高中職學生資安意識及資訊倫理與法律之認知。

貳、辦理單位

指導單位：教育部資訊及科技教育司、教育部先進資通安全實務人才培育計畫推動辦公室

主辦單位：高中職資安教學資源與推廣中心、高中資通安全實務適性教學教材研發實驗計畫辦公室

協辦單位：長庚大學資訊管理學系、國立金門高級農工職業學校、
臺北市立復興高級中學、新北市立永平高級中學

參、辦理內容

一、研習對象：全國高中職學校對資安教育有興趣之教師

二、研習時間及地點：

場次	日期	研習地點	時數	報名方式
114 年度第四期 資安基礎實務 種子教師研習營	1 月 10 日(六) ~ 1 月 11 日(日)	澎湖海事 地址：880 澎湖縣馬公市民族 路 63 號	9	

三、報名資訊：

1. 講師：許建隆，長庚大學資訊管理學系教授
蔡紹文，國立金門高級農工職業學校老師

陳政典，新北市立永平高級中學老師

陳晉，臺北市立復興高級中學老師

2. 報名時間：即日起至 114 年 12 月 3 日止
3. 報名人數：20 人(額滿為止，若未超過 15 人將取消辦理)
4. 報名網址：<https://www2.inservice.edu.tw>
5. 電子郵件：isip.crpc.hs@gmail.com
6. 計畫網址：<https://www.isip-hs.org>
7. 課程代碼：教育部全國教師在職進修資訊網
<https://www3.inservice.edu.tw/>
5395163

四、注意事項：

1. 敬請各校惠予參加人員公差假登記。
2. 本活動為教師研習營活動，依規定不可攜伴參加。
3. 本活動共計 9 小時，為一天半的活動，提供之住宿地點為澎澄飯店，住宿房型為雙人房，由主辦單位分配住宿，若不需住宿請事先告知，飯店未提供一次性備品，請自行準備。
4. 本活動課程免費提供午晚餐及住宿，為利活動安排，若臨時有要務不克參加，請提前三天前來信或電洽主辦單位，無故缺席者，將會影響您參與本計畫辦理活動之權利。主辦單位不補助與會人員交通費。
5. 如有發燒或咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀、身體不適者，請避免參與此活動。
6. 請於課程開始前至簽到處簽到，課程結束後簽退，為避免影響老師們研習時數之登錄，請務必於規定時間內完成簽到及簽退。
7. 全程出席參加培訓課程者，可獲得教師在職進修 9 小時研習時數，將於活動結束後 2 週內，登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。
8. 本研習課程因不可抗拒之特殊原因無法執行時，主辦單位有權取消及調整，如有未盡事宜，主辦單位保留修改、終止、變更研習課程內容細節之權利。

肆、活動議程

第一天：

時 間：115 年 1 月 10 日(六)

地 點：澎湖海事

時間	活動內容
8:30~9:00	報到
9:00~9:10	開幕致詞及中心簡介 主持人：許建隆教授 (長庚大學資訊管理學系)
9:10~12:10	主題一：Kali_Linux 下載與掛載 VirtualBox 教學 主題二：隱寫術 主題三：社交工程-釣魚網站製作 主講人：蔡紹文老師 (國立金門高級農工職業學校)
12:10~13:10	午餐
13:10~16:10	主題一：Web 網站安全 主題二：網站安全漏洞實作 主講人：陳政典老師 (新北市立永平高級中學)
16:10~17:10	綜合座談、Q&A 主持人：許建隆教授(長庚大學資訊管理學系)

第二天：

時 間：115 年 1 月 11 日(日)

地 點：澎湖海事

時間	活動內容
8:30~9:00	報到
9:10~12:10	主題一：資安競賽實務 主題二：資安競賽體驗 主講人：陳晉老師 (臺北市立復興高級中學)
12:10~13:10	綜合座談、Q&A 主持人：許建隆教授(長庚大學資訊管理學系)
13:10	賦歸

※主辦單位保留活動修正之權