

備查文號：

中華民國115年1月9日 高市教高字第11530179100號函備查

高級中等學校課程計畫

高雄市立左營高級中學

學校代碼：533301

進修部課程計畫

本校114年10月31日114學年度第2次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

中華民國115年1月12日

學校基本資料表

學校校名	高雄市立左營高級中學			
普通型高中	普通科；舞蹈班；體育班			
進修部	學術群:普通科			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	07-5822010*112
	職 稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通科	14	457	14	451	14	440	42	1348
		舞蹈班	1	20	1	18	1	17	3	55
		體育班	1	6	1	19	1	13	3	38
進修部	學術群	普通科	1	23	1	30	1	21	3	74

備查版

二、核定科班一覽表

表 2-2 115學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通科	14	33
		舞蹈班	1	25
		體育班	1	30
進修部	學術群	普通科	1	33

備查版

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

學校願景

左營高中是一所有73年傳統的社區型學校。在108課綱執行之際，學校重新討論在教育制度變革之際，學校應有的調整與願景。期望能配合新課綱的實施，融合學校固有的良好傳統，加上各項新政策的推行，發展出學校自有的特色，成為一所與時漸進的動能學校。

本校的學校願景從4方面談起：

學生端：左營高中屬於社區型學校，大部分的學生未來都是社會上的中間分子。所以培養負責自律的學生，不論未來擔任任何職務，都能善盡本質的做好份內工作。另外，在訊息端變的現今與未來，唯有不斷的學習、自我充實，才能趕上世界的腳步，因此成為一個終身學習者也是我們對學生的期許。

課程端：高中時候是學生自我探索非常重要的時期。因此，本校會發展適性多元的課程，提供學生們多樣的課程去探索、體驗，協助他們在生涯/職涯選擇上能更宏觀。課程的設計也要能與生活接軌，誠如新課綱所提到的“素養”，課堂上所學到的知識、技能與態度，要能於實際情境中應用。

教師端：新課綱上路給了第一線的老師們非常大的挑戰。傳統師培的訓練已不足以應付現今的教學現場。因此本校教師社群的建立為老師們提供同儕、同業的交流平台，大家一起共學、共好，集結大家的教學經驗、學科專業，創造出新的教學方式。

行政端：行政是全校師生的最大後盾，行政支持教學、教學配合行政，共創一個友善的學校環境。而各處室的順暢互動溝通，才能充分發揮行政效能，為全校師生創造最大福利。

左營高中學校願景



二、學生圖像

閱讀理解
訊息統整
語言表達
數位探索
自我察覺
邏輯推理
分析批判
領導創新
規範管理
生活實踐
問題解決
實作驗證
理解接納
多元認同
合作共好
國際關懷



肆、課程發展組織要點

高雄市立左營高級中學課程發展委員會實施要點（94年06月30日校務會議通過／106年12月29日校務會議修訂通過）

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員41人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下（41人）：

成員／產生方式／人數

召集人／校長／1人

行政人員代表／含教務主任、學務主任、圖書館主任、輔導主任及進修部主任、教學組長、註冊組長；並由教務主任擔任執行秘書／7人

各科教師代表／由國文、英文、數學三科，每科代表各3人；歷史、地理、公民、物理、化學、地科、生物、體育、美術、音樂、生活科技、家政、資訊、健康與護理、國防通識、藝術與生活、生涯規劃與生命教育，每科代表各1人／26人

特殊需求領域課程教師／由舞蹈組長、體育組長、特教老師、訓育組長（綜合活動）擔任之／4人

教師組織代表／由學校教師會推派1人擔任之／1人

學生代表／由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之／1人

學生家長委員會代表／由學校學生家長委員會推派1人擔任之／1人

總計 41 人

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

- （一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- （二）統整及審議學校課程計畫。
- （三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- （四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

- （一）本委員會由校長召集並擔任主席，每學年舉行二次會議，以十二月底以前及六月底以前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- （二）如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- （三）本委員會每年十二月底以前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- （四）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
- （五）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- （六）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦。

五、本委員會設下列組織：（以下簡稱研究會）

各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

六、各研究會之任務如下：

- （一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- （二）規劃跨學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- （三）協助辦理教師甄選事宜。
- （四）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- （五）辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- （六）發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- （七）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- （八）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- （九）協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- （十）其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- （一）各學科教學研究會每學期至少舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。
- （二）每學期召開會議時，必須提出各學科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- （三）各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推1人為主席。
- （四）各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- （五）經各研究會審議通過之案件，由學科召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- （六）各研究會之行政工作及會議記錄，由各學科召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，呈請校長核定後施行，修正時亦同。

高雄市立左營高中體育班發展委員會組織章程

110年8月30日校務會議通過

- 一、本章程依據教育部110年3月2日臺教授體部字第 1100006595B 號令修正發布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。
- 二、目的：依本校發展運動特色規劃體育專業課程及選修課程，協助課程發展與整合，以增進身心健康、提高運動競技知能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才。
- 三、組成：
 - (一)本校體育班發展委員會置委員十四人，主任委員由校長兼任，其餘委員由學校就各相關行政人員、專任運動教練及體育班教師代表、及體育班學生代表一人、家長代表派（聘）兼之；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。
 - (二)依規定另行增聘體育班學生代表擔任委員，不受前項委員總數之限制。
- 四、本會任務如下：
 - (一)審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
 - (二)審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。
 - (三)審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
 - (四)審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
 - (五)督導運動訓練。
 - (六)辦理體育班校內自我評鑑。
 - (七)指定體育班召集人及遴選導師。
 - (八)其他有關體育班發展事項。
- 五、本會之召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員隨其職務進退之。
- 六、本會委員任期為一學年一任，本會每學期至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議。開會時由校長擔任召集人並擔任主席，學務主任為副召集人，校長因故無法主持時，由副召集人代理。
- 七、本會出席且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。
- 八、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議，視實際需要得邀請相關人員列席。
- 九、本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

高雄市立左營高中【特殊教育推行委員會】組織章程

- 109年08月12日特殊教育推行委員會審議通過
 110年08月11日特殊教育推行委員會審議通過
 111年08月12日特殊教育推行委員會審議通過
 112年08月21日特殊教育推行委員會審議通過

一、依據

1. 特殊教育法。
2. 高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置準則。（中華民國100年8月4日高市府四維教特字第1000084635號令）

二、工作任務

1. 審議特殊教育實施行事層。
2. 督導特殊教育各項活動與成效。
3. 整合特殊教育專業團隊與相關支援體系。
4. 處理特殊教育學生鑑定安置輔導及轉銜事宜。
5. 協調各處室提供特殊教育學生行政支援。
6. 協助處理特殊教育學生申訴案件。
7. 審議特殊教育經費運用與執行情形。
8. 議決特殊教育學生課程設計、多元評量、考試服務、成績計算及特殊教育方案。
9. 審查校園無障礙環境設施之規劃。
10. 審查身心障礙學生普通班導師之資格。
11. 審查特殊教育學生獎補助之申請。
12. 建議特殊教育學生教學與輔導教師之敘獎。
13. 其他特殊教育相關事項。

三、組織編制

1. 本會置委員17人，其中一人為召集人，由校長兼任之。
2. 本會其餘委員由校長就各處室主任代表、普通班教師代表、特殊教育教師代表、身心障礙及資賦優異學生及學生家長代表等遴聘之。本會置執行秘書一人，由特殊教育業務主管兼任，承召集人之命，綜理會務。
3. 本會委員任期一年，期滿得續聘之。委員於期中因故出缺席無法執行職務或有不適當行為者，由校長依據本組織編制之規定，遴聘適當人員補足其任期。

