

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環保创客誌-家電診療師」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 依據十二年國教環境教育「能源資源永續利用」學習主題，與新世代環境教育發展 (New-generation Environment Education Development, NEED)「B-4 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展」、「E-2 了解環境成本、汙染者付費、綠色設計及清潔生產機制」等素養學習目標及概念，及 SDGs「12. 確保永續消費及生產模式」永續發展目標，提升教師資源永續知能。
- (二) 裨益教師將綠色循環經濟落實於日常生活。
- (三) 提升教師將資源再生利用理念融入探究與實作課程之教學意願。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：111 年 8 月 8 日 (星期一 9:00~11:50)，共計 1 場次 3 小時。課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：高雄市國教輔導團 302 大會議室 (地址：高雄市左營區自由三路 1 號)。
- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

- (四) 研習採線上或實體，視疫情狀況機動調整。若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(如：Google Meet)方式進行。

## 五、參加對象、人數與報名方式

- (一) 本市各級學校教師，預估 30 人。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」線上報名，研習代碼：3490936。聯絡人：環境教育議題專任輔導員黃裕文老師，TEL：(07)359-0116 #263。
- (三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知聯絡人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。
- (四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。
- (五) 輔導團停車位有限，請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。
- (六) 防疫規範：
- (1) 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
  - (2) 落實參與教師手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
  - (3) 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

## 六、研習內容

- (一) 專題講座與維修實作。
- (二) 詳細課程內容請參閱附件一。

## 七、差假與獎勵

- (一) 工作人員及參加人員核予公假登記。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源與概算

由本市自籌款支應。

## 九、成效評估之實施

(一) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(二) 以學員回饋單評估學員研習成效，供後續研習辦理參考，如附件三。

#### 十、預期成效

(一) 教師對能源資源永續利用及聯合國永續發展目標的知能提升。

(二) 教師能將綠色循環經濟落實於日常生活。

(三) 教師將資源再生利用理念融入探究與實作課程教學的意願提升。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環保创客誌-家電診療師」

課程表

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 30 人

研習時間：111 年 8 月 8 日（星期一）09:00~11:50

時間 (歷時 min)	課程名稱	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	報到	環境教育議題輔導員	
09:00~09:50 (50mins)	從全球維修運動與 南方修理聯盟維修咖啡館 談起	小家電診所志工 鍾尚炆(外聘)	外聘 1 節
09:50~10:00	休息		
10:00~10:50 (50mins)	分組實作（第一組） 「家用小電器維修開箱」	小家電診所志工 鍾尚炆(外聘)	外聘 2 節 (學員分 2 組跑 2 站， 共需 2 名講 師。)
	分組實作（第二組） 「家家有個難搞的電器？ 欠修理而已！」	小家電診所志工 李慈溫(外聘)	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50 (50mins)	分組實作（第一組） 「家家有個難搞的電器？ 欠修理而已！」	小家電診所志工 李慈溫(外聘)	外聘 2 節 (學員分 2 組跑 2 站， 共需 2 名講 師。)
	分組實作（第二組） 「家用小電器維修開箱」	小家電診所志工 鍾尚炆(外聘)	

附件三

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環保创客誌-家電診療師」  
學員回饋單

親愛的教育伙伴：

感謝參與本研習，希望您收穫豐富。以下是今日課程的問卷調查，懇請提供寶貴意見，作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組 敬上

一、研習內容滿意度調查：

(一) 課程方面

課程內容	1. 從全球維修運動與南方修理聯盟維修咖啡館談起	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 分組實作「家用小電器維修開箱」	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 分組實作「家家有個難搞的電器？欠修理而已！」	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：