臺北市酷課雲網路課程 111 學年度第 1 學期
「高中職數位學習增能培力班」招生簡章

壹、目的

一、提供全國與海外高中職學生於課後期間善用臺北酷課雲服務及線上學習資源安排自主學習計畫，提升自主學習能力及數位學習之風氣。

二、激發全國與海外高中職學生藉由課後自主學習計畫，培養學生能探索興趣，展現自己潛能及負擔起學習責任。

三、為推廣臺北酷課雲各項服務至全球，提供世界各地之海外僑（華）校、臺商子女學校透過酷課雲進行線上課程及利用各項學習資源。

貳、辦理單位

一、指導單位：臺北市政府教育局

二、辦理單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

參、課程活動時程

自 111 年 10 月 21 日（星期五）起至 111 年 12 月 29 日止（星期四），每門每週開設 1 堂課，皆開設 10 週，並限額 40 名學生參加，共計 8 門酷課雲數位增能培力班線上直播課程。

肆、活動實施辦法

一、活動對象：全國及海外僑（華）校高中職學生，歡迎有興趣家長共同參與課程。

二、課程費用與獎勵：

（一）為推廣線上學習風氣，本計畫課程完全免費，學員不需繳交任何課程費用（除授課教師請學生自行購買材料之外）。

（二）學生依各選修課程相關規定修習，該課程經授課教師認定成績合格者，可取得臺北市政府教育局修課證明數位證書。

三、報名事宜及配合事項：

（一）報名日期：自 111 年 10 月 3 日（星期一）上午 10 時至 111 年 10 月 13 日（星期四）中午 12 時止。

（二）報名方式：本活動一律採用線上報名，請至臺北酷課雲首頁最新公告區填寫 Google 報名表單，需登入 Google 帳戶方能填寫報名表單。

（三）報名表單網址：https://forms.gle/5yDqNdX193DVeChi8

（四）報名錄取後將以報名填寫之電子郵件通知課程代碼，再依課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必確認電子郵件正確，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。

（五）本計畫限制每人報名課程數不限，至多錄取參加 3 門課程為原則，並請依授課年級報名登記，每門課當報名人數超過招生名額時，將以電腦抽籤錄取學生名單。

（六）公告錄取：於 111 年 10 月 18 日（星期二）下午 5 時前，將於臺北酷課雲網站最新公告區（https://cooc.tp.edu.tw/news）公告錄取名單。如正取者欲放棄名額，請主動以電子郵件回函或至臺北酷課雲官方 LINE 帳號（ID:@cooc）通知臺北市數位學習

教育中心，以利備取者遞補。

（七）因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名。倘未於前述時間表明放棄，又無故未到課者，將影響自身後續於臺北酷課雲平臺相關課程報名權益。

（八）參與本次課程，並觀看完整同步直播或非同步直播，皆可依據「臺北市政府教育局數位證書取得方法」自行下載。

伍、辦理期程與班別

辦理時間自 111 年 10 月 21 日（星期五）起至 111 年 12 月 29 日止（星期四），開設班別如下：

上課時間		課程主題	授課教師
1	**111 年 10 月 21 日至 111 年 12 月 23 日** 每週五 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	基礎韓文	國立臺灣師範大學 李圭昡老師
2	**111 年 10 月 24 日至 111 年 12 月 26 日** 每週一 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	找到自己，好好表達！口語表達工作坊	口語表達訓練師(業師) 葉如凡老師
3	**111 年 10 月 25 日至 111 年 12 月 27 日** 每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	派神（Python）領你進入量子電腦平行宇宙	臺北市立永春高中 曾慶良老師 臺北市立誠正國中 張維倫 老師
4	**111 年 10 月 25 日至 111 年 12 月 27 日** 每週二 20：00 至 21：00 GMT +8.00（東八區）	理財生活通	屏東縣立枋寮高中 吳幸玲老師 高雄市楠梓特殊學校 徐淑珍老師
5	**111 年 10 月 25 日至 111 年 12 月 27 日** 每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	開口說法語及 旅遊法國	淡江大學 陳麗娟老師 淡江大學 徐華隆老師
6	**111 年 10 月 26 日至 111 年 12 月 28 日** 每週三 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	中文課：走吧，我們去臺灣玩！	龍華科技大學 曾宜萱老師
7	**111 年 10 月 26 日至 111 年 12 月 28 日** 每週三 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	前進日本！ 大家來學日本語！	國立臺灣師範大學 曹家豪老師
8	**111 年 10 月 27 日至 111 年 12 月 29 日** 每週四 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	基礎 TED 聊英語	國立政治大學 羅青香老師