四、會議召開

1. 本會每學期應召開會議二次，必要時得召開臨時會，均由召集人擔任主席；召集人不能出席會議時，由其指派委員或由委員互推一人擔任主席。

2. 本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數之同意行之。正反意見同數時，取決於主席。
 3. 本會委員應親自出席會議及參與表決，不得代理。
 4. 本會委員之開會及表決，有關利益迴避之規定，準用行政程序法第三十二條及第三十三條之規定。
 5. 本會必要時，得邀請專家學者或有關機關（構）列席指導。
 6. 本會委員均為無給職。
- 五、獎勵
辦理身心障礙學生輔導業務之績優行政人員、教師等，經特殊教育推行委員會及人評會審議通過後，逕核予嘉獎乙次，以茲獎勵。
- 六、經費
由學校編列專款支應。
- 七、本章程經本校特殊教育推行委員會審議通過，並陳校長核定後公佈實施，修訂時亦同。

高雄市立左營高級中學課程發展委員會實施要點

114年10月20日經開會通過

116年12月29日經開會修正通過

- 一、依據教育部103年11月25日臺教諮諮字第1030132870號函頒「十二年國民基本教育課程發展要點」之旨，實施要點，訂定本校課程發展委員會實施要點（如下簡稱為本會點）。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員41人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止。其組織成員如下：（41人）

職 別	成 員 名 單	人 數
召集人	校長	1
行政人員代表	含教務主任、學務主任、圖書館主任、輔導主任及進修部主任等 共：教務組長、教務組長二名及教務主任暨進修部主任	7
各科教師代表	國語文、英文、數學三科，每科代表各三人；歷史、地理、公民、物理、化學、生物、體育、美術、音樂、生活科技、家政、資訊、健康與護理、衛生保健、藝術與生活、生涯規劃與 生命教育。各科代表各三人	26
特種教育領域 課程教師	由專任師長、體育師長、特教主任、訓育師長（附分班數）擔任之	4
有經驗教師 代表	由學校教師會推舉三人擔任之	3
學生代表	由學生會或班級選舉產生之學生代表三人擔任之	3
學生家長代表 會代表	由學校學生家長委員會推舉三人擔任之	3
	總 計	41

- 三、本委員會根據進修部的基本理念與課程系統，進行課程發展，其任務如下：
- (一) 掌握學科教育脈絡，發展學科基礎課程。
 - (二) 延整及審議學科課程計畫。
 - (三) 審查學科教材用書的選聘，以及各年級進修部各學級使用之自编教材。
 - (四) 進行學科課程內容評鑑、定期評選、檢討和修正。
- 四、本委員會具體運作方式如下：
- (一) 本委員會由該校校長並聘聘王瑞、安學年舉行二次會議，以十二月底以前至六月或以前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
 - (二) 各科委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，由委員互選一人擔任主席。

2.

- (三) 本委員會每年十二月或以前召開會議，由委員或審議下學年度學科課程計畫，送附屬教學主管核閱備查。
 - (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；出席委員三分之二（含）以上之同意，方得議決。
 - (五) 本委員會得聘請專家、學者或請專家、學者列席本委員會諮詢或研討。
 - (六) 本委員會應建立行政工作，由教務處主辦。
- 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
- 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- 六、各研究會之任務如下：
- (一) 規劃教材內容和選修科目，以增進校內各學科和整體課程設計。
 - (二) 規劃各學科的課程，提供學生多元選擇和適性發展的機會。
 - (三) 協助辦理教師甄選事宜。
 - (四) 辦理教師或教師候聘的教學專業成長，協助教師教學專業提升。
 - (五) 辦理教師公開演講、授課和議課，增進教師的教學能力。
 - (六) 發展多元及合適的教學模式和策略，以提供學生學習動機和有效學習。
 - (七) 選聘各科目的教師用書，以及研會補充教材或自编教材。
 - (八) 研究教學評量方式與結果，作為實施教學評量之依據。
 - (九) 協助轉學生及所修課程的認定和修讀課程的所屬事宜。
 - (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下：
- (一) 各學科教學研究會每學期至少舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。
 - (二) 每學期至少召開時，由該校各學科之課程計畫、教材用書或自编教材，送請本委員會審議。
 - (三) 各研究會會議召集委員名單，由委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之；得由召集委員互選一人為主席。
 - (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；出席委員三分之二（含）以上之同意，方得議決，或有修正或否決提案者，方得行之。
 - (五) 由各研究會審議通過之資料，由學科召集人簽送本委員會會核定後辦理。
 - (六) 各研究會之行政工作及會議紀錄，由各學科召集人主辦，教務處和資訊處協助之。
- 八、本組應定期檢討會議通過後，呈請 校長核定後施行。檢定時考列。

高雄市立左營高級中學體育班課程規劃小組組織章程

109年06月28日校務會議通過

110年08月30日校務會議通過

114年04月17日校務會議通過

一、依據「高級中學以下學校體育班設置辦法」及正語文第8條「體育班發展委員會」規定辦理。

二、組織架構

主辦/審議單位：教務處「學校課程發展委員會」，協辦單位：學務處、體育組「體育班發展委員會」，規劃單位：體育班發展委員會下設課程規劃小組，審定(調查)單位：各縣市主管教育行政機關。

三、本規劃小組置委員18人，均為兼聘職，一學年一任，其組成如下：

首任人員由委員互選之，聘請學務主任、教務主任、教學組長、輔導主任、體育組長、專任運動教練1人、體育組導師1人、各領域代表5人、家長代表1人、學生代表1人等，共17位委員。

四、本規劃小組組織任務如下：詳如附件一。

《一》規劃體育班基業課程及選修課程。

《二》審議特種優秀運動選手個別化課程。

《三》審查體育班相關課程自編教材用書。

《四》審議專項運動訓練課程計畫。

《五》審議體育班課程評鑑。

五、每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。

六、本小組業務推動經費由學校或主管機關專案相關經費項下支應。

七、本組織章程經校務會議通過後實施，修正時亦同。

高雄市立左營高級中學 114 學年度體育組課程規劃小組組織成員及職掌表

職稱	姓名	職 職	職 掌
委員	陳月娥	組長主任	協助規劃體育組各項課程編訂、教材教材各事宜
委員	邱清輝	學術主任	協助體育組課程發展相關事宜
委員	張錦雄	教學主任	協助規劃體育課程、教材教材、課程發展等事宜
委員	林 玟	輔導主任	體育組學生生涯教育輔導
委員	張純如	體育組系	負責體育組課程發展、組務發展及升學相關事宜
委員	許淑玲	國文科教師代表	協助體育組課程規劃發展相關事宜
委員	周惠貞	英文科教師代表	協助體育組課程規劃發展相關事宜
委員	蔡文峰	數學科教師代表	協助體育組課程規劃發展相關事宜
委員	陳瑞雄	自然科教師代表	協助體育組課程規劃發展相關事宜
委員	邱明星	社會科教師代表	協助體育組課程規劃發展相關事宜
委員	林宜鴻	藝術科教師代表	協助體育組課程規劃發展相關事宜
委員	林生輝	體育組導師	負責體育組組務、生活輔導、課程教學相關事宜
委員	鄭國全	體育組導師	負責體育組組務、生活輔導、課程教學相關事宜
委員	謝 芸	體育組導師	負責體育組組務、生活輔導、課程教學相關事宜
委員	張瑞雲	專任教練	負責體育組年度訓練、比賽及課後輔導等事宜
委員	江香蘭	學生家長	協助體育組課程發展相關事宜
委員	李淑清	體育組學生代表	協助體育組課程發展相關事宜
注意 事項			

高雄市立左營高中體育班發展委員會

114學年度第1學期第1次會議簽到表

日期: 114.09.15

序號	職 稱	職 務	姓 名	性別	簽 名
1	召集人	校長	林百清	男	林百清
2	副召集人	學務主任	張清龍	男	張清龍
3	執行秘書	體育組長	黃維怡	女	黃維怡
4	委員	教務主任	沈清誠	男	沈清誠
5	委員	總務主任	李麗霞	女	李麗霞
6	委員	輔導主任	林 慧	女	林 慧
7	委員	體育組導師	林生祥	男	林生祥
8	委員	體育組導師	鄭國全	男	鄭國全
9	委員	體育組導師	謝 勇	男	謝 勇
10	委員	學生運動教練	張瑞佳	女	張瑞佳
11	委員	體育班教師代表	許淑婷	女	許淑婷
12	委員	家長代表	江金雲	女	江金雲
13	委員	體育班學生代表	李莉潔	女	李莉潔
14	列席	體育班學生代表	陳三富	男	陳三富
15	列席	體育班學生代表	吳怡璇	男	吳怡璇

