

# 114 學年度教育部高中優質化輔助方案暨數位前導學校計畫—

## 「SEL社會情緒學習工作坊：從情緒空間牌卡談情緒教育」教師研習實施計畫

### 一、 依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 114學年度教育部高中優質化輔助方案計畫。
- (三) 114學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫
- (四) 依據114年8月19日國教署臺教國署高字第1145404701B號函辦理。

### 二、 研習日期：114年12月19日（星期五）。

### 三、 研習時間：上午場 9：00至12：30；下午場 13：00至16：00

### 四、 研習地點：永仁高中文苑樓1樓生涯輔導教室。

### 五、 研習對象：高中優質化輔助學校、數位前導學校所屬教師，以及對社會情緒學習感興趣的教師。

### 六、 主講者：陳謙仁／輔導諮商同理心桌遊專家

### 七、 研習議程：

#### (一)上午場

| 日期<br>時間    | 12月19日(五)     | 講師   |
|-------------|---------------|------|
| 09:00~09:50 | SEL社會情緒學習介紹   | 陳謙仁師 |
| 10:00~10:50 | 情緒空間牌卡介紹與實務操作 |      |
| 11:00~11:50 | 從情緒空間牌卡談情緒教育  |      |
| 12:00~12:30 | 問題討論          |      |

## (二)下午場

| 日期<br>時間    | 12月19日(五)     | 講師   |
|-------------|---------------|------|
| 13:00~13:50 | SEL社會情緒學習介紹   | 陳謙仁師 |
| 14:00~14:50 | 情緒空間牌卡介紹與實務操作 |      |
| 15:00~15:50 | 從情緒空間牌卡談情緒教育  |      |
| 16:00~16:50 | 社會情緒學習融入課程    |      |
| 17:00~17:30 | 問題討論          |      |

## 八、研習內容：

以情緒教育為基礎，引導教師透過教學、團體合作，理解如何適切的處理人際關係及情緒議題，也藉由手繪多元關係場境畫作之高度心理投射聯想卡，40張負向情緒卡，40張正向情緒卡，讓參與教師在「說書人抽手繪圖→說故事與感受線索→傾聽者猜情緒答案」的過程中，發揮感同身受他人的同理心，同時學會溫柔觸碰自己的內心，並關注社會情緒學習指標融入課程的契機與轉化。

## 九、備註：

- (一) 請至全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼【5402564】，每場錄取名額30人。請有意參加之教師務必完成線上報名，以利人數統計。
- (二) 每場全程參與之教師核予3小時研習時數。



## 十、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。