

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

114 學年度第一學期高中職國文教師共備社群實施計畫

一、 依據：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊 114 學年度工作計畫。

二、 目的：

- (一)協助國文教師掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二)強化高中職課程與教學革新動能，促發國文教師們精進能量。
- (三)提升高中職國文教師素養導向課程及評量設計之能力。
- (四)經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- (五)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升及改善教學品質。

三、 辦理單位：

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)合辦單位：技術型高中國語文推動中心、高雄市立三民家商、東大出版社、翰林出版社、龍騰出版社。
- (三)承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。

四、 辦理時間：114 年 10 月 13 日（星期一）、114 年 11 月 10 日（星期一）、
114 年 12 月 8 日（星期一）共計三場次，時間皆為 13:40～18:30。

五、 辦理地點：高雄市立三民家商

六、 參加對象（依次序審核）：

- (一)高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊薦派。
- (二)技術型高中國語文推動中心種子教師。
- (三)各縣市技術型、普通型高中國語文教師。
- (四)其他對主題與課程有興趣之教師。

七、 經費來源：教育部補助本局委託三民高中之「教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學 114 年度計畫」經費項下支應。詳如附件一。

八、 課程表：

114 年 10 月 13 日（星期一）13:40～18:30 研習代碼 5216102			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～17:00	[魚販日常與庶民觀察] 間諜魚販：躲在魚市場與餐廳 之間的寫作眼	林楷倫（作家，作品收錄 於翰林版）	
17:00～17:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
17:10～18:10	[教師共備工作坊] 從文本到教學：職場如何寫作	社群教師（待聘）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

114 年 11 月 10 日（星期一）13:40～18:30 研習代碼 5216113

時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～17:00	[移工、勞動與正義敘事] 那些微不足道卻耿耿於懷的事	臺北藝術大學顧玉玲教授 (人權工作者、作家，作品收錄於東大版)	
17:00～17:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
17:10～18:10	[教師共備工作坊] 從文本到教學：議題如何形成	社群教師（待聘）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

114 年 12 月 8 日（星期一）13:40～18:30 研習代碼 5216129

時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～17:00	[黑熊、山林與教育書寫] 看見台灣・黑熊：共生共榮的山林	屏東科技大學黃美秀教授 (動物學家、作家，作品收錄於龍騰版、東大版)	
17:00～17:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
17:10～18:10	[教師共備工作坊] 從文本到教學：敘事如何發生	社群教師（待聘）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

九、 其他：

- (一) 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- (二) 研習場地校園內停車位有限，請多加利用大眾運輸工具。
- (三) 參加共備社群增能培力成員請准予公(差)假登記參加，課務自理。
- (四) 如有任何問題，請聯繫國教輔導團專任輔導員方婉茜（07）3590116 轉 312。

十、 預期效益：

- (一) 提升教師教學專業精進，設計提升學生動機的素養導向教學及對應的評量，翻轉教師教學觀念。
- (二) 聚焦學生為中心的教學模式，培養學生主動思考與解決問題的能力。
- (三) 透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。
- (四) 透過共備共學討論，擬定課堂實踐之示例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。

十一、 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。