伍、課程發展與規劃

☐普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

學科類別		學習領域		
學科類別	學科名稱	學習領域	必修課程	
			必修課程	選修課程
國文	國文	國文	國文(必修)	國文(選修)
		國文	國文(必修)	國文(選修)
		國文	國文(必修)	國文(選修)
數學	數學	數學	數學(必修)	數學(選修)
		數學	數學(必修)	數學(選修)
		數學	數學(必修)	數學(選修)
自然	自然	自然	自然(必修)	自然(選修)
		自然	自然(必修)	自然(選修)
		自然	自然(必修)	自然(選修)
社會	社會	社會	社會(必修)	社會(選修)
		社會	社會(必修)	社會(選修)
		社會	社會(必修)	社會(選修)
藝術	藝術	藝術	藝術(必修)	藝術(選修)
		藝術	藝術(必修)	藝術(選修)
		藝術	藝術(必修)	藝術(選修)
體育	體育	體育	體育(必修)	體育(選修)
		體育	體育(必修)	體育(選修)
		體育	體育(必修)	體育(選修)
其他	其他	其他	其他(必修)	其他(選修)
		其他	其他(必修)	其他(選修)
		其他	其他(必修)	其他(選修)

二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

(一)課程規劃相關行政工作:

1. 進修部教師皆為資深教師，對學校校務及生態多有了解及共識，溝通無障礙。
2. 課程發展方向朝向以學生學習為中心，各領域老師齊力為新課綱上路做準備。

(二)課程多元發展:

1. 校訂必修與多元選修朝課程精緻化發展，部分課程參加不同計畫(如大高雄跨域)獲得肯定及推薦。
2. 多元選修課程符合本校進修部年長學生興趣及需求。

(三)教學活化:

1. 多數教師參與教師專業社群，積極開發課程，發展教學策略。
2. 教學方式符合年長學生程度，學生反應良好。

(四)學生學習:

1. 學生大部分為年長學生，雖然學習慢但學習態度佳，也會自動自發學習。
2. 新住民學生各項表現良好，增添學校多元文化特色。

(五)教師專業發展

1. 多數老師願意參加校內外增能研習。

三、議題融入

表普5-3 議題融入對應表

科目	議題													
	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃教育
校必 / 左營好學														
多元選修 / 日語														
多元選修 / 長期照顧概論														
多元選修 / 高齡常見疾病與用藥安全														
多元選修 / 基本照顧與實驗														
科目數統計	0	4	2	0	0	4	0	0	0	0	3	0	4	3
														2
														1
														1
														1
														0

陸、群科課程表

一、教學科目與節數表

☐ 普通科

表 6-1 學術群普通科 教學科目與節數表

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱			名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
部定必修課程	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)							
		客語文	0	(1)	(1)							
		閩東語文	0	(1)	(1)							
		臺灣手語	2	1	1							
		原住民族語文	0	(1)	(1)							
	數學	數學	12	3	3	3	3				B版	
	社會	歷史	4	1	1	1	1					
		地理	4	2	2							
		公民與社會	4	2	2							
	自然科學	物理	2	1	1							
		化學	2	1	1							
		生物	2	1	1							
		地球科學	2	1	1							
	藝術	音樂	2			1	1					
		藝術生活	2						1	1		
	綜合活動	生命教育	2						1	1		
	科技	生活科技	2			1	1					
	健康與體育	健康與護理	2			1	1					
		體育	2	1	1							
	全民國防教育		2	1	1							
	小計			72	19	19	11	11	6	6	部定必修一般科目總計72節數	
校訂必修課程	一般科目	探索體驗	左營好學	8			4	4			探索體驗	
		小計			8	0	0	4	4	0	0	校訂必修一般科目總計8節數
選修課程	加深加廣選修	語文	語文表達與傳播應用	2	1	1						
			英語聽講	2			1	1				
			各類文學選讀	2			1	1				
			英文閱讀與寫作	2	1	1						
	本土語文	情境式臺灣手語	2						1	1		
	數學	數學乙	8						4	4		
	小計			18	2	2	2	2	5	5	校訂選修一般科目總計18節數	
補強性選修	語文	補強-國語文	4						2	2		
		補強-英語文	4						2	2		
	數學	補強-數學	2	1	1							
		補強-歷史	10	1	1	2	2	2	2	2		
	社會	補強-地理	8			2	2	2	2	2		
		補強-公民與社會	6			2	2	1	1			
小計			34	2	2	6	6	9	9	校訂選修一般科目總計34節數		
選修課程	多元選修	通識性課程	基本照顧與實驗	0					(3)	(3)		
			高齡常見疾病與用藥安全	0			(2)	(2)				
			長期照顧概論	0			(2)	(2)				

	第二外國 語文	日語	4					2	2	
	小計		4	0	0	0	0	2	2	校訂選修一般科目總計4節數
校訂選修節數合計			56	4	4	8	8	16	16	
校訂必修及選修節數合計			64	4	4	12	12	16	16	
學生應修習節數總計			136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間節數			6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間節數			2	0	0	0	0	1	1	
每週總上課節數			144	24	24	24	24	24	24	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	12	12	12	12	12	12	
2	週會	6	6	6	6	6	6	
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年	第一學期 自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	自主學習	1	18	全校各科					其他	內聘	
	第二學期 自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	升學講座	1	18	全校各科					其他	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二)日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	115年5月上旬	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	115年8月中旬	選課宣導	利用新生報到時進行選課宣導
3	第一學期115年8月中旬 第二學期116年2月上旬	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期115年9月上旬 第二學期116年2月上旬	正式上課	跑班上課
5	第一學期115年8月下旬 第二學期116年1月中旬	加退選	得於學期前兩周進行
6	116年6月下旬	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施



三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

備查版

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		

備查版

拾、學校課程評鑑

一、115學年度學校課程評鑑計畫

115 學年度高雄市立左營高級中學課程評鑑實施計畫

114 年 10 月 31 日課程發展委員會

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080034168B 號令頒布之「高級中等學校課程評鑑實施與辦理參考原則」。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 每學年定期蒐集、分析、運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與推動成效，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- (二) 定期擬取教育部、主管機關建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料彙統計分析資料，掌握學校課程實施之具體成效。