陸、注意及配合事項

一、本局於臺北酷課雲（http://cooc.tp.edu.tw）推出 111 學年度第 1 學期 8 門酷課雲數位增能培力班線上直播課程，邀請本市各校專業名師開設優質酷課雲線上課程。課程以酷課 OnO 線上教室（https://ono.tp.edu.tw/）為授課平臺，進行同步與非同步數位學習課程，課程為封閉式課程，錄取後將以個別電子郵件通知課程代碼，再將課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必填寫正確之電子郵件，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。若報名者所留下的電子郵件不正確，致承辦單位無法聯絡，將視同放棄參加課程權利。為避免權益受損，錄取者若在錄取名單公開後 2 日內無收到通知，亦請與承辦單位聯絡。

二、參加本活動臺北市學生一律以「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號登入，請勿使用家長之親子綁定帳號加入課程，將會影響數位證書姓名顯示，如學生尚未取得「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號者，請逕洽所屬學校資訊組。

三、非臺北市學生以教育雲端登入臺北酷課雲，如尚未取得教育雲端帳號，亦或帳號相關問題，請逕洽所屬學校資訊組。

四、海外學生參與本次課程建議使用教育雲端帳號登入酷課雲，若欲申請教育雲端帳號，請逕向所屬學校網管人員確認是否已申請教育體系身分認證服務代理平臺並同步更新學校全校師生資料，倘若各校欲查詢教育體系身分認證服務代理平臺帳號，請洽僑委會。

五、本次活動課程皆需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能）。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動，使學生能進行同步數位學習課程。課程活動需運用網路、工具需求以學生自備為原則，如有問題，請逕洽所屬學校資訊組協助。

六、每堂直播課程教室開放時間為課程前 5 至 15 分鐘，請點擊直播教室圖示，系統將會記錄參加課程狀況，已利查驗上課之情形。

七、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。本案蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。

八、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。

柒、本案聯絡人

一、課程相關問題請洽賴老師，E-mail：t1308@zlsh.tp.edu.tw 或加入臺北酷課雲官方 LINE（LINE ID：@cooc）線上提問。

二、臺北市學生登入帳號問題請洽學生所屬學校資訊組或臺北市校園單一身分驗證客服中心（LINE ID：@726lzmyc）線上提問。

三、外縣市學生請由教育雲端帳號進入，若有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲端帳號客服專線 04-22220507 或 Email：oidcservice@mail.edu.tw。

四、海外學生登入帳號問題，請洽所屬學校網管人員或來信臺北市數位學習中心 E-mail：t1308@zlsh.tp.edu.tw。

五、撥打客服連絡電話或是撰寫信件/LINE 提問內容時，請確認以下事情，包含：個人的基本資料、所在地區及學校名稱及聯絡電話，聯繫內容重點敘述（例如：發生狀況時間、登入網站名稱及網址、所遇問題或螢幕截圖畫面)。如來電請確認手邊有可上網的工具（手機、平板、電腦)，以加速陪同同步排除問題。

