

高雄市 115 年度國中閱讀教育總體計畫
高雄市立岡山國中辦理
「閱讀課程設計」實施計畫

壹、依據：高雄市 115 年度國中閱讀教育總體計畫。

貳、實施目標

- 一、辦理教師增能工作坊，導入 SEL（社會情緒學習）核心素養與閱讀理解策略，提升教師自我覺察與教學對話的敏感度與實踐力。
- 二、透過生活議題與情緒主題的文本閱讀，引導教師覺察自我情緒狀態與角色行為模式，發展學生情緒識別、表達與同理的閱讀理解能力。
- 三、強化教師將閱讀推廣融入情緒教育的教學設計能力，培養教師轉化文本為社會情緒引導素材的跨域整合能力，促進師生共學與關係經營。

參、主辦單位：高雄市政府教育局

肆、承辦單位：高雄市立岡山國民中學

伍、辦理日期：115 年 8 月 14 日 星期五 8:30-16:30

陸、實施方式：

- 一、透過與 SEL 核心能力對應的文本選讀與情境模擬共備，引導教師探索自我與他人情緒脈絡，提升教學現場的覺察與回應敏感度。
- 二、針對教師在閱讀推廣及班級經營中所遭遇的挑戰，提供即時的教學策略與角色轉化練習，強化教師進行情緒轉譯與對話引導的實作能力。
- 三、結合文本閱讀、SEL 對話、覺察工具與教學節點設計，促進教師將閱讀教學與社會情緒學習有效融合，發展具行動力與創造力的閱讀課堂。

柒、組織：

小組職稱	姓名	服務單位及職稱
召集人	徐東弘	岡山國中校長
副召集人	楊麗純	岡山國中教務主任
成員	謝侑真	岡山國中教師
成員	鄭潔慧	瑞祥高中圖書館主任
成員	邵佳源	岡山國中教學組長
教育局承辦人	林宜蓁	國中教育科辦事員

捌、工作項目及預定期程：

項次	內容	日期	備註
1	籌備工作會議	115.01~ 115.06	工作人員進行籌備工作
2	辦理實務性研習	115.08	一整天辦理

玖、經費需求：42,200 元，本計畫所需經費由高雄市政府教育局專款支應。

拾、獎勵：本計畫實施完畢，承辦學校依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」給予相關人員敘獎。

高雄市 115 年度國中閱讀教育總體計畫
高雄市立岡山國中辦理
「不介入的賦能教練術」課程表

地點： 高雄市立岡山國民中學

時間： 115 年 8 月 14 日（五）8:30-16:30

	115 年 8 月 14 日(五)
08：30—08：50	報到 岡山國中團隊
08：50—09：00	始業式 教育局長官
09：00—12：00	不介入的賦能教練術 認知重構與賦能三角 台北興雅國中陳珮汝老師
12：00—13：30	午餐、休息片刻
13：30—16：30	不介入的賦能教練術 衝突轉化與情境實戰 台北興雅國中陳珮汝老師