115 學年度「數位核心種子教師培訓」招募簡章

壹、 計畫目的

數位核心種子教師培訓目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子經由總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能，實現以下目標：

一、發展與深耕數位科技融入教學及混成學習模式之實踐。

二、強化數位科技時代中小學創新課程與教學設計與實作能力。

三、提升教師發展教學科技融入素養導向課程設計之能力。

貳、 辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立臺灣師範大學高中優質化輔助方案總計畫團隊

三、合辦單位：臺中市政府教育局

參、 辦理方式

一、辦理說明：

本培訓承接九屆辦理之經驗，此次辦理為第十屆，預計招募 45 位高中教師，**人數須達 20 人方可辦理，若欲人數不足將合併梯次或是取消辦理**，透過培訓課程、實作練習、交流共學，累積數位科技融入及應用的創新教學方法與建立共備社群。

總計畫僅補助非前導之偏鄉學校交通、住宿費。(非前導之偏鄉學校：雙東、高雄(偏遠)、離島)

二、招募對象：

(一)經推薦且續任 115 學年度國教署前導、高優協助學校之在職教師(**推薦表如附件二**)能接受並且遵守「數位種子教師社群培訓課程團隊約定」，詳如下方**【附件一】「數位種子教師社群」培訓課程團隊**

約定。

(二)具備基礎資訊技能以及教師專業學習社群帶領經驗，且有意願參與培訓課程及未來擔任數位教學種子之高中現職教師，請於報名期限內 **10/23(五)前**繳交相關資格審查資料，將透過報名表進行遴選。

三、培訓課程期程：

（一） **培訓日期：116 年 1 月 25 日(星期一)至 116 年 1 月 27 日(星期三)。**

（二） 每次培訓皆為實體課程，時間早上 9:00 至 16:00。

（三） 培訓地點：臺中市立文華高級中學(臺中市西屯區何仁里寧夏路 240 號)

肆、 培訓內容資訊

本次培訓內容將延續第九梯次的成果，進一步深化與拓展 AI 工具在教學中的應用。培訓課程預計將有下列面向：

1. AI 工具增能：介紹更多先進的 AI 工具，如 Claude 5.1、Poe、GPT-5.6 等，並深入探討如何利用這些工具提升教學品質與效率。學員將學習如何設計有效的 prompts，以充分發揮 AI 的潛力。
2. 課程設計實作：學員將運用所學的 AI 工具，如 Canva、Almanack、Perplexity、Padlet 等，進行完整的課程設計。課程內容將涵蓋部訂課程與校訂課程，學員將學習如何利用 AI 優化教案、設計互動式教學與多元評量。
3. 教育理論與 AI 結合：探討重要教學設計，如通用設計學習等，並實際演練如何將這些教學方法與 AI 工具結合，以設計出更具深度與廣度的教學活動。
4. 觀摩、分享與回饋：學員將分組展示其 AI 融入教學的成果，並互相觀摩、討論與提供建設性回饋。透過同儕學習與回饋，學員將進一步精

進其 AI 運用能力，並建立專業社群網絡。

5. 實作發表：培訓的最後，學員將進行教學設計與實踐的實作發表，展示其運用 AI 工具進行課程設計與教學實踐的心得與反思。透過實作發表，學員將整合並內化所學，為未來的教學實踐奠定堅實基礎。

透過本次培訓，學員將掌握 AI 工具、 AI 代理人的最新發展趨勢，並深化其在課程設計與教學實踐中的應用能力，亦能深切處置資安、倫理、假精通、大腦外包，等 AI 時代教學現場的關鍵隱患。學員將成為引領台灣教育數位轉型的中堅力量，為提升教學品質、促進學生學習成效做出重要貢獻。

伍、 遴選申請方式

一、線上申請：

請於即日起至**10 月 23 日(星期五)前**完整填寫個人資料於線上表單，表單連結：https://forms.gle/MJBM4ZE6tbyMnPLy6

二、資料提交：

申請者請填寫**【附件二】數位核心種子教師培訓報名表**，並將報名表儲存呈 PDF 檔案，在填寫線上報名表單時，於表單指定欄位中上傳報名表。

報名表中需要詳加說明的內容有：

(一)目前個人在數位教學的應用經驗(500 字以內)

(二)參與數位種子培訓課程的理由(500 字以內)

三、錄取名單通知：

115 年 11 月 13 日(星期五)錄取之師長名單將公告於高優資訊網站(連結：https://saprogram.tw/news?category=*)。

陸、 聯絡資訊

國立臺灣師範大學 李先生 dljy1995@ntnu.edu.tw

附件一

「數位種子教師社群」培訓課程團隊約定

課程目標：數位核心種子培訓課程目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量、與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子教師經由總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能。本課程採密集實作培訓，出席和投入學習是提升個人與團隊學習效果之要件；因此，培訓課程發展以下團隊約定，協助種子教師完成課程和勝任培力其他教師的推動工作。

1. 數位核心種子教師須全程參與三次密集培訓歷程與研討，種子教師需進行實際課堂實踐。作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論。參與研習增能總時數須高達總訓練時數之**九成**始得具有數位核心種子教師之資格。每階段增能與實習(增能與實習之出席率分開計算)未達九成者（含指定任務實踐），將終止課程培訓。

