

【高效能人士的 7 個習慣一日工作坊】_校園領導人專班

實施計畫

1、

一、依據：

- (一) 教育部於 114 學年度啟動「幸福教育、健康臺灣；幸福學校、師生共好社會情緒學習（SEL）中長程計畫」。
- (二) 沛德國際教育機構推廣【高效能人士的 7 個習慣】與「自我領導力教育（Leader in Me）」之實施方案。

二、課程說明與目標：

沛德國際教育機構是一家具有教育核心價值的社會企業，2013 年沛德將全世界風行多年、超過 70 個國家、7,000 所學校廣泛運用的「7 個習慣與自我領導力教育」引進台灣，提供合作學校持續性與全面性的專業師培課程、教師與學生手冊、完整教學資源支持系統，積極尋求基金會贊助相關經費，協助學校系統化地落實社會情緒學習與品格教育推動，促進全校文化、教師與學生社會情緒能力發展素養。自我領導力教育合作學校在台已累積 50 所。

以 7 個習慣為核心架構的「自我領導力教育」（Leader in Me）2018 年經美國非營利組織社會情緒能力學習（簡稱 SEL）的權威機構—CASEL（The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, 簡稱 CASEL）認證為 SEL 的高效能學習方案，它能夠積極啟發孩子個人天賦、在學習過程中了解自己、發現世界、培養出面對 21 世紀所需的生活能力與品格，與 108 課綱倡導的核心精神「自發、互動、共好」完全契合，並協助教育現場校長與教師在繁忙挑戰中，透過實踐七個習慣，穩定內在、釐清方向，進而在校園中創造正向影響力，以品格教育打造師生共好的幸福校園，協助學校達成目標。

本課程為根據美國管理大師史蒂芬・柯維 (Stephen Covey) 的著作《高效能人士的 7 個習慣》(The 7 Habits of Highly Effective People，中譯《與成功有約》天下文化出版)《高效能人士的 7 個習慣》為核心，以 7 個習慣為教師增能。

(一) 課程宗旨：

帶領學員體驗 7 個習慣新思維，從個人增能成長出發，穩定個人內在、釐清目標，以共好、雙贏的思維與他人互動，強化自我領導力與情緒管理能力，培養高效能思維與團隊合作力，達到「社會情緒能力全面發展」及實踐「自發、互動、共好」所描繪的之教育願景。

(二) 課程目標：

1. 認識七個習慣核心理念，透過實作活動與互動學習，鍛鍊時間管理、目標設定、人際溝通及協作能力，來打造平衡而健康的人生，運用於教育現場與個人領導。
2. 實際運用管理工具及流程來體驗、實踐 7 個習慣的效能，進而轉化為推動幸福校園與團隊共好實踐力的校園領導人，同時達到 SEL 所描繪的「社會情緒能力全面發展」之願景。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：沛德國際教育機構

(二) 協辦單位：高雄市小港區港和國民小學

(三) 資助單位：融悟文教基金會

四、研習對象與人數：公、私立國小、國中及高中職校長、主任、領域召集人。本場次限定人數：36 人。

- 由於座位有限，本課程將優先保留給校園核心推動負責人，以及曾參與【高效能人士的 7 個習慣】工作坊的學校之推薦團隊夥伴。

五、辦理時間與地點：

(一) 日期：115 年 1 月 24 日（週六）08:30 – 17:00

(二) 地點：高雄商務中心 | 商道廳（高雄市前鎮區中山二路 5 號 3 樓，捷運 R7 獅甲站 4 號出口出站步行 3 分鐘。）

六、課程方式：

採互動式工作坊設計，透過講師引導、小組討論與實作體驗，引導學員將七個習慣落實於自我管理與校園領導之中。

七、報名方式：

(一) 線上表單：因研習證書需含英文姓名，請務必填寫線上報名表單：

<https://forms.gle/qeFCSjBAE7oNkmze8>

(二) 報名截止日期：115 年 1 月 9 日（週六）止，本場次以 36 人為限。

【注意事項】 1. 此工作坊為美國富蘭克林.柯維公司國際授權之專業領導力課程，價值 NT\$ 14,000 元，報名後務請排除萬難全程參與，以利深度體驗 7 個習慣。2. 為考量校園文化推動角色及維持課程品質，人數額滿即關閉報名表單，務請填寫線上表單事先報名，以利為您安排座位。3. 每週五發送報名審核通過信函，錄取後若臨時因故無法參與，請至少提前「3 日」告知，以利通知候補者遞補。若無故未到，沛德將保留未來參與之活動權益。

