

普通型高級中等學校國語文學科中心

115 學年度種子教師培訓實施計畫

壹、活動宗旨

- 一、建置專業社群聯絡網，透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建立教學輔助資訊平臺，精進教師在課程設計、教材編選及教學實務等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，提升教師教學品質，促進教師專業成長。
- 四、建構各區域教學專業人才庫，儲備教師專業成長研習之講師。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學文學院、全球華文寫作中心

參、實施辦法

- 一、培訓主題：從口說到書寫——知性寫作課程新開發
- 二、培訓對象：全國高中職國文科現職合格專任教師(含代理代課)且高中教學年資三年以上
- 三、名額：預計錄取 **40** 名
- 四、培訓階段及辦理地點：

階段	時間	內容	地點	說明
第一階段	115 年 7 月 7 日(二) 115 年 7 月 8 日(三) 115 年 7 月 9 日(四) 115 年 7 月 10 日(五)	培訓課程	GoogleMeet 線上研習	第四天舉辦小組成果發表
第二階段	115 年 9 月至 12 月	精進研發		各組於 10 月 17 日(六) 召開進度會議
第三階段	116 年 3 月 20 日(六)	教案成果發表		116 年 2 月 21 日(日) 前繳 交教案
第四階段	116 年 4-10 月	優選教案進階培訓		由指導教授及輔導員進行 審查，選出優選教案發表 教師，預計 6-12 名。
	116 年 11 月	優選教案成果發表		配合年度研習計畫舉辦成 果發表會

五、培訓工作坊課程（第一階段）：

7/7(週二) 第一天		7/8(週三) 第二天		7/9(週四) 第三天		7/10(週五) 第四天	
0900-0920	報到與會議連結測試	0915-0930	報到與會議連結測試	0915-0930	報到與會議連結測試	0915-0930	報到與會議連結測試
0920-0930	開幕式	0930-1200 2.5h	課程 C 講題：從口語傳播與社群媒體觀點看青年寫作課程 講師：世新大學 溫偉群教授	0930-1200 2.5h	課程 D 講題：看得見的思辨——知性書寫的哲思方法與經典共作 講師：國立臺灣師範大學 曾暉傑教授	0930-1200 2.5h	課程 E 講題：從舌尖到筆端——國寫知性題的寫作要領與教學設計 講師：國立高雄師範大學 王松木教授
0930-1200 2.5h	課程 A 講題：結合口說的思辯與寫作教學實驗 講師：國立臺灣師範大學 須文蔚教授						
1200-1330	午餐(1320 後可回到教室)						
1330-1600 2.5h	課程 B 講題：QT*AI：國文課堂上的「讀-思-問-辨-說-寫」教學設計 講師：國立臺灣師範大學 謝秀卉教授	1200-1330 2.5h	午餐(1320 後可回到教室)	1200-1330 2.5h	午餐(1320 後可回到教室)	1200-1330 2.5h	午餐(1320 後可回到教室)
1600-1610	休息	1200-1330	午餐(1320 後可回到教室)	1200-1330	午餐(1320 後可回到教室)	1200-1330	午餐(1320 後可回到教室)
1610-1710	講題：社群力與教師專業成長 講師：北一女中 陳麗明老師	1330-1520	分組實作課程 1	1330-1520	分組實作課程 3	1330-1600	分組成果報告及講評
1710-1800	分組活動	1520-1530	休息	1520-1530	休息	1600-1610	休息
	A 北一女中 陳麗明老師 B 西松高中 蒲基維老師 C 竹東高中 詹敏佳老師 D 北一女中 徐千惠老師 E 景美女中 黃淑偵老師	1530-1700	分組實作課程 2	1530-1700	分組實作課程 4	1610-1700	綜合座談&閉幕式

肆、報名方式及錄取原則

一、報名資格：

- (一)全國高中職國文科現職合格專任教師(含代理代課)且高中教學年資三年以上。
- (二)有相關研發成果，並具有教學熱忱之教師。

二、報名方式：

- (一)採電子通訊報名，將經機關首長核章完整之報名表及意願書掃描檔案及附件檔案寄至學科中心承辦人電子信箱：tftseng@gapps.fg.tp.edu.tw。
- (二)報名表及意願書格式請參見附件 1 與附件 2，或逕至學科中心網站首頁下載。
- (三)截止日期：**115 年 6 月 24 日**。

三、遴選條件及審查原則：

(一)遴選條件

1. 願意協助推動教師研習活動或教學示範者。
2. 有參與學科中心教學研習活動之經驗，或對研發學科課程教材教法、教學實務、學習評量及行動研究，具有濃厚興趣或有相關具體經驗者。
3. 具備電腦基本素養（文書處理、上網蒐集彙整資料等）。

(二)審查原則比例

教學資源 研發之經驗	電腦基本能力	教學熱忱	學經歷	報名表簡述
20%	20%	20%	10%	30%

四、錄取原則：優先錄取未曾參加學科中心種子教師培訓者。

五、錄取公告：

- (一)公告日期：**115 年 6 月 25 日**於學科中心資源平台及臉書粉絲專頁公告錄取名單，並以 e-mail 通知錄取教師。(專頁連結：<https://www.facebook.com/137078877780747>)
- (二)預定 **115 年 6 月 30 日前**將錄取公文送達各校，俾便辦理請假事宜。