三、人員任務及分工

(一) 課程發展委員會：

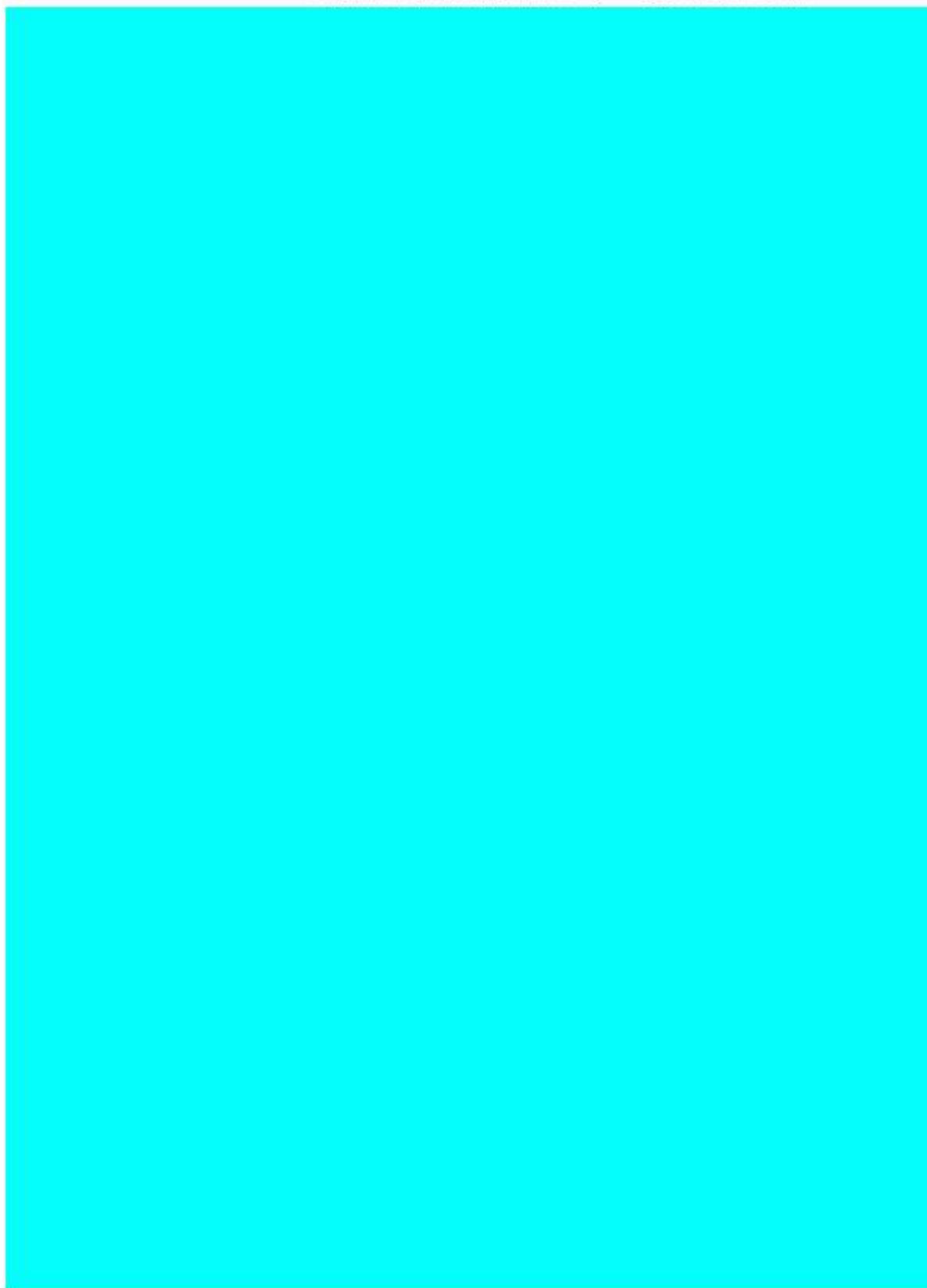
1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
2. 得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
5. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫，提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

