後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會
論文撰寫範本與撰寫格式

中文題目

作者一（作者姓名）（作者職稱及服務單位）
作者二（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

摘要

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會將於 112 年 11 月 4 日於國立臺灣師範大學舉行。投稿時請依以下之論文格式撰寫，並上傳 word 稿件至本大會投稿系統。摘要標題格式為 14 級字體、標楷體、粗體、齊左格式；摘要內容格式為 12 級字體、標楷體、齊左格式、單行間距。摘要以不超過 500 字為原則。

關鍵字範例：技職教育、素養教育、自主學習（3-5 組為宜，依筆劃順序排列）。

Development of Education Policy Key Performance Indicators on Excellent Actualization Program for Vocational High Schools

Hsiu-Te Sung
Chair, Department of Industrial Education, National Taiwan Normal University
Hsin-Cheng Chen
Planning Section Committee, Collaboration Center, Ministry of Education

Abstract

In 2015, the Ministry of Education set up a platform to integrate the excellent actualization program in senior high school, programs of vocational high school and the cooperation actualization program, and to develop key performance indicators （KPI） for government and senior high schools.

Keywords: KPI on education policy, ……

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會
論文撰寫範本與撰寫格式

壹、○○○○

一、（14 級字體，標楷體，粗體，齊左）

中文字型一律採用標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為TimesNewRoman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 點字體。內文撰寫格式如下：

（一）（12 級字體，標楷體，粗體，縮排 1 字元）

1.（12 級字體，標楷體，粗體，縮排 2 字元）

(1)（12 級字體，標楷體，粗體，縮排 3 字元）

貳、○○○○

參、○○○○

肆、○○○○

伍、參考書目

僅限於在文中引據之論文、書籍等，中文列於前，英文列於後。中文按姓名筆劃，英文依姓氏字母順序排列。應按「作者名（發表年份）。篇名，**刊名，卷數**（期數），頁數。」書寫，範例如下：

宋修德、李懿芳、林清南（2021）。技術型高級中等學校自主學習的理念與實踐。**臺灣教育評論月刊，10**（2），133-141。

胡茹萍（2017）。歐盟學徒制之探討。載於楊國賜、胡茹萍（編），**深耕技職教育**（128-150）。高等教育。

新北市政府教育局（2023）。**新北 NO.1 技職 6.0-New Top World 世界頂尖人才新北市技職教育政策白皮書**。https://pse.is/4qkgsn

曾璧光（2015）。**技術型高中校長正向領導內涵建構之研究**〔未出版之博士論文〕。國立臺灣師範大學。

Lee, Y. F., & Altschuld, J. W., & Chiang, F. S., & Yue, C. S., & Sung, H. T., & Chang, C. H. (2021). Effects of augmented feedback with error self-estimates on vocational high school students' motor skill learning. *Vocations and Learning, 15*, 1-20. https://doi.org/10.1007/s12186-021-09273-5