

原住民族委員會
109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫
新辦幼兒園遴選須知

壹、計畫依據

原住民族委員會「109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」。

貳、辦理目的

為了提供更多原住民族幼兒在族語環境的沉浸學習機會，並擴大沉浸式族語教學推動規模，將透過公開遴選方式，遴選出 16 間尚未實施沉浸式族語教學之新辦幼兒園。

期望透過擴增幼兒園之共同參與，達到全臺各族至少皆有一間沉浸幼兒園做為推廣楷模，進而落實族語紮根並能永續傳承之目標。

參、主辦單位

原住民族委員會（以下稱本會）

肆、承辦單位

崑山科技大學專案管理中心（以下稱專管中心）

伍、遴選資格

一、參選幼兒園基本資格：參選幼兒園須依幼兒教育及照顧法及相關法令核准設立，並為下列類別之一：

- （一）公立學校附設幼兒園
- （二）直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市、區）設立之公立幼兒園
- （三）私立幼兒園

二、如有不符遴選資格條件而隱匿實情者，如經查證屬實，逕予註銷參選或錄取資格。

陸、重要日程

- 一、遴選資訊公告：109年12月11日星期五
- 二、送件期限：109年12月21日星期一至110年1月11日星期一中午12時止
- 三、新辦幼兒園說明會：109年12月18日星期五、109年12月19日星期六、109年12月21日星期一，合計5場次
- 四、遴選會議：110年1月12日星期二
- 五、遴選結果公告：110年1月15日星期五17時前

柒、遴選名額

- 一、正取 16 名，並以正取數 1 至 3 倍列為備取名額。
- 二、遴選幼兒園優先序位如表 1：

表 1：預定遴選類型優先排序與班級數

排序	幼兒園類型	預定幼兒園班級數
1	尚未執行沉浸式計畫之族群	正取 16 班 備取若干
2	都會型	
3	瀕危語言	
4	尚未執行沉浸式計畫之語言別	
5	尚未執行沉浸式計畫之縣市	
6	其他	

- (一) 鑒於積極維護都會區原住民族幼生文化、語言受教之權益，本次遴選優先順序做以下調整：
1. 都會型幼兒園。
 2. 尚未執行沉浸式計畫族群。
 3. 人口數多，但申請沉浸式族語教學幼兒園少之族群，如：阿美族，泰雅族。

(二) 針對遴選條件調整，因應措施如下：

1. 主動盤點：適合或具有潛力可實施之學校。
2. 主動洽商：包含都會型、人口數多申請沉浸式族語教學幼兒園少的族群。
3. 針對都會型的“實施方式應做“彈性調整”，並於洽商時說明，提高參加之可能性。
4. 增加遴選宣傳說明會直轄市之場次，並依盤點結果擇適當之地點辦理。
5. 函請教育部行文至各幼兒園所廣為周知旨揭計畫。

捌、送件方式

一、送件期限

109 年 12 月 21 日星期一至 110 年 1 月 11 日星期一中午 12 時止，並於期限內至沉浸式族語教學幼兒園網站進行線上報名，逾期者不予受理。

二、受理單位

本會「109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」專案管理中心——崑山科技大學。

(一) 服務時間：週一至週五 10 時至 17 時

(二) 沉浸式族語教學幼兒園網站：<https://iilkids.tw/>

(三) 聯絡電話：(06) 205-0318

(四) 傳真號碼：(06) 205-2181

(五) 聯絡信箱：abo.kidsgarten@gmail.com

(六) 聯絡人：余先生、吳先生

三、送件資料

請參選幼兒園至沉浸式族語教學幼兒園網站 (<https://iilkids.tw/>) 下載本份【新辦幼兒園遴選須知】，並於 110 年 1 月 11 日星期一中午 12 時整前，將填妥之【原住民族委員會「109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」新辦幼兒園遴選申請書】(附錄 1)，並彙整為 pdf 及 word 檔案各一份，上傳至沉浸式族語教學幼兒園網站，並致電受理單位確認是否收到遴選資料，並確認資料是否可正常開啟。若未致電向受理單位確認收件情形，視同未完成送件程序，將不予受理。