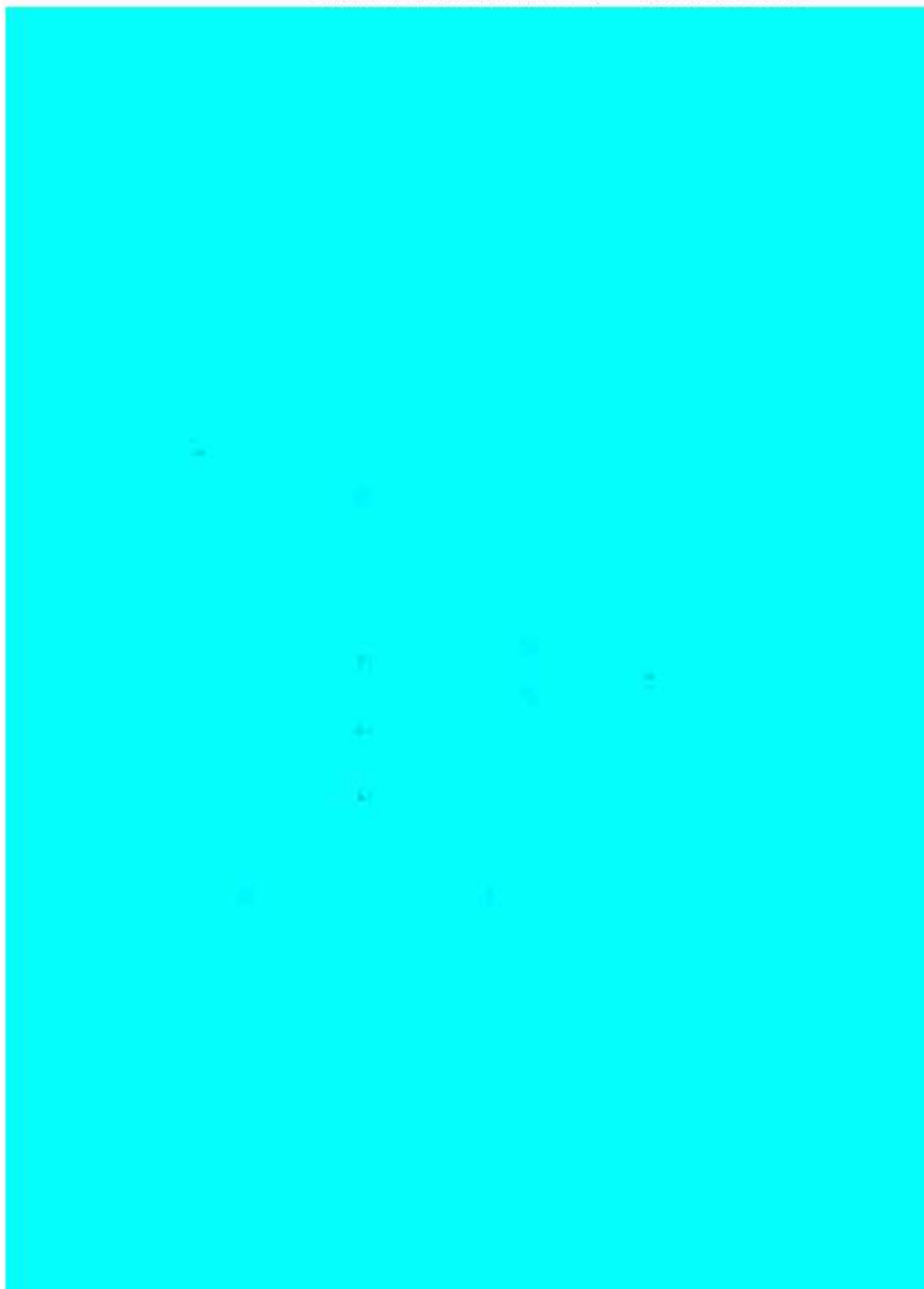
(二) 課程自我評鑑小組：

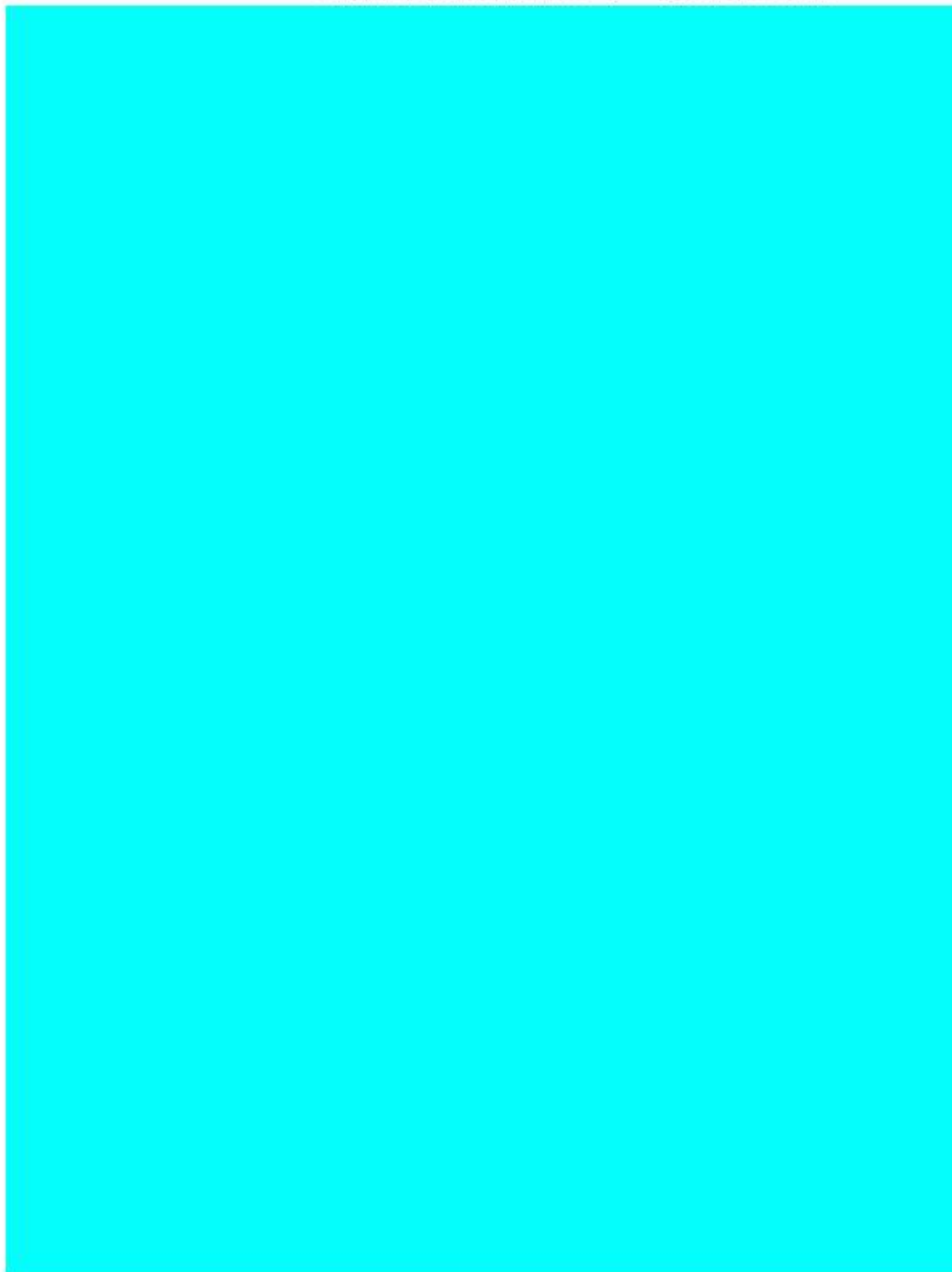
1. 教務主任為當然成員，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中，聘請 14 至 18 人組成課程自我評鑑小組。小組成員以其課程發展、評鑑知識者為原則。
2. 課程自我評鑑小組依據該管主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫(草案)。
3. 協助出學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準(包含程度、指標與檢視重點)、歷程、檢核工具與證據(草案)。
4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告(草案)。

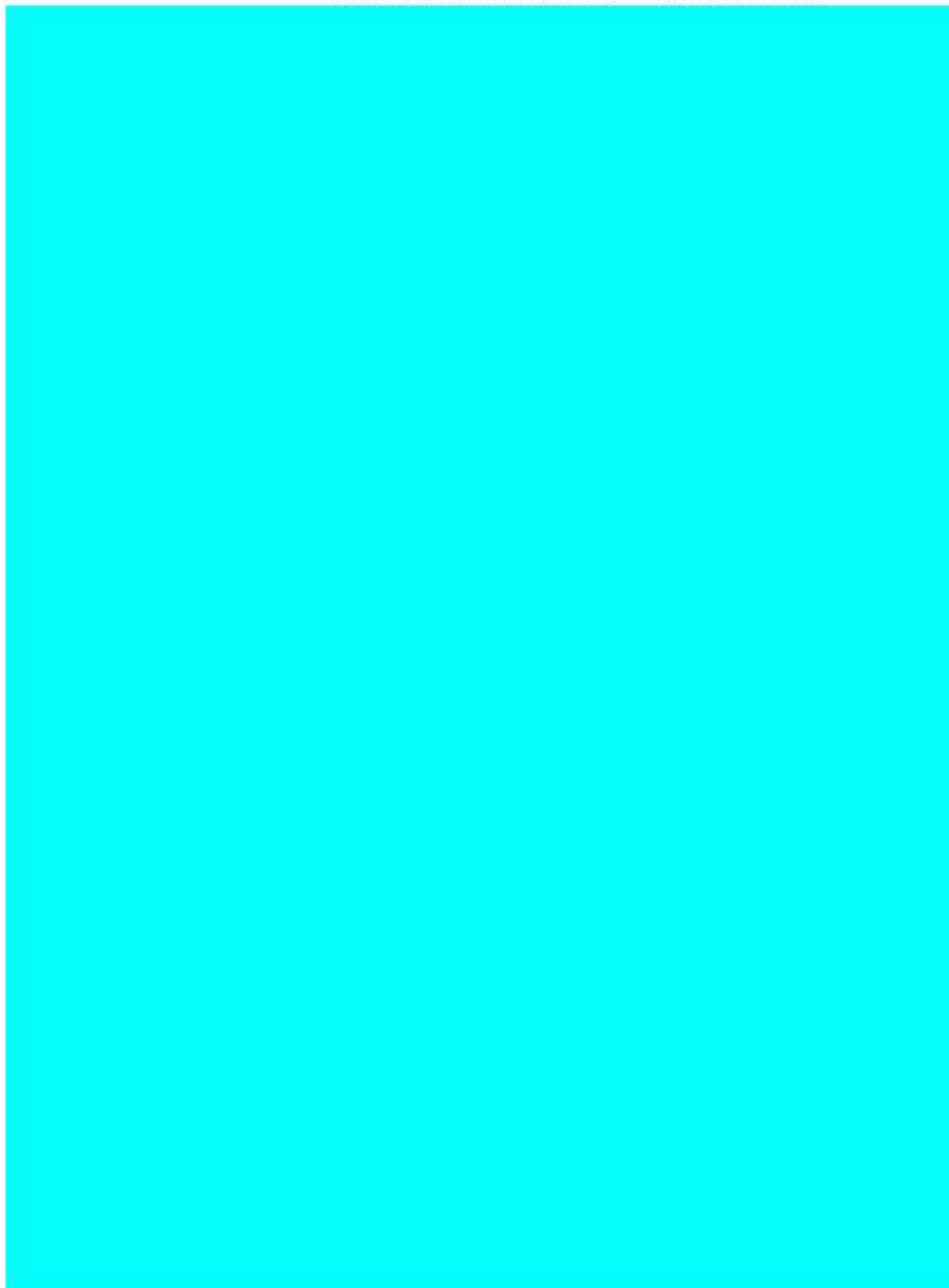
(三) 各學科/領域教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