   第十屆增能授課研習日期為: 116 年 1 月 25 日(星期一)至 116 年 1 月 27 日(星期三)

2. 如有請假需求需向計畫主持人與計畫團隊**提前**進行申請，並提供公文或相關證明佐證 (如：必要出席、無法有職代人且無法更換日期之證明) 。培訓進行中，不宜經常處理與本團隊研習無關之事或個人行程，如離席處理其他業務將視同缺席該時段課程。若要請假請於培訓當天的**前一週**完成請假並告知協辦的助理。
3. 若沒有事先或於規定時間內請假 將不提供相關差旅費用。(非前導之偏鄉學校差旅費由總計畫支應，敬請留意並依規定申請。)
4. 請假注意事項：

【遲到/早退/中途離席】

A. 種子教師培訓以實體出席為主，培訓皆無法請假，如請假時數過多、培訓過程中確定無法到達總時數 9 成，即終止參與培訓計畫。

B. 出缺席以實際出席時間計算，敬請師長留意出席時間。

C. 遲到/早退超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。

D. 中途離席超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。

E. 若線上參與，全程未開鏡頭、麥克風超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。(僅針對**離島師長**若因為起霧飛機無法照常飛行，才會開放；本島師長一律都實體參加)

F. 請於**一週前**填覆請假之 Google 表單。

【請假說明】

A. 請假時數過多，確定無法到達總時數 9 成，即終止參與培訓計畫。

B. 因課程內容連貫且無法補課，請把握每次增能機會。

C. 請假視同缺席，仍列入缺席時數計算，填覆假單目的是為登記請假理由，並讓團隊提早規劃課程。

D. 出缺席管理及請假窗口請洽計畫團隊。

E. 種子教師需進行實際課堂實踐。**作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論，若無繳交作業，視為放棄參與本培訓計畫。**實作內容：以學習者為中心並融合科技、教學法與學科本質之課堂教學。計畫團隊於計劃期間蒐集培訓的經驗資料僅作為計畫推動與修訂之用，課堂實踐示例將由計畫團隊集結成冊，供他校教師參考。

5. 培訓前後及培訓期間之問卷配合填寫，以利團隊後續培訓之優化作業。
6. 種子教師將組織教師社群，帶領該社群進行數位混成課堂之共備、觀課、議課。每學年帶領該社群學員教師完成至少一次線上公開授課。
7. 種子教師經培訓後，進行數位工具使用與轉化，盤整出最適合該領域之數位使用模式，建立數位工具使用手冊，以利學校或跨校社群進行數位科技評估選用。
8. 增能訓練期間獲得之講義與投影片需引註來源，大幅使用時須知會講師。期間個人網路發文，請勿將講師或其他夥伴之投影片內容公開上傳 FB 等社群媒體，以維護智慧財產權。
9. 所有增能時期產出，以數位種子教師培訓計畫團隊名義公開公告，不得進行任何商業用途或未經授權發表。
10. 建議參與由高優總計畫團隊規劃之研習服務，或參加各區規劃之數位研習、工作坊。
11. 表訂之增能研習與實習出隊不得領取協作費與出席費，非表訂之增能研習需自費參與。

參與屆數：☐ 第十屆

本人_____對於上述團隊約定知情且同意。若有違約事項，將進行退出團隊事宜。

日期：115 年____月____日

附件二

「數位種子教師社群培訓」報名表

- **推薦名單(請打勾並填寫)**

□第____屆數位種子參與教師推薦

□高優、前導學校計畫主持人與協同主持人(區長)推薦

□濕地社群

□NPDL 社群

姓名		飲食習慣	□葷□蛋奶素□全素
服務學校		職稱	
報名屆數	第十屆		
所屬區域	□ 北一區 □ 北二區 □ 北三區 □ 中區 □ 南區		
貴校是否為前導學校	□ 是 □ 否		
如果選「是」，接著回答 貴校γ自選計畫是否為γ-1 AI 賦能教學	□ 是 □ 否		
連絡電話			
電子郵件			
學科專長			
教學年資			
行政經歷 （可自行增加）	□導師_____年 □行政職職稱:_____，行政職位總年資:_____年		
曾負責計畫 （可自行增加）	計畫名稱: 計畫年資:		
目前個人在數位教學的應用經驗			

字數限制 500 字以內

參與數位核心種子培訓課程之動機

字數限制 500 字以內

推薦單位：(請勾選並由推薦人，須為計畫或單位之代表人)

□第____屆數位種子參與教師推薦

高優、前導學校計畫主持人與協同主持人(區長)推薦：

□北一區 □北二區 □北三區 □中區 □南區 □偏鄉

□濕地社群

□NPDL 社群

推薦人簽名:_____

備註：

本報名表需整理編輯、附上頁碼、核章後掃描至報名表單上傳，**正本請於第一次增能時繳回**。

□我已詳細閱讀並同意遵守「數位種子教師社群」培訓課程團隊約定。

□我已完成報名表單填寫,同時也確認各欄位填寫皆正確無誤。

申請人簽名:_____

服務學校核章（**申請者之所屬學校校長**）

*高優、前導學校計畫主持人與協同主持人(區長)推薦，非校內負責前導、高優計畫之師長，必須為計畫主持人、協同主持人。