另外關於「幼兒園執行理念及行政人員配合度」部分，請以文字敘述與影片拍攝呈現。影片長度以 5 分鐘為限，內容請介紹參選幼兒園未來沉浸團隊人事規畫與職責分工，並闡述幼兒園理念如何與沉浸式計畫推動實務結合。影片內容請自行上傳至雲端空間(例如：Google 雲端硬碟、Youtube、Dropbox 等)，並於該欄位附註影片下載連結。

四、評選方式

由本會邀請相關領域專家學者組成遴選小組，並由遴選小組委員就參選幼兒園所送之新辦幼兒園遴選申請書（含參與計畫構想）進行書面審查與評分程序。評分滿分為 100 分，未達 70 分者將不予列入正備取名額，評分項目與配分詳見下表。

評分項目	評分配分
幼兒園環境與組成	10
幼兒園幼童數與族語教學概況	10
幼兒園師資及族語能力概況	10
參與本計畫之動機及優勢	15
幼兒園執行理念及行政人員配合度 （請以文字書寫及 5 分鐘影片呈現）	20
未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持族語教保員	15
如何達到家長及社區之共同參與	10
其他（創意型）的作法	10
總計	100

五、新辦幼兒園遴選宣傳說明會

（一）辦理目的：本年度預計辦理 5 場次遴選宣傳說明會，以提升都會型幼兒園，及高人口數則申請沉浸計畫比例低之族群幼兒園申請意願，將其中 4 場次辦理於直轄地區新北市、桃園市、臺南市與高雄市，優先擇新北市、桃園市之阿美族、泰雅族人口居住地為辦理地點。

（二）辦理期程：109年12月18日星期五、109年12月19日星期六、109年12月21日星期一，預計全臺分區辦理5場次。

(三) 辦理對象：歡迎參選幼兒園校（園）長及園主任或教保服務人員共同參與；有意願參與族語教保員甄試人員。

(四) 報名方式：活動詳細資訊另公布於沉浸式族語教學幼兒園網站。

(五) 預定地點

場次	預定辦理地點	預計辦理時間
1	宜蘭縣	109 年 12 月 19 日星期六
2	新北市	109 年 12 月 18 日星期五
3	桃園市	109 年 12 月 18 日星期五
4	臺南市	109 年 12 月 21 日星期一
5	高雄市	109 年 12 月 21 日星期一

(六) 預定流程

時間	活動流程
09：00-09：20	報到
09：20-09：30	長官來賓介紹
09：30-10：30	沉浸式族語教學理念與實務說明
10：30-11：00	沉浸式族語教學演示
11：00-12：00	綜合座談
12：00-	散會

(七) 研習時數：為鼓勵各幼兒園相關人員踴躍參與研習，參與者將給予全國教師在職進修資訊網研習時數 3 小時。

六、錄取作業

(一) 依據遴選小組之評分擇優錄取 16 間正取員額，此外依幼兒園遴選成績高低至多列 48 間備取名額，惟遴選成績未達 70 分者將不予錄取。

(二) 遴選成績總分相同者（取至小數點第 1 位，小數點第 2 位後無條件捨去），依下列評分項目成績較優者之順序評比：

1. 幼兒園執行理念及行政人員配合度
2. 未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持族語教保員
3. 幼兒園幼童數與族語教學概況
4. 幼兒園師資及族語能力概況
5. 參與本計畫之動機及優勢
6. 幼兒園環境
7. 如何達到家長及社區之共同參與
8. 其他（創意型）的作法

七、錄取榜單公告

(一) 錄取榜單將於 110 年 1 月 15 日星期五 17 時前，於沉浸式族語教學幼兒園網站公告。

(二) 錄取後，發現有違反基本條件及報名資格各項規定，經查屬實者，即取消錄取資格。

(三) 錄取幼兒園（正備取）需透過新聘族語教保員甄試，媒合新聘族語教保員人選，方能轉為新辦幼兒園。

附錄 1

原住民族委員會 109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫 新辦幼兒園遴選申請書

幼兒園名稱	☐ 公立學校附設幼兒園 ☐ 直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市）設立之公立幼兒園 ☐ 私立幼兒園				
幼兒園地址					
幼兒園電話					
實施語言別	_____族，_____語				
預定開班班別	☐ 混齡班（____歲—____歲） ☐ 小幼班 ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 大班 ☐ 其他：_____				
校長／園長		族別		族語能力	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			
主任／組長		族別		族語能力	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			
承辦人員		族別		族語能力	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			