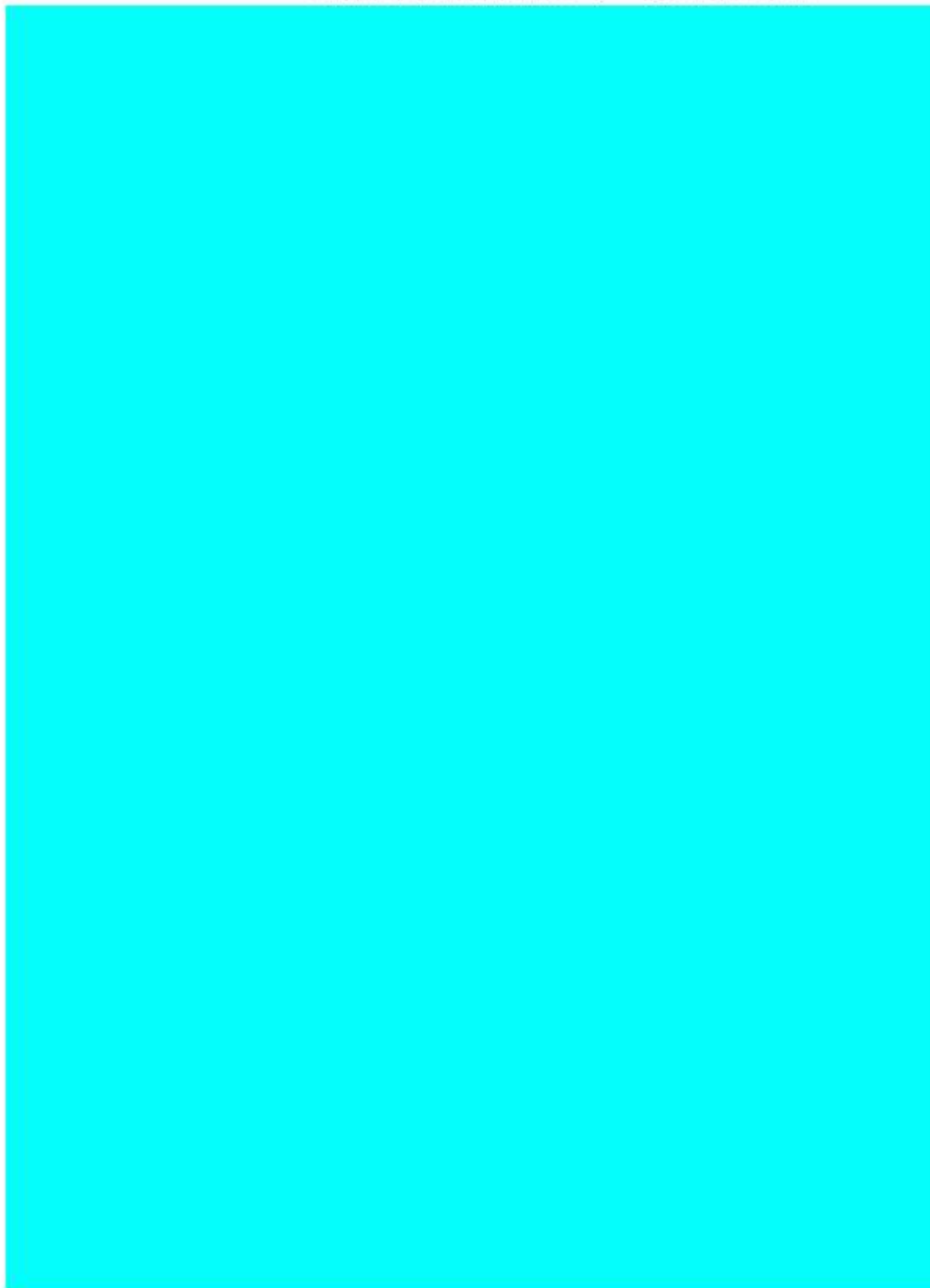
1. 協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的質性分析與量化成果，提供相關處室作為評鑑之參考依據。
2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，