捌、經費來源：由本市中崙高中相關經費項下支應。

玖、課程時間與授課教師得於總經費不變下，依實際執行情形調整。

拾、本招生簡章經奉核後實施，修正時亦同。

臺北市酷課雲網路課程高中職數位學習增能培力班
111 學年度第 1 學期開課一覽表暨課程計畫

課程名稱		授課教師	上課時間	學習目標
1	基礎韓文	國立臺灣師範大學 李圭昊老師	111 年 10 月 21 日 至 111 年 12 月 23 日 每週五 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	1. 瞭解韓語基礎字母的母音和子音的發音、連音、子音以及韓語日常生活的必需用語。 2. 加強提升同學對韓國語文的閱讀與理解能力。 3. 培養韓語基礎書寫能力。
2	找到自己，好好表達！ 口語表達工作坊	口語表達訓練師(業師) 葉如凡老師	111 年 10 月 24 日至 111 年 12 月 26 日 每週一 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	1. 在課程中累積溝通的勇氣，建立表達自信。 2. 認識自己的聲音，激發個人表達魅力。 3. 學習溝通策略思考，應用多元的溝通情境和人際關係。 4. 熟悉溝通表達工具，提升溝通效率和品質，有效管理時間。
3	派神（Python）領你進入量子電腦平行宇宙	臺北市立永春高中 曾慶良老師 臺北市立誠正國中 張維倫 老師	111 年 10 月 25 日至 111 年 12 月 27 日 每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	1. 以 Python 與 QPU 程式設計語言探索量子處理位元程式的核心概念。 2. 以 Python 與 QPU 程式學習振幅放大、量子傅立葉變換和相位估計等演算法。 3. 以 IBM Qiskit 引導以 Python 語言設計量子程式，學習量子位元、量子疊加、量子糾纏、量子遙傳、量子閘、量子線路以及 Shor 因數分解等量子演算法觀念和應用。
4	理財生活通	屏東縣立枋寮高中 吳幸玲老師 高雄市楠梓特殊學校 徐淑珍老師	111 年 10 月 25 日至 111 年 12 月 27 日 每週二 20：00 至 21：00 GMT +8.00（東八區）	1. 培養積極理財的態度，能明白六大理財觀的重要性，願意記帳的態度，能說出「必要」和「想要」之差別 態度。 2. 能說出記帳的重要性，能明白理性消費的控制點，可運用記帳管理個人的金錢，對金錢的支用能養成開源節流的好習慣。

				3. 瞭解理財重要性及妥善管理及規劃自己的理財策略，為自己消費需求擬定適當可行的儲蓄計畫。 4. 認識何謂資產？商品？ 現下金融市場上商品介紹。建置基礎的理財投資的概念及如何操作，養成正確的理財投資的規劃。
5	開口說法語及旅遊法國	淡江大學 陳麗娟老師 淡江大學 徐華隆老師	111 年 10 月 25 日至 111 年 12 月 27 日 每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	1. 學會用法語打招呼、自我介紹及與他人彼此介紹。 2. 學會用簡單的法語在法國旅遊。
6	中文課：走吧，我們去臺灣玩！	龍華科技大學 曾宜萱老師	111 年 10 月 26 日至 111 年 12 月 28 日 每週三 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	本課程選擇臺灣九個景點作為主題，教授詞彙和語法，並結合歷史文化及在地特色，讓學習者在學習中文的同時，也能對臺灣有更多的認識。
7	前進日本！ 大家來學日本語！	國立臺灣師範大學 曹家豪老師	111 年 10 月 26 日至 111 年 12 月 28 日 每週三 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	課程針對喜愛日語，或對日文有興趣之學習者而設計。 透過此堂課可以在短時間內快速踏入日語的領域，建立起和日本人的溝通技巧，在國際中取得語言勝利的優勢。 日本為我國重要之鄰近伙伴，同時說得流利的日語，不但可以讓自己在日本的生活旅遊中暢行無阻，更可以讓自己在往後的國際交流之中隨心所欲。
8	基礎 TED 聊英語	國立政治大學 羅青香老師	111 年 10 月 27 日至 111 年 12 月 29 日 每週四 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）	1. 認識並練習英語文的結構語法。 2. 練習口說及聽力。 3. 在生動與精準的英語情境中，建立有趣有效的溝通傳達。 4. 帶領學生發展英語文自學興趣。