一、幼兒園幼童數與族語教學概況	1. 幼兒園目前班級數：____班，開班狀況： ☐ 混齡班（____歲—____歲） ☐ 小幼班 ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 大班 ☐ 其他： 2. 目前教學使用語言： ☐ 國語為主 ☐ 雙語教學（國、族語：_____） ☐ 族語為主 ☐ 其它：_____ 3. 是否已辦理族語學習課程： ☐ 否 ☐ 是，計畫名稱：_____ 課程名稱（或語別）：_____ 每日時數（以一班計）_____小時，每週共_____小時 4. 預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數：_____人， 原住民族學生族別及人數：_____族、_____人 非原住民族：_____人 （原住民族學童人數+非原住民族學童數=預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數）
二、幼兒園師資及族語能力概況	1. 幼兒園教保服務人員： 原住民_____人、非原住民_____人 原住民師資比例：_____％、通過族語認證_____人 2. 預定參與沉浸式族語教學班級之教保服務人員： 原住民_____人，族別_____ 非原住民_____人 通過族語認證_____人 3. 加入本計畫前，幼兒園行政及教學團隊是否已充份溝通計畫內容，並達成共識願意配合相關推動事宜？☐是 ☐否 4. 參與本計畫，是否有合意且具基本資格（幼保科（系）畢）的族語教保員？☐是 ☐否

三、幼兒園環境	1. 幼兒園是否位於原住民部落： ☐是 ☐否 2. 幼兒園所在地主要部落/社區居民之語別：_____ 主要使用語別：_____語 2. 幼兒園所在的部落/社區使用族語之頻率 ☐經常使用 ☐普通 ☐不常使用 ☐沒有使用 3. 幼兒園家長對學校辦理族語課程（或使用族語教學）之態度 ☐非常贊同 ☐贊同 ☐無意見 ☐沒有必要 ☐非常不贊同 4. 幼兒園所在的部落/社區辦理相關語言或文化課程狀況 ☐經常舉辦 ☐普通 ☐偶爾舉辦 ☐不常舉辦 ☐完全沒舉辦 5. 幼兒園所在部落/社區居民參與學校推動族語文化課程的意願 ☐非常樂意 ☐普通 ☐尚可 ☐不太樂意 ☐非常不樂意 6. 幼兒園是否參與其他計畫 ☐無 ☐有：_____、_____ （例如：教育部幼兒園美感及藝術教育扎根計畫、幼兒園輔導計畫等……）
四、參與計畫 構想	（本項請依下列原則自由填寫，並可加入相關附件或照片） 一、幼兒園概況（歷史、環境）及幼兒園人口（族別）組成（字數限制500字以內） 二、幼兒園幼童數與族語教學概況 三、幼兒園師資及族語能力概況 四、參與本計畫之動機及優勢 五、幼兒園執行理念及行政人員配合度（除文字敘述外，請附上影片下載連結） 六、未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持教保員 七、如何達到家長及社區之共同參與 八、其他（創意型）的作法

五、相關人員 核章	校長／園長： 主任／組長： 預定參與沉浸班級教保服務人員：
----------------------	--

***備註：**

本計畫申請書請於填寫完後，請於 109 年 12 月 30 日星期三中午 12 時前上傳各 1 份 pdf 及 word 檔至沉浸式族語教學幼兒園網站 (<https://iilkids.tw/>)。上傳後請務必向受理單位（聯絡電話：(06) 205-0318）致電確認是否收到資料；如未進行電話確認者，視同未完成送件程序，將不予受理遴選。

附錄 2

原住民族委員會 109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫 計畫簡介

原住民族委員會推動沉浸式族語教學幼兒園計畫，目的在於培養、聘任具備族語能力之教保人員進入幼兒園，以族語作為主要教學語言，並與幼兒園團隊共同營造全族語環境，讓幼兒以最自然的方式學習自己的族語。透過本計畫的實施，讓幼兒滿足其發展需求與學習階段目標外，更兼顧族語能力之培養。