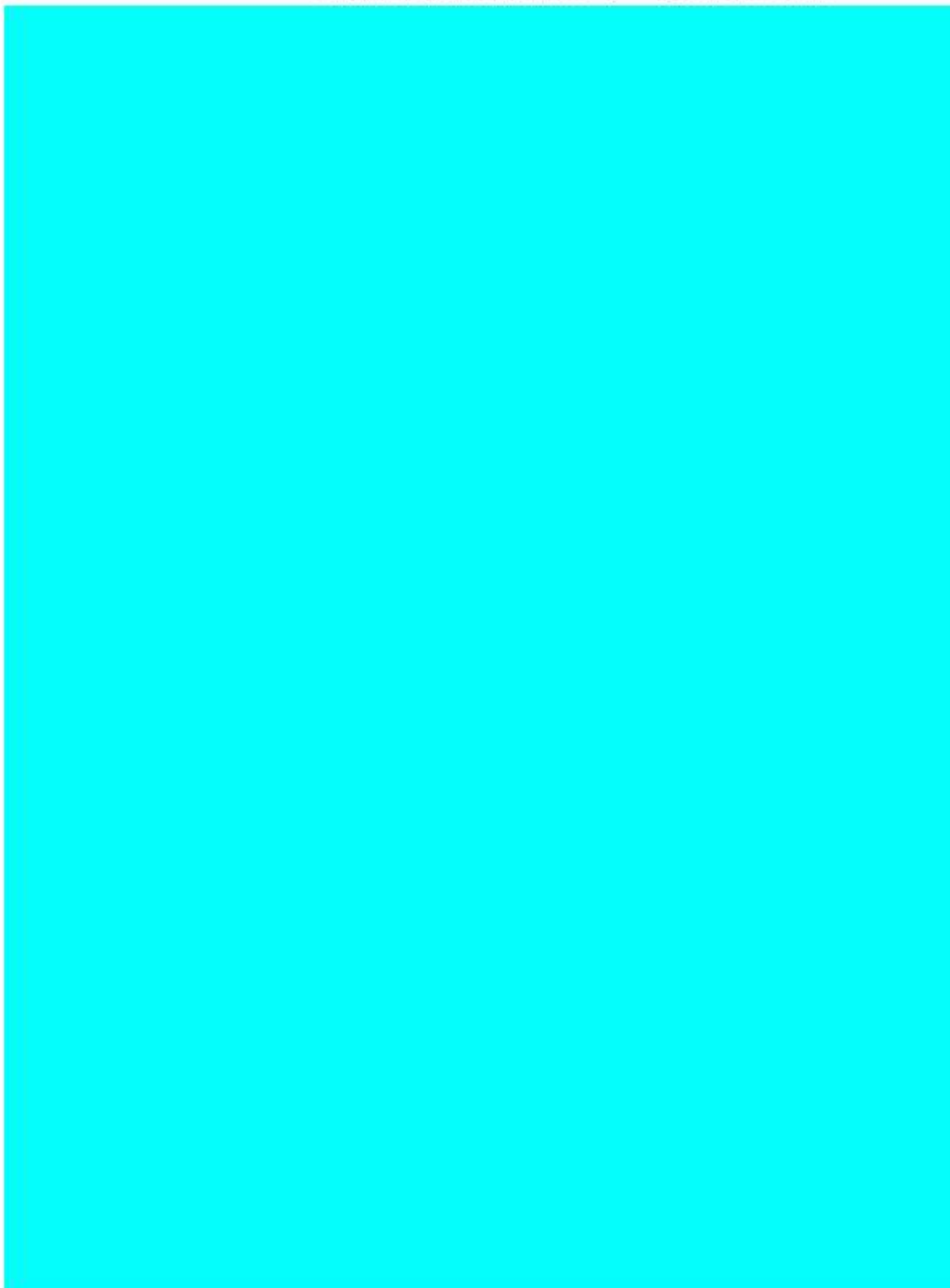


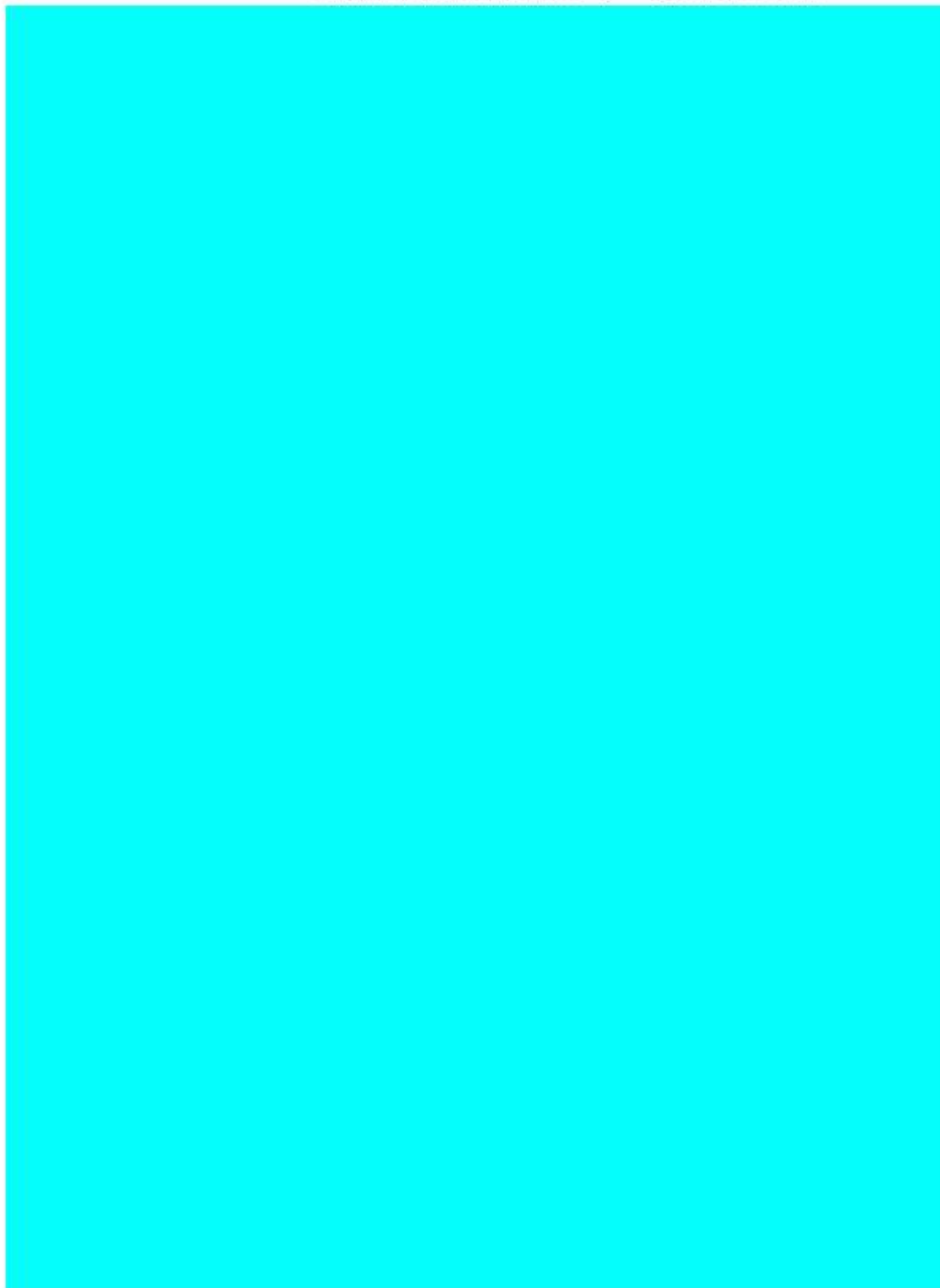












二、113學年度學校課程自我評鑑結果

已上傳自我評鑑結果：[113_533301_2_Year1_自我評鑑結果.pdf](#)，請自行列印！

備查版

附件一：課程及教學規劃表

□普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

表 11-1-2-1 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	左營好學		
	英文名稱	Good Learning in Zuoying		
授課年段	第二學年	節數	8	
課程屬性	探索體驗			
議題融入	人權教育、環境教育、生命教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育			
師資來源	校內跨科協同			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	閱讀理解、語言表達、生活實踐			
學習目標	跨領域、通識博雅、知識整合，著重閱讀寫作與行動研究的課程，培養學生採取自主行動進行在地人文、生態地理實察探索與訪談，和他人與環境溝通互動，展現人文與社會的關懷，除了以探索分析的課程設計培養系統思考素養，也著重於培養學生文學品讀的技能與書寫自身感受的能力，透過創新求變的實作成果落實學生問題解決的能力。			
教學大綱				
週次/序	單元/主題	內容細項		
1	校園之境與左營時空1	1. 左營好學課程簡介與評量說明 2. 左中校園空間詮釋 3. 時間軸掌握左營歷史變遷與空間變化 4. 利用左營・歷史・尋路桌遊大挑戰認識左營各時期地景內涵		
2	校園之境與左營時空2	1. 左營好學課程簡介與評量說明 2. 左中校園空間詮釋 3. 時間軸掌握左營歷史變遷與空間變化 4. 利用左營・歷史・尋路桌遊大挑戰認識左營各時期地景及內涵		
3	綠生活與生態(生態) 1	1. 了解綠活圖的意義與功能、認識icon符號的概念與應用，練習訂出社區的自然、人文資源與景點，藉由綠活圖培養學生對社區環境的關懷 2. 介紹生態寶島-生態高雄-生態校園 3. 認識喬木灌木的植物相關知識 4. 進行校園五感探索，掌握生物相關特性。		
4	綠生活與生態(生態) 2	1. 了解綠活圖的意義與功能、認識icon符號的概念與應用，練習訂出社區的自然、人文資源與景點，藉由綠活圖培養學生對社區環境的關懷 2. 介紹生態寶島-生態高雄-生態校園 3. 認識喬木灌木的植物相關知識 4. 進行校園五感探索，掌握生物相關之特性。		
5	綠生活與生態(節能)1	1. 了解目前交通與建築設計對生物活動的影響 2. 了解工程設計不良所造成的資源與能源損耗 3. 學生能思考解決設計不良的對策 4. 學生能延伸並進行住與行之綠化		
6	綠生活與生態(節能)2	1. 了解目前交通與建築設計對生物活動的影響 2. 了解工程設計不良所造成的資源與能源損耗 3. 學生能思考解決設計不良之對策 4. 學生能延伸並進行住與行之綠化		
7	第一次期中考	第一次期中考		

8	聚落人文（舊聚落與軍眷區）1	1. 左營聚落與廟宇發展概述，宗教與社群的關係 2. 了解左營地區軍港與眷村形成背景，認識眷村的食衣住行及其變遷。 3. 社區聚落人文踏查活動(校外教學)
9	聚落人文（舊聚落與軍眷區）2	1. 左營聚落與廟宇發展概述，了解宗教與社群的關係 2. 了解左營地區軍港與眷村形成背景，認識眷村的食衣住行及其變遷。 3. 社區聚落人文踏查活動(校外教學)
10	聚落人文（飲食與文本）1	1. 舊城美食地圖分布與特色 2. 飲食與在地文化的關聯與變化 3. 左營在地書寫文本賞析 4. 左營地景文本創作練習
11	聚落人文（飲食與文本）2	1. 舊城美食地圖分布與特色 2. 飲食與在地文化的關聯與變化 3. 左營在地書寫文本賞析 4. 左營地景文本之創作練習
12	期末表現任務討論與實作 1	1. 學生針對選定表現任務進行報告討論與問題釐清 2. 報告內容執行製作
13	期末表現任務討論與實作 2	1. 學生針對選定表現任務進行報告討論與問題釐清 2. 報告內容執行並製作
14	第二次期中考	第二次期中考
15	簡報力 1	1. 簡報理論與教學 2. 學生練習完成成品製作 3. 教師隨時檢視學生操作狀況及個別問題回饋
16	簡報力 2	1. 簡報理論與教學 2. 學生練習完成成品製作 3. 教師隨時檢視學生操作狀況、個別問題回饋
17	期末報告 1	小組期末報告與回饋建議1
18	期末報告 2	小組期末報告與回饋建議2
學習評量	期末表現任務：綠活圖、行動方案、微電影、旅遊企劃書、口述歷史等擇一。 1. 學習態度（包括：遲到、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷程度）30% 2. 學習單(各單元評量)30% 3. 期末成果40%	
備註		

