

教育部補助國立政治大學辦理

114 年度原住民族教育增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：原住民族教育增能學分班

四、上課時間：114 年 7 月 21 日～7 月 25 日，週一至週五 08:10～17:30。

五、上課地點：線上授課及烏來部落實體授課。本課程安排有一日在烏來的移地教學，車費由教育部補助(如有超出補助及有相關衍生費用由學員自行負擔)。

六、招生人數：1 班 45 人。(報名人數達 25 人開班)

七、學分數(或研習時數)：2 學分

八、招生對象：

(一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

(二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三

個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

九、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 114 年 06 月 27 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 6/27 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面
<https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十一、 停車證申請

校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 6/27（五）13:00 前，填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geo14VXR3r9>（校內相關規定可參考：[停車管理辦法](#)）。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十二、 課程特色

課程設計強調理論與實務並重，透過專業知識學習、田野實作與探究，協助學員內化原住民族教育核心理念。授課師資邀請本校民族學系、土地政策與環境規劃碩士原住民專班、教育學系，以及烏來地區具實務經驗之泰雅族專家與耆老，涵蓋全民原教、傳統知識體系、地方創生、語言發展、文化資產等多元面向，每一門課均著重於原住民族教育實務應用，並以泰雅族為授課重點或探究案例。課程同時結合烏來地區泰雅族部落之實地參訪，藉由走讀部落探索原住民族知識與當代產業的合作，讓學員實地參與知識體系的建構與課堂實踐，深化民族文化理解與教育應用。

課程內容呼應《十二年國民基本教育課程綱要》之原住民族教育議題核心素養內涵，落實族群平等、多元文化理解與教育機會均等的理念。課程設計核心在於強化學員對原住民族文化之理解與實踐能力，從原住民族的知識體系、語言、文化與教育等面向出發，系統性地引導學員掌握當代原住民族社會教育與文化發展的新趨勢。

整體課程規劃著重於教師專業素養之培育與提升，鼓勵學員將所學理論知識轉化為教學實務，發展素養導向的教案與教學策略，包括議題融入課程、文化回應教學設計、田野調查方法、永續發展等面向，希冀協助教師實踐以學生為中心、多元文化並重與社會正義導向之教育價值。

十三、 開設課程：開班形式預設為線上課程加上烏來實體課程 1 日

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
1	7/21 (一)	09:00- 12:00	3	<p>◎主題：迎接全民原教的年代&師生相見歡</p> <p>◎授課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民族教育的政策與法規 2. 原住民族權利論述的發展 3. 原住民族教育法 2019 年修正後的全民原教的重要議題與教學資源 4. 從校園族群爭議議題談提昇師生族群議題敏感度與校園族群友善共好共榮的環境營造 5. 理解原住民族新校園運動的文化哲學觀與生活慣習之細節 	王雅萍教授
2	7/21 (一)	13:00- 17:00	4	<p>◎主題：原住民族知識體系建構</p> <p>◎授課內容：從殖民主義、自由主義到多元文化主義的族群觀</p> <p>◎介紹各界對於建構原住民族知識體系工作的發展概況(例如原民會及各部會合作推動的建構原民知識體系中長程計畫)，及介紹各類成果可以如何連結或應用於教學實務。</p>	官大偉教授
3	7/22 (二)	09:00- 12:00	3	<p>線上課程</p> <p>◎主題：找回民族魂的原住民族實驗教育：學校如何推動教與學</p> <p>◎教學內容：原住民族實驗教育推動的歷程與中學端的課程創新</p>	陳榮政教授
4	7/22 (二)	13:00- 17:00	4	<p>◎主題：地方創生與產業教育</p> <p>◎教學內容：</p> <p>以簡化與輕量的鄉村地區整體規劃做為設計、認識地方創生當中關於鄉村地區規劃的運作</p> <p>田野調查與 GIS 運用之技能</p> <p>樣區規劃之初步構想</p> <p>都市周邊的里山計畫(發展德國農村度假的東方模式)</p> <p>從集體權出發的原住民族社會經濟永續發展實踐網絡</p>	官大偉教授

5	7/23 (三)	09:00- 12:00	3	<p>◎主題：學校端的原住民族教育議題融入的個案分享與(社會科學領域+國語文領域+英語文領域+自然科學領域)明確納入，俾使該單元研習內容直接連結至各領域課程教學實務。</p> <p>◎授課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介十二年國教課綱各領綱(尤其是自然與社會)有哪些學習內容條目明列原住民族歷史、文化及當代權利議題相關知識，以及目前已如何出現於教科書 2. 學校端如何做原住民族教育議題融入？ 學習之成果應用在台灣原住民族與國家發展相關議題的分析及未來的展望 3. 原住民族重大歷史事件與教學資源 台灣原住民族與國家關係之研究與實證探討，透過了解台灣現況與實務進行連結，並將理論作為現況分析之基礎 4. 學校端民族文化英語的推動個案分享 	王雅萍教授
6	7/23 (三)	13:00- 17:00	4	<p>◎主題：原住民族的語文發展與挑戰</p> <p>◎授課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民族語書面語的發展歷程 2. 瀕危語言計畫復振經驗分享 3. 原住民族語文課程與教材教學 4. 原住民族的族語文學的獎勵與推動現況 	李台元教授
7	7/24 (四)	09:00- 12:00	7	<p>◎主題：原住民族的文化資產</p> <p>◎教學內容：</p> <p>文化資產概念簡史 何謂原住民族文化資產 台灣文資法制與原住民族文資法制 國外經驗與台灣案例</p>	陳怡萱教授
8		13:00- 17:00			