109 學年度原住民族委員會將遴選出 16 間新辦幼兒園，共同執行沉浸式族語教學幼兒園計畫，並辦理沉浸式族語教保員考試，甄選出 16 位具備以下三項資格者：

- 一、具有中華民國國籍。
- 二、具國內高級中等（職業）學校以上學歷者。
- 三、具幼兒教育及照顧法所訂教保服務人員資格者。

通過甄選者將成為實習族語教保員，並參與 110 年 2 月至 7 月共五個月嚴格之培訓。培訓課程包含「集訓課程」、「實習課程」兩類。其中「集訓課程」安排於每月第一、二週，課程內容以沉浸式族語教學專業為主，並採螺懸式加深加廣的課程設計原則，使實習族語教保員能夠從基礎逐漸深化專業知能。

「實習課程」安排於每月第三、四週，上午為「族語教學實習課程」，下午為「族語文化學習課程」。「族語教學實習課程」為園所實習指導人員協助實習族語教保員，透過每日實地參與幼兒園生活，了解幼兒園生態，並督導實習族語教保員進行族語試教，協商未來之協同教學模式。

「族語文化學習課程」則透過聘任部落／社區之族語老師、族語流利者或者老為族語師傅，帶領學員進行一對一師徒制族語文化學習。增強學員族語文化能力，連結社區資源，並協助學員收集編製學校課程所需資料等。

透過上述課程之搭配，使實習族語教保員得兼具理論與實務沉浸教學專業知能之學習，並於幼兒園實習指導人員及族語師傅之指導下，共同完成沉浸式族語主題教學相關教材試編。

培訓完成後，實習族語教保員將參與結訓資格確認會議，透過「實習課程考評」、「試編教材考評」及「族語口試及試教考評」檢視實習族語教保員之學習成效，確認該員是否適任族語教保員一職；其中「實習課程考評」之成績，將由園所依照該園實習族語教保員實習期間的綜合表現進行評分。通過結訓資格確認會議者，將成為族語教保員，並於 110 學年度第一學期進入幼兒園，實施沉浸式族語教學。

110 學年度共同執行沉浸式族語教學幼兒園理念，一起為原住民族語向下紮根而努力，落實族語扎根，讓族語重新恢復生命與活力，更能永續傳承語言、文化之使命。當中參與計畫之幼兒園與族語教保員，應配合本會及專管中心，共同辦理以下工作事項：

1. 成立「沉浸式族語教學幼兒園推動小組」。
2. 辦理推動沉浸式族語教學家長說明會。
3. 幼兒園團隊與族語教保員共同執行沉浸式族語教學。
4. 建置幼兒園網站資料與工作紀錄。
5. 執行經費核銷並詳實紀錄。
6. 參與沉浸教學增能研習與其他與本計畫相關研習。
7. 配合輔導訪視持續精進沉浸式族語相關推動事項。
8. 共同完成幼兒沉浸式族語教學教材。
9. 配合辦理幼兒園及族語教保員年度評鑑事宜。

附錄 3

原住民族委員會 109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫 計畫相關福利

補助項目	款項	說明
購置辦公 及教學設備補助款	約參拾萬元	提供給 110 學年度第一年實施本計畫之幼兒園，進行相關沉浸教學教室／辦公設備、傳統文物及環境營造等採買
行政管理 及業務費	約壹萬肆仟元	每月提供相關沉浸計畫業務所需
協同教保人員 諮詢輔導費	約貳仟元	每月支付幼兒園在職教保員諮詢指導費
協同教保人員 專業加給	約壹仟伍佰元 以上	1. 沉浸幼兒園班級之協同教保人員取得原住民族語言認證測驗中高級合格證書，每月核發專業加給壹仟伍佰元。 2. 沉浸幼兒園班級之協同教保人員取得原住民族語言認證測驗高級合格證書，每月核發專業加給貳仟元 3. 沉浸幼兒園班級之協同教保人員取得原住民族語言認證測驗優級合格證書，每月核發專業加給參仟元
部落社區參與 暨親子共學活動費	約貳萬伍仟元	每班每學期提供幼兒園進行部落社區參與暨親子共學活動
部落老幼 共學活動費	約貳萬伍仟元	每班每學期提供幼兒園進行部落老幼共學活動
沉浸族語教學 教材教育研發費用	約壹萬貳仟元	提供三年以下沉浸幼兒園每班每學期進行研發幼兒園本位課程

