

主題課程內容規劃

【海洋危機】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	讓大海喘口氣－解開海洋危機的真相
課程時間	幼兒園及國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	國小及國中
教學目標	為使學生深入了解海洋正面臨的各項環境危機，課程將介紹珊瑚白化、海上油汙染，以及海洋生物誤食廢棄物等重大議題，並引導學生進一步思考海洋廢棄物的來源、對海洋造成的影響，以及對海洋生物生存與人類健康可能造成的嚴重後果。 藉由課程的知識搭配遊戲互動講解與討論，提升學生對海洋危機的認知，進而培養環保與永續意識，共同守護我們賴以為生的海洋環境。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
前言	瞭解學生對海洋的聯想觀察	5
海洋與我們	引導學生發言	5
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
海洋發生甚麼事	搭配新聞案立說明海洋危機事件	20
認識海洋廢棄物	透過介紹海廢與討論，引導同學思考	10
海廢圖鑑介紹	搭配海廢圖鑑進行互動小遊戲	15-25
幫助海洋的方法	介紹國外海洋垃圾清理計畫及海洋垃圾桶等介紹	10
回顧分享	回顧課程重點，請學生分享心得	15

【海洋野生動物保育】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	海洋動物大集合!一起去看看誰住在海裡
課程時間	幼兒園及國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	幼兒園、國小及國中
教學目標	本課程旨在從小培養學生對海洋永續的重視，透過海洋保育課程，引導學生認識海洋生物。課程內容包括認識多樣的海洋生物種類，並講解鯨豚與海龜的生態特性，搭配影片輔助教學，幫助學生具體理解這些生物的生活環境及其所面臨的生存危機。課程中亦設計討論與引導活動，鼓勵學生思考如何在日常生活中實踐海洋保護行動，進一步提升保育意識與行動力。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
認識鯨豚	講解鯨豚的種類及相關知識、搭配影片	20
認識海龜	講解海龜的種類及相關知識	20
如何守護海洋	課程中討論引導孩童如何從日常生活中保護海洋	10
活動體驗	搭配教材互動體驗	20-30
回顧分享	回顧課程重點，請學生分享心得	10

【混獲問題】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	「你抓錯尾啦」!混獲動物來報到
課程時間	國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	國小(高年級)及國中
教學目標	本課程將說明「混獲」的定義及形成原因，使學生了解其對海洋資源構成的高度威脅，課程也將以延繩釣為例，並說明此類漁業常見的混獲物種，如海龜、海鳥與鯨豚。透過知識講解與影片欣賞，協助學生理解漁業捕撈過程中對非目標海洋生物所造成的影響，並引導學生進一步思考改善混獲問題的方法，鼓勵其從生活中實踐保育行動，共同支持海洋保育與永續利用的理念。。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備。

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
問題引導	詢問學生吃過什麼魚	5
捕魚法介紹	延繩釣漁法構造及規模	10
認識混獲	了解混獲以及造成的影響	10
影片欣賞	混獲式怎麼發生的?	5
常見的混獲物種	混獲物種海龜、海鳥及鯨豚介紹及其解救辦法	10
保護海洋的方法	個人與社會責任	10
活動體驗	海洋保育桌遊體驗(建議 30 人以內；國小四年級以上)	15-25
回顧分享	回顧課程內容，鼓勵學生分享所學到的知識和心得。	15

【食魚教育】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	讓我們一起『年年有魚』
課程時間	幼兒園及國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	幼兒園、國小及國中
教學目標	推動食魚教育應從校園出發，透過學校教育改變學童對海洋生物與海鮮食用的認知，進而將永續漁業的理念傳遞至家庭，擴大社會影響力。透過提升學童與家庭對永續海鮮的認識與意識，培養消費者在購買海鮮產品時具備判斷與選擇的能力，逐步實現負責任海鮮消費的願景。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備。

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
前言	瞭解學生對海鮮的認知程度	5
常見魚種介紹	高雄五寶、鮪魚及烏魚介紹	20
認識農產品標示	3 章 1Q 介紹	5
海鮮怎們挑	買魚蝦貝類攻略	5
海鮮購買原則	臺灣海鮮選擇指南介紹	15
活動體驗	海鮮認識及選擇辨別互動遊戲	15-25
回顧分享	回顧課程重點，請學生分享心得	15