9	7/25 (五)	08:00- 12:00	8	◎主題：從走讀部落談原住民知識與當代產業合作模式 ◎教學內容： 原住民生態知識與自然資源的關係 用族語地名談文化資產的建構 泰雅族遷徙與部落地景談限制利用的政策影響 原住民知識發展串連地方創生的經驗	(烏來場域 實作教學) 何瑞珍課長 +田原、烏來 在地泰雅族 協同老師 (陳金明+汪 秀琴+陳勝 榮+周志國 等)
10		13:00- 17:00			

十四、 授課師資：

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	官大偉	國立政治大學民族學系 專任教授、兼系主任 國立政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班	美國夏威夷大學地理學系博士 重要經歷： 國立政治大學 民族學系主任 國立政治大學 土地政策與環境規劃碩士原住民專班 主任 行政院原住民族委員會 原住民族語言教材編輯計畫共同主持人 原住民族委員會參與太平洋共同體政策建議書計畫主持人 文化部菲律賓原住民社區發展移地研究文化地景與生態考古研習會計畫主持人 文化部臺灣原住民族重大歷史事件紀念碑設置研究計畫主持人 教育部原住民族師資培育專班計畫主持人 教育部田野共學·社會實踐：原住民族土地研究與專業職能培力計畫主持人 教育部田野共學：原鄉地區的空間規劃部落案例與實例分析計	民族政策、民族地理、原住民空間與社區自然資源管理、原住民族土地政策

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			畫主持人 內政部營建署推動原住民族土地空間規劃作業計畫主持人 原住民、貧窮與發展－原住民保留地制度、文化衝突與貧窮計畫共同主持人 臺菲原住民知識、在地知識與永續發展海外科研中心維運計畫共同主持人 原住民族社會永續科技發展平台計畫主持人	
2.	王雅萍	國立政治大學民族學系 專任副教授、前系主任 政治大學社會責任副執行長兼辦公室主任	國立政治大學教育學博士 重要經歷： 國立政治大學 民族學系主任 國立政治大學 民族學教學發展中心研究規劃組組長 教育部教師資格審議會議委員 國家教育研究院 12 年國教課程發展委員會委員本土語文(原住民族語文)領綱召集人 原住民族委員會委員(學者專家代表) 原住民族教育政策委員(教育部+原住民族委員會) 考試院命題委員 台北市政府原住民族委員會委員(學者專家代表) 大專校院設置原住民族知識研究中心計畫共同主持人 臺菲原住民知識、在地知識與永續發展海外科研中心維運計畫共同主持人	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
3.	陳怡萱	國立政治大學民族學系專任助理教授 國立政治大學南	澳洲麥覺理大學地理學博士 重要經歷： 國立政治大學民族學系專任助理教授	原住民族土地權與財產權、跨文化自然資源共同管理、研究方法

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
		島研究講座辦公室執行長	國立政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班專任助理教授 國立政治大學南島研究講座辦公室執行長 尖石國中民族本位實驗教育 國立政治大學泰雅族民族學田野調查 原住民、貧窮與發展—原住民保留地制度、文化衝突與貧窮計畫共同主持人	與個案分析、民族地理與文化生態、社區製圖
4.	李台元	國立政治大學民族學系兼任助理教授	國立政治大學民族學博士 重要經歷： 國立政治大學原住民族研究中心專任助理 國家教育研究院原住民族教育研究中心助理研究員 國立成功大學台灣文學系兼任助理教授 國立臺東大學師資培育中心兼任助理教授 國立清華大學台灣語言研究教學研究所兼任助理教授	民族語言學、原住民族語言、本土語言教育、語言政策
5.	陳榮政	國立政治大學教育學院副院長 教育系主任、專任副教授	國立暨南國際大學比較教育學系博士 重要經歷： 國立政治大學教育學院副院長 國立政治大學教育系主任 國立政治大學教育行政與政策研究所專任教授兼學程主任 國立政治大學輔導與諮商碩士學位學程主任 國立政治大學國際合作事務處副國合長 國立政治大學教務處副教務長	教育政策社會學、質性研究、比較教育、實驗教育、教育政策社會學、危機處理、表演藝術

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			國立政治大學教務處通識教育中心主任 國立政治大學政大書院計畫辦公室執行長 聯合國教科文組織教育顧問 Seattle Pacific University Coordinating Professor 中華民國教育行政學會秘書長 中華民國國際暨兩岸文教研究學會副理事長	
6.	何瑞珍	新北市政府烏來區公所民政課課長	國立政治大學原住民土地政策與環境規劃碩士	部落創生、生態旅遊、部落困境與發展
7.	田原 (King-Tazing)	大桶山泰雅藝術館負責人	國立政治大學原住民土地政策與環境規劃碩士 山林文化發展協會發起人代表以及第一任常委理事 輔仁大學泰雅族文化講師 文化大學泰雅族語微學分課程講師 2022 中研院烏來區農村調查計畫研究員 永和社區大學原住民文化課程顧問兼講師	泰雅族生態知識與 mlata 之研究、烏來區忠治里與福山里泰雅族人類生態志農村調查、部落雜貨店與社會網絡之研究、探討部落不動產估價的經驗

十五、 其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素（如颱風、連休

補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況,本中心得以進行適度調整,或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。

(五)如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理,需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。

(六)學員於完成報名手續後,本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail),開放登記計次停車時間,請學員於第一日上課繳交全部停車費用。

(七)所繳證件如有偽造或不實者,除取消進修資格外並自負法律責任。

(八)學員上網登錄報名資料,即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用;如不同意前述事項,請於報名前告知。如有未盡事宜,悉依本校甄審委員會決議辦理。

(九)本校保留課程調整之權利。

(十)其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十六、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>