《下頁起為各課程詳細授課內容》

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『基礎韓文』專班
授課教師	國立臺灣師範大學　李圭昢老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 21 日 （星期五） 結束日期：111 年 12 月 23 日 （星期五）
上課時間	每週五 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	1. 瞭解韓語基礎字母的母音和子音的發音、連音、子音以及韓語日常生活的必需用語。 2. 加強提升同學對韓國語文的閱讀與理解能力。 3. 培養韓語基礎書寫能力。
配合事項	本課程目的在於幫助學生掌握韓語的基本字彙，以及從主題式課程中讓學生具備韓國語文基礎之聽、說、讀、寫能力，並注重學生上課出席率、課堂參與程度每週作業的繳交情況。
海外學生 建議語言程度	1. 能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。 2. 能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。 3. 能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。 4. 通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。
指定閱讀	高麗大學韓國語文化教育中心 2008，《高麗大學韓國語 1》

課程大綱	
第一週 10 月 21 日	課程介紹與基礎練習(1) ●單母音(10個)：아 어 오 우 으 이 / 에 애 외 위 ●子音(14 個)：ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ
第二週 10 月 28 日	基礎練習(2) ●雙母音：야 여 요 유 예 얘 와 워 의 웨 왜 ●子音：ㄲ ㄸ ㅃ ㅆ ㅉ
第三週 11 月 4 日	基礎練習(3)及介紹韓文基本文法(名詞/動詞/形容詞) ●尾音：각 낙 닥 락 막 박 삭 악 작 착 칵 탁 팍 학
第四週 11 月 11 日	第 1-1 課 自我介紹 ●互相打招呼自我介紹(語彙/文法)。 ●聆聽兩人第一次見面時的對話。
第五週 11 月 18 日	第 1-2 課 閱讀 & 寫作 ●向第一次見面的人介紹自己的名字、國際和職業。 ●寫作自我介紹信。

第六週 11 月 25 日	**第 2-1 課 日常的生活**
	●表現日常的生活(語彙/文法）。 ●聆聽有關活動以及場所的對話。
第七週 12 月 2 日	**第 2-2 課 閱讀標誌和招牌**
	●尋找要和自己去相同場所的朋友詢問今天的計畫。 ●寫作有關場所和活動練習的文章。
第八週 12 月 9 日	**第 3-1 課 購物**
	●在商店買東西詢問物品的價格(語彙/文法）。 ●聆聽店員和顧客的對話。
第九週 12 月 16 日	**第 3-2 課 閱讀 & 寫作**
	●閱讀在商店裡買東西收據。 ●製作購物清單。
第十週 12 月 23 日	**第 4 課 日常生活**
	●談論過去的事件和日常生活(語彙/文法）。 ●聆聽有關當日工作的對話/討論日常的工作。

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『找到自己，好好表達！ - 口語表達工作坊』專班
授課教師	口語表達訓練師/活動主持人　葉如凡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 24 日 （星期一） 結束日期：111 年 12 月 26 日 （星期一）
上課時間	每週一　20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	1. 在課程中累積溝通的勇氣，建立表達自信。 2. 認識自己的聲音，激發個人表達魅力。 3. 學習溝通策略思考，應用多元的溝通情境和人際關係。 4. 熟悉溝通表達工具，提升溝通效率和品質，有效管理時間。
配合事項	1. 用輕鬆的心情積極聆聽、思考，並踴躍分享、參與討論。 2. 保持一顆開放的心，尊重不同想法和觀點的多元存在。 3. 在課程中多觀察，歡迎向老師提問。 4. 主動謝謝同學勇敢分享，不忘謝謝自己樂於學習和成長。 5. 需自備耳機麥克風/電腦麥克風等收音器材及網路攝影機，並配合老師指示，在課程中開啟麥克風/鏡頭，秀出聲音和臉部表情。 6. 本課程為一次性線上直播課程，恕不開放錄音或錄影補課，建議先確認課程時間皆能參與，再行報名。
海外學生 建議語言程度	1. 本課程全程以華語授課，建議學生已具備華語生活會話基礎。 2. 能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。 3. 能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。 4. 能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。