六、補充事項：

- (一)第一階段全程參與者，核發研習時數 28 小時。
- (二)因名額有限，報名前請確定能全程參與培訓課程，且有意願研發並發表教案，若無法配合，請勿報名，以免造成學科中心行政作業之困擾。一旦報名錄取，請全程參與第一階段至第三階段的培訓課程。第三階段培訓課程結束後三日，學科中心將於主網站公告所有的受訓教師名單，並於其後註明是否通過培訓。若經錄取，卻因故無法全程參與者，請於活動前三天通知學科中心，改由候補者參加；無故缺席者（或只參加第一階段而未參加第二階段及第三階段）或成果發表未通過者，三年內不得報名本中心種子教師培訓活動。
- (三)本活動旨在培訓學科中心種子教師，研習會場恕不接受現場報名或旁聽。

伍、種子教師資格取得及權利義務說明

一、種子教師培訓考核標準

考核項目	考核分項及標準		考核結果
出缺席記錄	本種子教師培訓分三個階段進行，須出席兩個階段及兩個階段以上者才能通過培訓。 ☐ 通過(出席三個階段活動) ☐ 通過(出席兩個階段活動) ☐ 未通過(缺席兩個階段及兩個階段以上的活動)		☐ 通過 ※【出缺席記錄】項目及【教案成果發表】項目均為「通過」狀況
教案成果發表	教案書面呈現(含學生成果)：佔 70%	☐ 通過(得分 60 分以上) ☐ 未通過(得分未達 60 分)	☐ 未通過 ※【出缺席記錄】項目或【教案成果發表】項目有「未通過」狀況
	口頭報告：佔 30%		
	課程實施紀錄(一節課錄影)：必交作業，不佔評分		

二、種子教師提報資格

- (一)首次提報：參與 115 學年度培訓課程並發表成果者，由學科中心報請教育部發聘，聘用期間為 116 年 8 月 1 日至 117 年 7 月 31 日止（116 學年度）。
- (二)續聘資格：若願意繼續擔任種子教師者，於受聘期間須完成學科中心所指派之任務，並經學科中心種子教師審核會議通過者，方具備續聘資格，於 117 學年度續提報為種子教師。

三、種子教師之工作項目

- (一)協助規劃並辦理教師研習計畫或參與各項在地培訓課程。
- (二)經學科中心推薦擔任研習課程講師，從事教學演示，分享教學經驗。
- (三)協助學科中心推動各項業務，如：國寫命題、學習單設計、測驗題庫命題、教學資源研發或意見蒐整等。
- (四)蒐集教學現場之課綱相關意見，提供學科中心彙整並送交教育部。
- (五)建立教學所在地的聯絡網及輔導機制，提供課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之具體經驗。

四、種子教師之權益

- (一)可優先報名學科中心所辦理之各項內部研習，並可申請部分差旅費補助（依當年度經費配額為主）。
- (二)接受學科中心委託執行任務者，可申請差旅費及代課鐘點費之補助。
- (三)可向學科中心索取相關教學資源，或申請教學研發小組成員到校輔導與辦理講座。

陸、經費補助說明

參與培訓教師若未能於（第三階段）發表研發成果，請恕學科中心無法補助三階段培訓期間相關費用及授予結業證書。

柒、效益檢核

- 一、本中心將視培訓實際需求召開會議，請參與培訓教師於會中說明各項工作執行情形，分享工作成果與經驗。
- 二、每位參與培訓教師必須完成一份教材研發或專題製作。
- 三、每月定期聯絡分組輔導教師，討論教材研發或專題製作進度。
- 四、經審查後獲選為優秀教案之教師將進行成果發表，教案刊登於學科中心電子報。

捌、其他注意事項

聯絡人：國語文學科中心 曾小姐，02-23820484#344

E-mail：tftseng@gapps.fg.tp.edu.tw

國語文學科中心 115 學年度種子教師培訓報名表

姓名		服務學校	
聯絡電話	手機 _____	辦公室 ()- _____	住家 ()- _____
電子信箱			
學經歷 (10%)	學歷： 經歷：		
年資及年齡	年資 任教高中(職)專任教師(含代理代課)共 _____ 年 年齡 _____ 歲 ☐ 符合全國高中職國文科現職合格專任教師(含代理代課)且高中教學年資三年以上。		
教學資源研發之經驗 (20%)	☐ 曾參與學科中心教學資源小組研發工作 ☐ 曾參與專案計畫教材研發、輔導團之工作 ☐ 其他：		
電腦基本能力 (20%)	☐ 基本電腦文書處理 (Office 系列) ☐ 有每日收發電子郵件之習慣 ☐ 經營部落格、社群網站、教學平臺，並使用於教學或經驗分享 (網址： _____) ☐ 其他：		
教學熱忱 (20%)	(檢附教師研習紀錄及簡述參與過之指導學生活動成果、曾獲頒之獎項，如：教案甄選比賽)		
請簡述對此次種子培訓主題「從口說到書寫——知性寫作課程新開發」的瞭解與期望 (30%)			

- 備註：1. 請務必詳讀實施計畫，並確認參與之意願。
 2. 請提供正確之個人資料及相關資訊，此資訊僅作為報名使用，絕不公開任意使用。
 3. 請於 115 年 6 月 24 日前將核章完整之報名表及意願書寄至學科中心承辦人電子信箱：
tftseng@gapps.fg.tp.edu.tw
 4. 如有未盡事宜，請來電詢問：02-23820484 轉 344 曾小姐。

填表人：

教務主任：

校長：

意願書

本人 _____，服務於 _____，已詳閱國語文學科中心 115 學年度種子教師培訓實施計畫，並業經服務學校同意，願意全程參與種子教師培訓，並於培訓完成後接受國語文學科中心指派之任務及工作。

簽名 _____

中華民國 115 年 月 日