

高雄市「2026 KH-AI.Team」-AI 教育生活創意發想暨行動

實施計畫

壹、緣起

面對人工智慧（AI）迅速發展，AI 應用已成為解決複雜教育議題的關鍵。本計畫旨在透過「跨校、跨學制」組隊，鼓勵高雄市教育局夥伴落實「智慧校園」願景，運用 AI 技術解決校園行政困境、優化課程設計，並提升教育效能。

貳、辦理單位

- 主辦單位：高雄市政府教育局
- 承辦單位：高雄市雙語暨數位學習推動辦公室。

參、組隊內容

1. 組隊規則：

- 1.1 本專案計錄取 20 隊參加（20 隊*3 人，總計 60 人）。
- 1.2 每隊由 3 位成員組成，且必須為本局推動中小學數位學習精進方案所轄之公立高中職、國中及國小編制內有給專任教師(含長期代理教師、不含兼代課教師)、行政人員或本市教育局所屬各單位人員。
- 1.3 可同一所學校，也可以跨校、跨年段或跨學制(例如：3 所學校教務主任組隊、國小老師可與國中老師組隊、不同領域科目教師組隊…等)，惟該隊規劃的方案必須能執行在各自服務的領域/單位/校園。

2. 報名要求：

- 2.1 填寫 Google 表單並檢附相關相關 AI 認證、研習或教學融入之佐證文件(佐證文件請詳閱徵選說明或表單欄位)。
- 2.2 每隊成員均須全程參與 4 次活動((3/28、4/18、5/9 及 5/26 或詳見下述期程表)。
- 2.3 報名表單 <https://forms.gle/NdMywb4fTjR9ebZu6> 或掃描 QRCode。



3. 徵選說明：

3.1 報名時間即預計錄取人數：

- 3.1.1) 即日起至 115 年 3 月 19 日(星期四)下午 5 時。(需 3 人同時完成報名，才能列入審核名單)
- 3.1.2) 若於報名截止日前(115 年 3 月 19 日)，完成報名組數達 30 隊，報名表單即提早關閉並停止收件。
- 3.1.3) 本案錄取 20 組隊伍，共計 60 人參與，總稱為「2026 KH-AI.Team」，而各隊須再創想自己的隊名。

3.2 審核及錄取順位規定：

- 3.2.1) 錄取第一順位：同隊中 3 位成員各皆具有以下資格之一 (3 位成員各自具備其中一項即可)：
 - (1) 各類 AI 認證講師(如 B5-1 講師、B5-2 講師、其他 AI 工具認證講師如 Gemini AI 認證講師…等)。
 - (2) 通過各類網路或實體之 AI 認證考試且可直接提供佐證資料或證明文件者(如 Gemini AI Educator 或 Certified Educator…等)。
 - (3) 自 114.01 迄今，曾受邀於校內或校外任何場合分享 AI 相關議題講座/研習。
- 3.2.2) 錄取第二順位：同隊中至少 1 位成員具備第一順位錄取資格之一，其餘 2 位成員在 114.01 迄今參加過 AI 研習(不限任何一種 AI 工具)至少 4 小時(網路或實體皆可)，且有在教學課堂中、教案課程設計或學校生活中的 AI 實務應用經驗。
- 3.2.3) 錄取第三順位：同隊 3 位成員皆於 114.01 迄今參加過 AI 研習(不限任何一種 AI 工具)至少 4 小時(網路或實體皆可)，且有在教學課堂中、教案課程設計或學校生活中的 AI 實務應用經驗。

3.3 審核結果：將於 115 年 3 月 26 日(星期四)前 email 及公文通知並張貼於官網。

肆、 專案主題

參加團隊需針對校園生活或是教育課程相關元素，提出一個可在 3 個月內執行的行動方案，範圍可以是：

- 行政效能：解決行政困境或提升效能。
- 課程優化：進行課程改造或結合 AI 導入設計。
- 自主學習：支持學生探索與自主學習成長。
- 問題解決：校園生活、班級經營等各類痛點之 AI 解方。
- 其他創意：符合本計畫之創新創意方案。

伍、「2026 KH-AI.Team」增能工作坊及推動期程

1. 每隊成員須全程參與並出席每場次活動，4 場次研習總時數合計為 16 小時；若遇不可抗力因素需要請假，4 次活動累計請假時數不得超過 4 小時。(遲到早退併入請假時數計算)
2. 相關推動內容與方案，視各團隊應用情形做調整規劃。

階段	日期、時間及地點	內容重點	說明
1. 團隊共識	3/28 (六) 09:00-13:00 文山國小 B1 會議室	團隊共識、方案發想、 AI 工具提供	建立共識及目標並領取 AI 帳號。 行動方案發想及團隊間分享
2. 精研課程 I	4/18 (六) 09:30-16:30 鳳山工商 3F 圖書館	AI 導入運用與實踐優化	AI 軟體高階應用 1 客製化符應需求設計 2 融入學科本質的教與學 3 混搭 AI 發揮強項
3. 精研課程 II	5/09 (六) 09:30-16:30 鳳山工商 3F 圖書館	AI 深化運用及創想實踐	1.本次課程內容將於第一次上課後，經由全部學員同討論開出需求及期待增能內容後，與講師進行諮商共備會議後訂定。 2.各類 AI 新興軟體試探及體驗 3.各組方案進度執行進度管控。
4. 成果發表	5/26 (二) 09:00-16:30 <<待定>>	各隊短講發表	15 分鐘短講，執行成果分享,另含未來推廣計畫。
5. 持續執行	~ 至 6 月底	校園現場繼續執行	各團隊完成方案

陸、支持資源與獎勵

1. 獨家禮物：提供每位參加者 個人獨有 AI 帳號一年期（可選 Gemini 或 Copilot）。
2. 方案資源：各隊可依方案需求，申請 AI 工具或 作為執行期間使用。
3. 假別支持：參與人員由主辦單位函發公假登記、課務派代及補休。
4. 永續發展獎勵：
 - 成果發表當日，經由「各組互評」及「委員推薦」，選出 最有潛力的 5 組。
 - 入選團隊將獲得 計畫運作經費 及 所需 AI 工具/教育軟體支持，以進行方案 2.0 延伸實踐。

柒、 成果發表要求

每一團隊於 5/26 (暫定日期) 須共同上台進行 15 分鐘短講，內容須包含：

- 方案執行現況與成效。
- 方案延續或推廣至教育圈的具體方式。
- 未來 2.0 階段的經費需求與資源規劃。

捌、經費

本計畫經費由高雄市數位學習推動辦公室相關經費支應。

玖、預期效益

- **解決教育現場痛點，提升校務與教學效能：**透過 20 組團隊進行「設計思考」的行動研究，針對行政管理、領域教學及班級經營等核心痛點，運用 AI 技術提出系統化的解決方案，有效減輕教職員負擔並提升整體運作效能。
- **扎根 AI 素養，培育跨域創新人才：**打破單一學校與職務限制，透過「跨校、跨教育階段」的組隊模式，從「培養 AI 人才」的傳統思維轉向「培養具 AI 素養的全人」，強化教師在 AI 時代的生活、學習與教學應變能力。
- **建構 AI 教育生態系統，落實在地科技教育藍圖：**藉由本計畫的實踐與成果推廣，建立高雄市 AI 教育發展的雛型路徑，有效整合內部資源，勾勒出符合國家「人工智慧之島」願景且貼近在地產業脈絡的教育藍圖，確保 AI 創新應用得以持續落地並擴散。