課程大綱	
第一週 10 月 24 日(一)	我是誰？我在哪？我說了什麼話？
第二週 10 月 31 日(一)	覺察說話的恐懼，邀請「溝通的勇氣」降落！降落！！
第三週 11 月 7 日(一)	認識聲音形象，練習聲音表情(一)
第四週 11 月 14 日(一)	認識聲音形象，練習聲音表情(二)
第五週 11 月 21 日(一)	學習溝通策略思考
第六週 11 月 28 日(一)	溝通與表達工具應用
第七週 12 月 5 日(一)	製作一本專屬於自己的《說話寶典》
第八週 12 月 12 日(一)	多元溝通情境與人我溝通難題分析(一)
第九週 12 月 19 日(一)	多元溝通情境與人我溝通難題分析(二)
第十週 12 月 26 日(一)	學習成果發表

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『派神（python）領你進入量子電腦平行宇宙』專班
授課教師	臺北市立永春高中 曾慶良老師 臺北市立誠正國中 張維倫老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 25 日 （星期二） 結束日期：111 年 12 月 27 日 （星期二）
上課時間	每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	1.以Python與QPU程式設計語言探索量子處理位元程式的核心概念。 2.以Python與QPU程式學習振幅放大、量子傅立葉變換和相位估計等演算法。 3.以IBM Qiskit引導以Python語言設計量子程式，學習量子位元、量子疊加、量子糾纏、量子遙傳、量子閘、量子線路以及Shor因數分解等量子演算法觀念和應用。
配合事項	1. 學生須具備含鏡頭之筆電或桌機（不能使用平板） 2. 學生須具備個人G-Suit帳號並且課程中需使用網路GPU（能登錄Google Cplaboratory）
海外學生 建議語言程度	1. 能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。 2. 能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。 3. 能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。 4. 通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。
課程大綱	
第一週10月25日(二)	Python 程式語言初探 1. Google Colaboratory 雲端開發環境介紹。 2. Python 的資料型態與函數的邂逅。 3. Python 的四則運算、布林值(Boolean)與比較運算。
第二週11月01日(二)	Python 程式語言應用 1. Python 的魔術指令與套件讀入。 2. Python 流程控制中的條件基礎判斷。 3. Python 的 while 與 for 迴圈。
第三週11月08日(二)	Python 程式語言專案 1. Python 中的天使與魔王：continue、break。 2. 動手設計自己的函數。 3. 手寫辨識與創作 AI 風格畫作。

第四週11月15日(二)	**量子電腦初探** 1. 量子電腦認知。 2. 認識什麼是量子位元、量子疊加、量子糾纏、量子遙傳、量子閘等概念。
第五週11月22日(二)	**量子電腦計算起手式** 1. 量子單位元與多位元計算。 2. 量子疊加計算。 3. 量子模擬器平臺 IBM Quantum Experience 簡介。
第六週11月29日(二)	**認識QPU 程式設計** 1. 量子電腦QPU 程式介紹。 2. 單一量子位元、多量子位元 。 3. 量子瞬間傳送。
第七週12月06日(二)	**QPU 原式認知與操作** 1. 量子算術與邏輯。 2. 振幅放大。
第八週12月13日(二)	**QPU 原式概念實作** 1. 量子傅立葉變換 。 2. 量子相位估計。
第九週12月20日(二)	**QPU 進階操作** 1. 真實資料與量子搜尋。 2. 量子超取樣。 3. 量子機器學習。
第十週12月27日(二)	**量子演算法** 1.Deutsch-Jozsa 演算法量子程式設計。 2.Grover 演算法量子程式設計。 3.Shor 演算法量子程式設計。 4.程式語言簡介。