【活動費用】 課程經費由融悟文教基金會贊助支持，與會者不需要支付費用。

八、課程特色與價值：

(一) 國際接軌高階領導力課程【高效能人士的 7 個習慣一日工作坊】。

(二) 輔助校園推廣教學與研習應用，全程參與者可獲課程實用好禮：

1. 「7 個習慣資源工具包」、2. 取得校園領導人進階實踐課程資訊、3. 到校舉辦教師研習與提供學習單等教材與其他教學資源。

(三) 公益支持：課程價值每人 14,000 元，由融悟文教基金會全額贊助，報名者無需負擔費用。

九、預期效益：

(一) 培養教育領導者的自我覺察與行動力，增進領導品質與心靈平衡。

(二) 促進校園團隊信任、協作與共好文化，實現幸福教育願景。

(三) 深化社會情緒能力 (SEL) 之落實與教育現場的持續推動。

十、附件：

附件一：課程議程表

附件二：CASEL SEL 五大面向與 7 個習慣對照表

十一、聯絡方式：

沛德國際教育機構：廖小姐 02-2703-5690 #301 yung@peducation.com.tw

周小姐 02-2703-5690 #201 joy@peducation.com.tw

附件一：課程議程表

【高效能人士的 7 個習慣】一日工作坊

時間	7 個習慣	學員將得以：
8:30-10:00	思維模式及效能的概念	<ul style="list-style-type: none"> 認識 7 個習慣的根基：效能的關鍵原則. 認識思維模式、建立高效能的思維模式. 釐清學員在工作及個人生活中希望實踐 7 個習慣的領域.
	習慣 1 主動積極 [®]	<ul style="list-style-type: none"> 積極任事. 主動式回應. 負責任. 釐清何謂「關注圈」與「影響圈」. 為自己、外在環境、事情的結果帶來正面影響力.
10:00-12:30	習慣 2 以終為始 [®]	<ul style="list-style-type: none"> 定義「願景」與「價值」. 打造「個人使命宣言」. 為團隊及個人設定可衡量的目標. 成功啟動專案或計畫. 將目標與優先順序彼此對焦. 專注於期望的結果.
	習慣 3 要事第一 [®]	<ul style="list-style-type: none"> 釐清關鍵任務的優先順序. 排除非優先事物及浪費時間的瑣事. 有效規劃執行策略. 有效運用規劃工具. 應用高效能授權技巧.

		<ul style="list-style-type: none"> • 應用高效能時間管理技巧.
12:30-13:20		午餐
	<p>從「個人成功」[®] 到「公眾成功」[®]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為關鍵人際關係打造信任基礎. • 建立與他人的「情感帳戶」.
	<p>習慣 4 雙贏思維[®]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 打造高度信任的人際關係. • 建立高效能團隊. • 瞭解每一個人的「贏」，建立高效能的合作關係. • 著眼於長期的策略能力.
13:20-17:00	<p>習慣 5 知彼解己[®]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 應用高效能聆聽技巧. • 深刻而正確地理解他人. • 應用高效能人際溝通技能. • 克服溝通陷阱. • 有效提供、接受建議.
	<p>習慣 6 統合綜效[®]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 整合、引用不同特質與能力. • 應用高效能的問題解決能力. • 有效進行團隊決策. • 以高度創意與人合作，發展創新、有效的解決方案. • 擁抱、引用重要的創新能量.
	<p>習慣 7 不斷更新[®]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 建立平衡的生活. • 將不斷改善、終身學習融入生活. • 創造實踐 7 個習慣的能量.

附件二：CASEL SEL 五大面向與 7 個習慣對照表

SEL 五大面向	對應的習慣	概念說明
自我覺察 (Self-Awareness)	習慣 1、2、7	<p>做好情緒管理，決定自己的天氣。</p> <p>懂得區辨「影響圈 vs 關注圈」，為自己的選擇負責。</p> <p>認識選擇與價值觀(H1)、定義使命與目標(H2)、反思身心狀態(H7)。</p>
自我管理 (Self-Management)	習慣 1、2、3、7	<p>清楚定義自己生命的願景與目標，專注於最優先的「要事」，並能不斷更新。</p> <p>基於價值觀的回應(H1)、優先排序/規劃/執行(H3)、自我更新/壓力管理(H7)。</p>
社會覺察 (Social Awareness)	習慣 4、5、6	<p>珍視差異，理解、欣賞並尊重不同的文化、社會規範。</p> <p>練習換位思考，展現同理心與關懷。</p> <p>尋求相互理解(H4)、同理心傾聽/換位思考(H5)、珍視差異(H6)。</p>
人際關係技巧 (Relationship Skills)	習慣 4、5、6	在人際關係中平衡體諒與勇氣，建造關係雙贏。應用高效能的問題解決能力與人合作，發展創新、有效的解決方案。

		建立信任/互利雙贏(H4)、有效溝通/同理心(H5)、協作/統合綜效(H6))。
負責責任的決定 (Responsible Decision-Making)	習慣 1-7	具備己立立人、己達達人的思維與胸懷，統合 7 個高效能的習慣，綜合考量各種利益關係，解決問題、邁向目標，並承擔責任。 基於原則的選擇(H1)、決策與願景/價值觀一致(H2)、行動優先級(H3)、考量互利雙贏(H4)、基於理解的明智選擇(H5)。