三、多元選修科目

表 11-1-3-1 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本照顧與實驗		
	英文名稱	Basic Care and Experiment		
授課年段	第三學年	節數	6	
課程屬性	通識性課程			
議題融入	人權教育、生命教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	閱讀理解、規範管理、生活實踐、問題解決、實作驗證			
學習目標	了解擔任一位照顧員需要具備的專業知識,以及實地操作照顧實務			
教學大綱				
週次/序	單元/主題	內容細項		
1	緒論	一、照顧服務員的角色及功能 二、照顧服務員的工作對象及服務內容 三、工作倫理守則		
2	照顧服務相關法律基本認識	一、與案主相關之照顧服務法規 二、涉及照顧服務員工作職責之相關法規		
3	照顧服務資源簡介	一、照顧服務領域相關資源的內容 二、服務對象及資格限制		
4	家務處理	一、家務處理的功能及目標 二、家務處理的基本原則 三、家務處理工作內容及準則		
5	人際關係與溝通技巧	一、溝通的重要性 二、如何增進溝通能力 三、慢性病人及其家庭照顧者的心理社會反應 四、與慢性病人及其家庭照顧者的溝通技巧		
6	基本生命徵象	一、生命徵象測量的意義及其重要性 二、體溫、脈搏、呼吸、血壓的認識、測量與記錄		
7	基本生理需求	一、知覺之需要 二、活動之需要 三、休息與睡眠之需要 四、身體清潔與舒適之需要 五、基本營養之需要與協助餵食 六、泌尿道排泄之需要 七、腸道排泄之需要 八、呼吸之需要		
8	營養與膳食	一、營養素的功能與食物來源 二、老年期的營養 三、各種特殊飲食的認識 四、疾病飲食禁忌		
9	期中考	期中考		
10	疾病徵兆之認識與處理	身體正常與異常徵象的觀察與記錄： (一)一般外表、顏臉 (二)排泄 (三)輸出入量的記錄 (四)發燒 (五)冷熱效應之應用 (六)出血 (七)疼痛 (八)感染之預防 (九)老人生病的徵兆 (十)老人用藥之注意事項		

11	家庭照顧需求與協助	一、家庭主要照顧者的壓力 二、案主之家庭主要照顧者常見的調適機轉
12	意外災害的緊急處理	災難（火災、水災、地震）緊急處理及人員疏散
13	急症處理	一、肌肉骨骼系統意外之處理 二、出血意外之處理
14	臨終關懷及認識安寧照顧	一、臨終關懷的精神與內容 二、照顧瀕死病患的壓力與調適 三、安寧照護的發展
15	清潔與舒適	個人衛生與照顧： (一)床上洗頭 (二)床上沐浴 (三)口腔清潔 (四)更衣 (五)鋪床與更換床單 (六)剪指甲 (七)會陰沖洗 (八)床上使用便盆 (九)背部清潔與按摩 (十)梳頭修面
16	活動與運動	一、身體姿勢 二、病人的姿勢與支托身體的移位 三、運動障礙與被動運動 四、輔具之使用 五、按摩法 六、制動合併症的簡易處理原則
17	急救概念	一、異物哽塞的處理 二、心肺復甦術
18	期末考	期末考
學習評量	期中考40% 期末考40% 課堂表現20%	
備註		

表 11-1-3-2 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高齡常見疾病與用藥安全		
	英文名稱	Eldery Diseases and Medication Safety		
授課年段	第二學年	節數	4	
課程屬性	通識性課程			
議題融入	人權教育、生命教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	閱讀理解、語言表達、自我察覺、規範管理、生活實踐、問題解決			
學習目標	1.認識高齡者常見疾病及其照護原則與用藥安全。 2.透過了解高齡者常見疾病之病生理、治療方向與照護原則，以及預防惡化之延緩、疾病用藥安全等知識。 3.藉由案例進行分析與建議，能運用於未來高齡服務工作中。教學方法包括課堂講授、實例解析、案例討論等。			
教學大綱				
週次/序	單元/主題		內容細項	
1	生理老化之影響		介紹生理老化之影響	
2	高齡者神經系統常見疾病		失智症、腦中風、巴金森氏症	
3	高齡者感官知覺系統常見疾病		白內障、梅尼爾氏症	
4	高齡者心臟血管系統常見疾病		高血壓、心臟病	
5	高齡者內分泌系統常見疾病		糖尿病	
6	高齡者肌肉骨骼系統常見疾病		骨質疏鬆症、退化性關節炎	
7	高齡者消化系統常見疾病		便秘與腹瀉	
8	高齡者泌尿系統常見疾病		良性前列腺增生症、腎衰竭	
9	期中考		期中考	
10	藥物基本概念		介紹藥物基本概念	
11	藥物作用基本原理		介紹藥物作用基本原理	
12	生活常見藥物及應用(I)		介紹生活常見藥物及應用(I)	
13	生活常見藥物及應用(II)		介紹生活常見藥物及應用(II)	
14	皮膚系統疾病與用藥		介紹皮膚系統疾病與用藥	
15	呼吸系統疾病與用藥		介紹呼吸系統疾病與用藥	
16	消化系統疾病與用藥		介紹消化系統疾病與用藥	
17	內分泌系統疾病與用藥		介紹內分泌系統疾病與用藥	
18	期末考		期末考	
學習評量	期中考40% 期末考40% 課堂表現20%			
備註				

表 11-1-3-3 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日語		
	英文名稱	Japanese		
授課年段	第三學年	節數	4	
課程屬性	第二外語			
議題融入	環境教育、多元文化教育、國際教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	閱讀理解、訊息統整、語言表達、生活實踐、問題解決、多元認同、國際關懷			
學習目標	學會基本生活會話，要對日本文化了解。			
教學大綱				
週次/序	單元/主題	內容細項		
1	日語	日語的文字、發音的介紹		
2	平假名	平假名的發音及寫法		
3	片假名	片假名的發音及寫法		
4	漢字	日文漢字不同中文的寫法各意思		
5	日常生活用語	日常生活用語		
6	名詞 1	名詞(敬語)		
7	名詞 2	名詞的肯定和否定		
8	自我介紹	自我介紹(國籍、身分)		
9	期中考	期中考		
10	日期	(年、月、日、星期)幾歲的說法		
11	和食	日本食物的介紹		
12	稱謂 1	家人的稱呼		
13	稱謂 2	他人家屬的稱呼		
14	場所	場所、方位(上下左右前後)		
15	形容詞	形容詞(?形容詞、?形容詞)		
16	節慶	日本的節慶(過年)		
17	和服	和服介紹		
18	期末考	期末考		
學習評量	期中考40% 期末考40% 課堂表現20%			
備註				

表 11-1-3-4 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	長期照顧概論		
	英文名稱	An Introduction of Long-Term Care		
授課年段	第二學年	節數	4	
課程屬性	通識性課程			
議題融入	人權教育、生命教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	閱讀理解、生活實踐、問題解決、理解接納			
學習目標	一、透過本課程使學習者具有長期照顧的基本知識。 二、提升長期照顧者的品質。			
教學大綱				
週次/序	單元/主題		內容細項	
1	成功老化與高齡全照顧體系		介紹成功老化與高齡全照顧體系	
2	長期照顧的意義與核心理念		介紹長期照顧的意義與核心理念	
3	長期照顧政策與法規		介紹長期照顧政策與法規	
4	老人的生理需求		介紹老人的生理需求	
5	老人的心理、社會需求		介紹老人的心理、社會需求	
6	急救與老人用藥		介紹急救與老人用藥	
7	高齡疾病徵兆之認識與處理		介紹高齡疾病徵兆之認識與處理	
8	居家與社區照顧		介紹居家與社區照顧	
9	期中考		期中考	
10	全日型機構照顧		介紹全日型機構照顧	
11	長期照顧管理中心		介紹長期照顧管理中心	
12	長照醫療與社區服務體系整合		介紹長照醫療與社區服務體系整合	
13	長期照顧人員與團隊		介紹長期照顧人員與團隊	
14	家庭照顧者的需求與支持		介紹家庭照顧者的需求與支持	
15	長期照顧財務制度		介紹長期照顧財務制度	
16	長期照顧給付與支付制度		介紹長期照顧給付與支付制度	
17	失能者的生活照顧		介紹失能者的生活照顧	
18	期末考		期末考	
學習評量	期中考40% 期末考40% 課堂表現20%			
備註				

四、加深加廣科目

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學