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『理財生活通』專班
授課教師	屏東縣立枋寮高中　吳幸玲老師 高雄科技大學博雅教育中心&高雄市楠梓特殊學校 徐淑珍老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 25 日 （星期二） 結束日期：111 年 12 月 27 日 （星期二）
上課時間	每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	1. 培養積極理財的態度，能明白六大理財觀的重要性，願意記帳的態度，能說出「必要」和「想要」之差別 態度。 2. 能說出記帳的重要性，能明白理性消費的控制點，可運用記帳管理個人的金錢，對金錢的支用能養成開源節流的好習慣。 3. 瞭解理財重要性及妥善管理及規劃自己的理財策略，為自己消費需求擬定適當可行的儲蓄計畫。 4. 認識何謂資產？ 商品？ 現下金融市場上商品介紹。建置基礎的理財投資的概念及如何操作，養成正確的理財投資的規劃。
配合事項	1. 需有網路的載具，一定要與任課老師有互動。 2. 每週想出一個與課程相關問題提問，與任課老師互動。 3. 完成交付的作業，繳交作業才能有修課證書。
海外學生 建議語言程度	1. 能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。 2. 能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。 3. 能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。 4. 通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。
課程大綱	
第一週 10 月 25 日(二)	**1.正確理財的基本概念。** 檢視家庭與個人財務狀況/何謂開源？/何謂節流？/如何不做月光族？
第二週 11 月 01 日(二)	**2. 網路理財工具介紹、開源節流記帳實作。** 介紹網路理財工具、如何記帳(Excel 的函數使用、操作與實作）。
第三週 11 月 08 日(二)	**3.認識銀行的功能、如何最佳換幣及定存的選擇。** 瞭解選擇權的重要性、銀行介紹、本利和、複利概念。
第四週 11 月 15 日(二)	**4.金融商品實作(一)-貨幣實作篇。** 10 萬的現金在三個月後貨幣投資，如何達到最佳的投資報酬率。
第五週	**5.金融商品介紹-保險初探。**

11 月 22 日(二)	認識不同的保險商品、如何對未來財富自由、人身及業外收入做規劃。
第六週 11 月 29 日(二)	**6.金融商品介紹-股票初探。** 認識何謂股票？基本認識及瞭解股票市場的投資交易。
第七週 12 月 06 日(二)	**7.金融商品實作(二)-股票實作篇。** 如何選擇一張可以值得長期股票做投資的標的。
第八週 12 月 13 日(二)	**8.金融商品介紹-基金。** 認識何謂基金？基本認識基金的種類及瞭解基金市場的投資交易。
第九週 12 月 20 日(二)	**9.金融商品介紹-基金。** 如何選擇分配可投資錢，做好分配買基金標的？
第十週 12 月 27 日(二)	**10.其他金融商品介紹(債券、ETF…)及回顧本課程。** 參與課程有收獲歡迎回顧再聽讀、快思慢想選好金融商品標的、做好投資規劃。

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『開口說法語及旅遊法國』專班
授課教師	淡江大學 法國語文學系 陳麗娟老師、徐華隆助教
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 25 日 （星期二） 結束日期：111 年 12 月 27 日 （星期二）
上課時間	每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	1. 學會用法語打招呼、自我介紹及與他人彼此介紹。 2. 學會用簡單的法語在法國旅遊。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課。 3. 每節課均需登入 Google meet 直播教室。
海外學生 建議語言程度	1. 能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。 2. 能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。 3. 能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。 4. 通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。

課程大綱	
第一週 10 月 25 日(二)	開口說法語(法語發音、日常生活單字及數字)
第二週 11 月 1 日(二)	日常打招呼(稱謂語及招呼語)
第三週 11 月 8 日(二)	自我介紹（一）(姓名、職業及年齡)
第四週 11 月 15 日(二)	自我介紹（二）(國籍、語言及聯絡方式)
第五週 11 月 22 日(二)	家人與家庭(家庭相關單字與句型)
第六週 11 月 29 日(二)	興趣與愛好(日常活動與休閒活動用語)
第七週 12 月 6 日(二)	法國旅行－飲食篇(法國飲食介紹及相關基礎對話)
第八週 12 月 13 日(二)	法國旅行－交通篇（法國交通介紹及相關基礎對話）
第九週 12 月 20 日(二)	法國旅行－住宿篇（法國住宿介紹及相關基礎對話）
第十週 12 月 27 日(二)	法國旅行－購物篇（法國購物介紹及相關基礎對話）

