禁礦與開礦之間：明朝皇帝的礦業難題

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 115 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：115 年 12 月 16 日(三) 19:30-21:30

二、活動地點：採線上演講方式進行

三、授課講師：國立暨南國際大學歷史學系　唐立宗 教授

四、招收對象：高級中學－歷史科及對本議題有興趣的教師。

五、報名方式：

(一) 報名網址： https://reurl.cc/k9Rj5r

(二) 報名日期：即日起至 115 年 12 月 10 日(星期四)中午 12:00 前，或線上會議室 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時**【課程代碼：5820318】**。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q

肆、課程內容：

一、演講簡介：

明代是中國礦業發展的重要轉折時期。隨著商品經濟的發展、手工業生產的擴張，以及社會對銅、鐵、金、銀等礦產需求的增加，礦業不僅關係到人民生計與市場運作，更牽涉國家財政、軍事資源與皇權統治。然而，面對豐厚的礦產利益，明朝統治者卻始終在「禁礦」與「開礦」之間徘徊不定，形成一項長達近三百年的治理難題。

一般人往往認為，歷代君主多半熱衷於開發礦產以增加收入，但明代的情況其實遠比想像複雜。開國皇帝朱元璋對金銀等貴重礦產採取嚴格禁止的態度，希望藉此防範社會動亂；然而隨著財政需求增加，後繼皇帝又不得不重新思考開礦的可能性。自成祖以後，朝廷不斷面臨相同的抉擇：究竟應該禁止開採以維持地方安定，還是開放礦業以充裕國家財源？支持與反對的聲音始終並存，使得礦業政策時而開放、時而收緊，形成明代政治史上一項反覆出現的重要議題。

更值得注意的是，這場爭論並非只有皇帝與朝廷官員參與其中。從中央到地方，從官府到民間，各方勢力都圍繞著礦產利益展開角力。部分地區擔憂開礦引發治安問題與社會衝突，但也有地方人士積極主張恢復礦業生產，希望藉由開礦帶動地方經濟發展。其中，明代中期福建出現的復礦倡議，便展現出地方社會並非一味反對開礦，而是可能成為推動礦業開發的重要力量，提供我們重新理解明代礦政的新視角。

本演講將以明代礦冶政策的演變為主軸，探討歷代皇帝如何面對礦產開發帶來的利益與風險，以及晚明礦業政策逐漸弛禁的歷史背景。同時，也將透過地方復礦倡議、礦務爭議與礦徒問題等案例，呈現礦業開發如何深刻影響國家治理與地方社會。藉由這段歷史，我們不僅能重新認識

明代經濟與政治發展的另一面，也能思考資源開發、公共利益與社會治理之間至今仍值得深思的課題。

二、課程表：

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	禁礦與開礦之間： 明朝皇帝的礦業難題	國立暨南國際大學歷史學系 唐立宗 教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結　束	

陸、其他事項：

一、本次講座經費由主辦單位項下經費支應。

二、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。

三、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

四、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

五、專題演講上線前準備：

(一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重回音。

(三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

六、研習當天：

(一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 08：50～09：10 上線簽到。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。