112 學年度中國史與東亞史專題－

移民本土化在早期近代歐亞史上的意義：以大清帝國與俄羅斯帝國為例

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 112 學年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署
二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱專案辦公室
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：112 年 12 月 20 日，星期三 19:30-21:30
二、活動地點：採線上演講方式進行。
三、課程講師：國立中正大學歷史學系暨研究所　蔡偉傑助理教授
四、招收對象：高級中等學校－歷史科教師。
五、報名方式：

(一) 報名網址：https://reurl.cc/x6Mrx4
(二) 報名日期：即日起至 12 月 14 日(星期四)前，或 200 人額滿為止。
(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時**【課程代碼：4135402】**。

六、聯絡窗口：
(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐
(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history01@email.cygsh.tw
history02@email.cygsh.tw
(四) 聯絡電話：05-2254603#1271
(五) 歡迎加入學科中心官方 LINE，研習不落勾@chf7505q

肆、課程內容：

一、簡介：

在早期近代歐亞帝國的邊疆史上，移民的本土化現象是尚待開發的重要議題。

本土化在此指的是一個群體移入新環境後，受原住民影響而改變其文化與身份認同的情形。殖民者所代表的是無與倫比的文明力量。帝國殖民者原先並未預料會受到其殖民物件所同化。在早期近代，大清帝國與俄羅斯帝國各自從東西兩個方向進入內陸歐亞腹地。在軍事佔領告一段落後，移民開始遷入內陸歐亞邊地。這兩個政權在治理這些移民時面臨著類似的挑戰，而移民的本土化就是其中之一。本文以清帝國的漢人移民進入外蒙古與俄羅斯帝國的俄羅斯人移民進入高加索、突厥斯坦與西伯利亞為例進行比較研究。

本次演講試圖說明政府對屬民身份地位的規定、對內陸歐亞邊地的封禁程度，以及各地原住民的自治程度三個因素，如何導致兩國內陸歐亞移民本土化形態有所差異。

二、活動日期：

時間	課程	講師／團隊
19:00 - 19:20	線上報到	歷史學科中心
19:20 - 19:30	開幕式	
19:30 - 21:30	移民本土化在早期近代歐亞史上的意義：以大清帝國與俄羅斯帝國為例	國立中正大學歷史學系暨研究所 蔡偉傑助理教授
21:30 - 21:35	填寫回饋表單、簽退	
21:35	結束	

伍、其他事項：

一. 本次工作坊使用 Meet 進行線上課程。報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性，以利寄送連結資訊。

二. 工作坊不受理未獲錄取的老師登入 Meet 會議室。各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

三. 上線前準備：

(一) 報名錄取老師將收到 meet 會議室連結，當天請務必準時上線。若當天無法出

席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 請老師上線前先測試手機或電腦，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，否則會有嚴重迴音。

(三) google 帳號顯示名稱請更改為中文全名，以方便工作人員核對上線名單及登錄您的研習紀錄。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 行前通知提供 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），請先登入，當天將透過 LINE 社群通知線上簽到及簽退，並請留意簽到、簽退時間。

四. 上線當天：

(一) 請務必於 19：00~19：20 登入並完成報到，工作坊將於 19：30 準時開始，並將關閉登錄，避免影響演講的進行。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。