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『中文課：走吧，我們去臺灣玩！』專班
授課教師	龍華科技大學　曾宜萱老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 26 日 （星期三） 結束日期：111 年 12 月 28 日 （星期三）
上課時間	每週三　20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	本課程選擇臺灣九個景點作為主題，教授詞彙和語法，並結合歷史文化及在地特色，讓學習者在學習中文的同時，也能對臺灣有更多的認識。
配合事項	學生無需自備教材，唯須配合繳交作業和期末報告。
海外學生 建議語言程度	本課程學生對象為**海外母語非華語**的學習者，適合華語文能力測驗(Test of Chinese as a Foreign Language)B1級別的學生，具備 2500個華語詞彙。
課程大綱	
第一週 10 月 26 日(三)	**九份** 本週介紹臺灣北部的一個小鎮—九份。九份以前盛產黃金，現在是一個著名的觀光景點，有復古絢麗的老街和特色小吃。
第二週 11 月 2 日(三)	**萬華** 這個地區曾是臺灣北部的商業中心，保留了許多歷史建築。 萬華區內的龍山寺以精緻的木雕聞名，建築的色彩十分鮮豔。
第三週 11 月 9 日(三)	**安平** 安平位於臺南，荷蘭人在此建造了臺灣第一座城堡—安平古堡。 後來歷經鄭成功時期和清領時期，安平古堡仍然屹立不搖。
第四週 11 月 16 日(三)	**阿里山** 阿里山由十八座高山組成，海拔高度約 2200 公尺，森林資源豐富。 神木、雲海、日出、森林小火車和原住民文化受到許多遊客的歡迎。
第五週 11 月 23 日(三)	**旗津** 旗津是在高雄旁邊一個狹長形的小島，除了燈塔、砲臺，旗津還有高雄第一座媽祖廟和一條熱鬧的海產街，讓遊客可以大快朵頤。
第六週 11 月 30 日(三)	**墾丁** 墾丁國家公園三面環海，是臺灣本島唯一的熱帶區域，氣候溫暖，動植物種類繁多，每年都吸引大量遊客到此遊玩。
第七週 12 月 7 日(三)	**太魯閣** 花蓮的太魯閣以雄偉壯麗的峽谷聞名，燕子口和九曲洞是其中最令人驚奇的自然奇觀，太魯閣牌樓也是遊客到訪時必拍的熱門景點。
第八週 12 月 14 日(三)	**蘭嶼** 因此島盛產蘭花，故名為蘭嶼。這個地區濕熱多雨，海域是許多海釣和潛水活動的天堂。島上還有達悟族的傳統建築和村落可供欣賞。

第九週 12 月 21 日(三)	**澎湖** 澎湖由九十座島嶼組成，有獨特的地質景觀和壯麗的海洋景色。春夏有花火節、秋冬有海鮮節，還有各種水上活動，交通也相當便利。
第十週 12 月 28 日(三)	**期末發表** 請同學選擇自己家鄉的一個旅遊景點，選用本課程所學之詞彙，針對人文或自然資源向老師和同學介紹。

