

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊~  
福爾摩莎之生態與人文踏查（八）」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 依據十二年國教海洋教育學習主題「海洋資源與永續」為概念，提升教師對濕地相關知能，重視濕地生態。
- (二) 透過專題演講、實地踏查，提升教師對台中、屏東、台南等地區之自然生態與史地文化，以及「山林保育」、「環境倫理」、「災害防救」、「資源永續」議題相關知能，並啟發學員環境意識與公民行動。
- (三) 鼓勵學員將所學所感，化為教育素材，實際運用在教學中，讓學生更瞭解自己的土地，豐富環境教育課程學習內容。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期

- (一) 日期：109 年 5 月 20 日~7 月 1 日（週三下午 1：30~4：30 和週六整天），共計六次。課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：課程預錄、線上研習。
- (三) 戶外課路線探勘時間：為顧及參與人員安全，使活動順利進行，並進行實地空拍，製作講座教材，專兼任輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 109 年 4 月 29~30 日、6 月 3~4 日共 2 次，給予公假前往（課務自理）。
- (四) 參加教師於研習活動期間准予公假，惟課務自理，覈實核發研習時數。為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，改線上模式辦理。請參加者依課

程表時間於達學堂線上參與。課程將視講授內容採視訊會議 (Microsoft Teams、Google Jamboard 等) 方式進行。

(五) 檢附達學堂線上研習及會議操作須知，亦可至高雄市政府教育局國民教育輔導團(<http://www.ceag.kh.edu.tw/>)最新消息下載。

## 五、參加對象與人數

高雄市各級學校教師，總共預計錄取 35 名。

## 六、研習內容

專題演講 (里山倡議的概念與案例、台中地區原住民的人文歷史)、戶外踏查 (屏東生態、人文與開發：六堆客家文化園區、里納禮永久屋、谷川大橋看土石流、神山部落巡禮；台南生態、人文與開發：鹽水溪口濕地、北門瀉湖、南化大地谷)、課程共備、成果分享。

## 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席 (課務自理)，並覈實核發研習時數。
- (二) 研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加教師於研習結束後依規定覈實補休，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系運作-輔導團項下支應。

## 九、成效評估之實施

- (一) 透過回饋表與附件二「深化成效評估表」，評估學員研習成效，並作為後續研習辦理之參考。
- (二) 「深化成效評估表」包含：教師反應、教師學習、教師使用新知、學生學習等四個層面。評估工具為：問卷、訪談、教案分享、新典範量表等。

## 十、預期成效

- (一) 深耕在地，了解台中、屏東、台南等地區的自然生態與人文歷史。
- (二) 建立認同，藉由課程與活動引發守護鄉土及永續環境的公民意識。
- (三) 落實行動，結合研習之所感所思，分享回饋，並實際應用於教學。
- (四) 拔擢良師，鼓勵活用所學、編製環境教材教案，並主動分享推廣。

附件一 課程表

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊~  
福爾摩莎之生態與人文踏查(八)」實施計畫  
課程表

時間	項目	課程名稱	主持人／講座	上課方式	備註
109/05/20 (三) 13:30~14:00		<b>課程研討 1:</b> 始業式、課程研討	種子教師及輔導員	課程預錄 線上研習	
109/05/20 (三) 14:00~16:30		<b>專題演講 1:</b> 里山倡議的概念與案例	林業試驗所前研究員 兼副所長 <u>趙榮台</u>	課程預錄 線上研習	外聘 3 節
109/05/27 (三) 13:30~16:30		<b>專題演講 2:</b> 台中地區原住民的人文歷史	臺中市博屋瑪國小 校長 <u>比令·亞布</u>	課程預錄 線上研習	外聘 3 節
109/05/30 (六) 08:00~17:00		<b>屏東的生態、人文與開發 1:</b> 六堆客家文化園區、里納禮永 久屋、谷川大橋看土石流、神 山部落巡禮	1. 台灣山林復育協會 研究員 <u>陳欣一</u> 2. 自然生態解說員 <u>傅志男</u>	課程預錄 線上研習	外聘 5 節
109/06/10 (三) 13:30~16:00		<b>專題演講 3:</b> 台中地區的自然生態與人文 開發概況	自然生態解說員 <u>傅志男</u>	課程預錄 線上研習	外聘 3 節
109/06/10 (三) 16:00~16:30		<b>課程研討 2:</b> 共備台中環境教育課程	種子教師及輔導員	課程預錄 線上研習	
109/06/13 (六) 08:00~17:00		<b>台南的生態、人文與開發 2:</b> 台南鹽水溪口濕地、北門瀉 湖、南化大地谷	自然生態解說員 <u>傅志男</u>	課程預錄 線上研習	外聘 6 節
109/07/01 (三) 13:30~16:30		<b>課程研討 3:</b> 共備台中環境教育課程、 坊員成果發表分享	種子教師及輔導員	課程預錄 線上研習	

附件二 深化成效評估表

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
 「環境教育教師成長坊~  
 福爾摩莎之生態與人文踏查(八)」實施計畫  
 深化成效評估表

層面	檢核指標	得分 (1-5分)
<b>教師反應</b> (參與者對課程的滿意度,即參與者是否喜歡課程內容)	1. 時間妥善安排分配	
	2. 教材選擇合宜	
	3. 課程內容實用	
	4. 講師具備足夠知能	
	5. 提供研習教師所需幫助	
<b>教師學習</b> (參與教師吸收新知與技能的情形,即參與教師的學習是否達到課程的預期成效)	1. 提升教師對高屏溪上游之環境教育素養	
	2. 增進教師省思高屏溪環境教育教學素材與生活的鏈結	
	3. 進行自我教學省思,瞭解自己在環境教育的教學優缺點	
	4. 能應用教育部、局教育資源的課程與教學等網站豐富教學內容	
<b>教師使用新知</b> (參與教師者是否有效運用新知與技能)	1. 根據教學需要,自製教具或教學媒體	
	2. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法	
	3. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	
	4. 依據省思結果,提出專業成長計畫	
<b>學生學習</b> (學生學習結果,包括:認知、情意、技能)	1. 了解學生的學習後對環境議題的認識	
	2. 提昇學生環境素養及公民意識	
	3. 學生能充份表達意見	
	4. 學生能了解環境問題並提出解決策略	