

教案示例系列工作坊－原住民族議題融入經濟與文化的多樣性主題

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

臺中市立臺中第一高級中學「原力與你同在」全民原教共備社群

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

1、活動日期：114 年 7 月 30 日（三）19:30－21:30

2、活動地點：採線上演講方式進行。

3、授課講師：桃園市立大溪高級中學歷史科 許文瑄老師

臺北市立明倫高級中學歷史科 習沛祺老師

4、招收對象：高級中學－關心全民原教及原住民族議題融入教學之教師。

5、報名方式：



- (1) 報名網址：<https://reurl.cc/YYM24a>
 - (2) 報名日期：即日起至 7 月 24 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。
 - (3) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5083144】。
- 6、聯絡窗口：

- (1) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
- (2) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (3) 信箱：history02@email.cygsh.tw
- (4) 聯絡電話：05-2254603#1271
- (5) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



4、課程內容：

一、簡介

【教案示例一】原住民族議題融入：以 Cb-V-1 原住民族的語言、傳統信仰與祭儀；Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動為例

簡介：課程內容著重於介紹多元的信仰與祭祀活動時，帶入原住民信仰改宗與自身傳統文化的衝突與調和。目的在於使學生意識到信仰反應了當時人與環境的互動，並透過祭儀傳遞文化及維繫社會秩序。覺察宗教的發展與當時時空背景的關聯性，最後分析原住民信仰改宗後與傳統文化產生的衝突，並從調和的過程中理解信仰對於社會的作用。

【教案示例二】歷史考察：不同時期的原漢交易對原住民族經濟生活的影響

簡介：本教案以高中歷史課綱「Ca-V-1-臺灣歷史上的商貿活動」為核心，設計了一套四節課的探究式課程，旨在引導學生深入探討從荷蘭時期至當代，不同「原漢交易」模式對原住民族經濟生活與文化認同的深遠影響。

課程採用「以終為始」理念，以培養學生「將歷史分析視野應用於理解當代議題」的素養為最終目標。教學流程從「王光祿案」這個充滿張力的當代議題出發，透過製造「外來獵槍如何成為在地傳統？」的認知衝突，有效點燃學生的探究動機。接著，課程以嚴謹的「探究鷹架」，引導學生透過閱讀學者文本，比較分析荷蘭「贖社制度」、清代「番界貿易」及日治「交易所」等不同時期的官方治理邏輯與經濟控制手段。

最終，課程將焦點拉回現代，以「部落雜貨店」為案例，讓學生在統整歷史脈絡的基礎上，反思「經濟發展」與「文化保存」之間的永恆張力，完成一趟從歷史學習走向公民思辨的完整旅程。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-20:10	教案示例一： 原住民族議題融入：以 Cb-V-1 原住民族的語言、傳統信仰與祭儀；Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動為例	大溪高中 許文瑄老師
20:10-20:30	教案示例一 QA 時間	
20:30-21:10	教案示例二： 歷史考察：不同時期的原漢交易對原住民族經濟生活的影響	明倫高中 習沛祺老師
21:10-21:30	教案示例二 QA 時間	
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：
 - (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。

- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
 - (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。
1. 研習當天：
- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
 - (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
 - (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。