# 高雄市校長及教師專業發展中心
# 112 學年度初任代理代課教師研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念

為強化初任代理教師教學理念與教學品質，增進其班級經營、親師溝通、學生輔導及觀議備課等專業知能，提供初任代理代課教師支持與輔導，特辦理此計畫。

三、目的

（一）提供初任代理代課教師班級經營與親師溝通策略，以精進其班級經營能力，有助學生學習。

（二）增進初任代理代課教師對於訓、輔相關法規之了解，以提升訓輔知能。

（三）強化初任代理代課教師教學理念、教學品質與備課、觀課、議課之能力，提供學生多元適性的學習與評量機會，增進教學力，並提升學生學習成效。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：高雄市政府教育局

（三）承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加對象：

（一）優先綠取：本市所屬高級中等以下學校（含幼兒園）初任教學 3 年（110、111、112 學年）內之代理代課教師。

（二）第二順位：本市所屬高級中等以下學校（含幼兒園）教師。

六、研習相關事宜

（一）課程表與課程內涵請參閱附件。

（二）課程相關資訊如下表：

| 序號 | 研習日期 | 課程代碼 | 教育階段別 | 預計錄取人數 | 研習時數 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 112 年 11 月 04 日（六） | 4013828 | 幼兒園<br>第 1 場 | 30 | 3 |
| 2 | 112 年 11 月 08 日（三） | 4013875 | 國小第 1 場 | 30 | 3 |
| 3 | 112 年 11 月 25 日（六） | 4013883 | 國高中職<br>第 1 場 | 30 | 3 |

七、研習注意事項

（一）即日起至各場次研習前三天截止，至「全國教師在職進修網」網站報名。

（二）參與研習之教師，請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日若適逢假日，依本局補休相關規定採計補休時數及補休(課務自理)。

（三）如遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

八、預期效益

（一）初任代理代課教師能透過專家之經驗分享與法規知了解，提升個人的教學與訓輔知能。

（二）初任代理代課教師能強化其教師教學理念與教學品質，學生多元適性的學習與評量機會，提升學生學習成效。

（三）初任代理代課教師能強化自身之備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進教學力與精進班級經營策略，以助於學生學習。

九、經費：由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

十、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十一、本計畫經核定後施行。

附件

# 高雄市112學年度初任代理代課教師研習課程表

## 幼兒園第1場

地點：獅甲國小　　時間：112年11月04日（六）

| 時間 | 課程名稱 | 課程內涵 | 講師 |
|---|---|---|---|
| 08:40~<br>09:00 | 報到 | | |
| 09:00~<br>12:00 | 有效的班級經營 | 本次課程邀請不同學校教師分享實務經驗並進行分組討論，旨在透過下列課程內涵讓學員習得有效的班級經營策略，能運用於自身的課堂教學中：<br>1.如何建構良好的師生互動。<br>2.生活教育中的相關規範設計：常規作息、班級自治、用餐指導、獎懲規劃等。<br>3.班級中的情境佈置。<br>4.課堂中的班級經營。 | 主講：<br>裕誠幼兒園<br>黃姵璇組長<br>助教：<br>愛群國小附幼<br>莊雯冰教師<br><br>主講：<br>愛群國小附幼<br>莊雯冰教師<br>助教：<br>裕誠幼兒園<br>黃姵璇組長 |
| 12:00~ | 賦歸 | | |

## 國小第1場

地點：獅甲國小　　時間：112年11月8日（三）

| 時間 | 課程名稱 | 課程內涵 | 講師 |
|---|---|---|---|
| 13:10~<br>13:30 | 報到 | | |
| 13:30~<br>16:30 | 公文結構與實作<br>-以簽為例 | 1.簽的結構與內涵。<br>2.擬辦的撰寫。<br>3.公文實作。 | 主講：<br>校長及教師專業發展中心<br>林純如執行秘書<br>助教：<br>大仁國中王愛君教師<br>七賢國小鄭秀萍退休主任 |
| 16:30~ | 賦歸 | | |

# 國高中職第 1 場

地點：獅甲國小　　時間：112 年 11 月 25 日（六）

| 時間 | 課程名稱 | 課程內涵 | 講師 |
|---|---|---|---|
| 08:40~<br>09:00 | 報到 | | |
| 09:00~<br>12:00 | 不可不知的學生輔導管教相關法規 | 1.了解學生輔導與管教辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規。<br>2.教師可以運用的輔導管教策略。<br>3.了解性平與霸凌等案件的通報與相關程序。<br>4.相關案例與處遇。 | 苓雅國中黃思齊主任 |
| | 雙向友善的親師溝通 | 1.不可不知的關鍵溝通時機點：開學前、開學日、學校日。<br>2.如何建構良好的親師互動。<br>3.友善的說話技巧與語氣。<br>4.建立有效的溝通平臺：<br>(1)聯絡簿的運用。<br>(2)Line 社群的建立或不要建立？如何管理？<br>(3)如何整合家長意見與善用家長資源。 | |
| 12:00~ | 賦歸 | | |