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『前進日本!大家來學日本語』專班
授課教師	國立臺灣師範大學　曹家豪老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 26 日 （星期三） 結束日期：111 年 12 月 28 日 （星期三）
上課時間	每週三　20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	課程針對喜愛日語，或對日文有興趣之學習者而設計。透過此堂課可以在短時間內快速踏入日語的領域，建立起和日本人的溝通技巧，在國際中取得語言勝利的優勢。 日本為我國重要之鄰近伙伴，同時說得流利的日語，不但可以讓自己在日本的生活旅遊中暢行無阻，在往後的國際交流隨心所欲。
配合事項	1. 以電腦版酷課雲網路課程(OnO)做為上課用平臺，每節課需連結至 Google meet 直播教室。 2. 搭配使用具有前鏡頭、可通話耳 Mic 和鍵盤之筆電或桌機上課(課堂上會有發聲練習)。 3. 上課前自備：大新書局出版，大家的日本語初級 I（改訂版）ISBN:978-986-321-087-0。
海外學生 建議語言程度	流暢且表達無礙的中文。

課程大綱	
第一週 10 月 26 日(三)	基礎假名教學-平假名 1
第二週 11 月 2 日(三)	基礎假名教學-平假名 2(生活,旅遊,職場單字隨時擴充)
第三週 11 月 9 日(三)	基礎假名教學-片假名 1
第四週 11 月 16 日(三)	基礎假名教學-片假名 2(生活,旅遊,職場單字隨時擴充)
第五週 11 月 23 日(三)	基礎假名教學-濁音,拗音 1
第六週 11 月 30 日(三)	基礎假名教學-濁音,拗音 2(生活,旅遊,職場單字隨時擴充)
第七週 12 月 7 日(三)	單字：人員,職業,歲數的用法，關聯單字：主要國家,公司機構名稱。文法&例句：自我介紹,介紹他人
第八週 12 月 14 日(三)	會話：初次見面時用語，練習 A：各句型綜合練習，練習 C：雙人對話練習
第九週 12 月 21 日(三)	單字：生活及雜項用品名稱，會話：招呼寒暄用語 文法&例句：常用生活對話[這是什麼？是誰的？是你的嗎？]
第十週 12 月 28 日(三)	會話：拜訪鄰居,遞送禮品,日式禮節介紹 練習 A：各句型綜合練習，練習 C：雙人對話練習

臺北市酷課網路課程 「高中職數位學習增能培力班」課表

課程名稱	『基礎 TED 聊英語』專班
授課教師	國立政治大學　羅青香老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：111 年 10 月 27 日 （星期四） 結束日期：111 年 12 月 29 日 （星期四）
上課時間	每週四　20：00 至 21：40 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	1. 認識並練習英語文的結構語法。 2. 練習口說及聽力。 3. 在生動與精準的英語情境中，建立有趣有效的溝通傳達。 4. 帶領學生發展英語文自學興趣。
配合事項	1. 學生上課時必須準備好麥克風。 2. 使用 *Keynote* book 1. (Natiional Geographic Learning 出版)，有實體書和電子書，依個人需求擇一使用即可。
海外學生 建議語言程度	1. 可參見 book 1示範影片： https://ame.eltkeynote.com/ted-talk-videos/sample_videos 2. 參見 book 1課程音檔： https://ame.eltkeynote.com/student-book-audio/student-book-1 3. 參見 book 1 第一課內容： https://ame.eltkeynote.com/student-book-1-unit-1

課程大綱	
第一週 10 月 27 日(四)	課程介紹: 發音的規則 Unit 1 現在簡單式 Passions: I like hip-hop a lot.
第二週 11 月 3 日(四)	Unit 2 簡單式與副詞 Spending habits: Take a guess
第三週 11 月 10 日(四)	Unit 3 like vs. would like Asking about and describe jobs
第四週 11 月 17 日(四)	Unit 4 can/can’ t Pro gaming: A dream career?
第五週 11 月 24 日(四)	Unit 5 Quantifiers How I used drones to make an amazing video

第六週12月1日(四)	Unit 6 Time clauses 時間子句 It’s no big deal.
第七週12月8日(四)	Unit 7 modifying adverbs 副詞的修飾 Like mother, like daughter
第八週12月15日(四)	Unit 8 比較級與最高級 An amazing place
第九週12月22日(四)	Unit 9 過去簡單式 My great achievement
第十週12月29日(四)	Unit 12 總複習 Talking about real conditions