

高雄市立左營高中110學年度第2學期課程規劃表 高一地理

課程類型：校訂必修 部定必修 加深加廣課程 多元選修 彈性學習課程

課程名稱	中文名稱	高一地理(二)		填表老師:羅明琪
	英文名稱	Geography(二)		
授課年段	高一	學分數	2	
授課教師	陳珮文、羅明琪、莊欣偉			
使用教科書	翰林版地理(二)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	1.樂學	2.思辨	力行	尊重
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1閱讀理解 <input type="checkbox"/> 1-2訊息統整 <input type="checkbox"/> 1-3語言表達 <input type="checkbox"/> 1-4數位探索	<input type="checkbox"/> 2-1自我察覺 <input type="checkbox"/> 2-2邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3分析批判 <input type="checkbox"/> 2-4領導創新	<input type="checkbox"/> 3-1規範管理 <input type="checkbox"/> 3-2生活實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3問題解決 <input type="checkbox"/> 3-4實作驗證	<input type="checkbox"/> 4-1理解接納 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2多元認同 <input type="checkbox"/> 4-3合作共好 <input type="checkbox"/> 4-4 國際關懷
學習目標	1.了解人口、聚落都市相關地理概念及生活中關連議題 2.認識三級產業活動及世界經濟體系 3.認識台灣與東亞自然環境、經濟發展與相關環境問題			
教學大綱	週次	章節	主題	內容綱要
	1	第一章人口與環境負載力	人口成長與人口轉型 人口分布與人口移動 人口動態與環境負載力	地 Bc-V-1 人口成長與人口型。 地 Bc-V-2 人口移動與人口布。 地 Bc-V-3 問題探究：人口動態與環境負載力。
	2	第二章聚落、交通與中地	聚落系統 交通運輸與聚落 中地體系 中地概念與生活	地 Bd-V-1 聚落系統。 地 Bd-V-2 運輸與交通。 地 Bd-V-3 中地體系。 地 Bd-V-4 問題探究:中地概念與生活。
	3	第二章聚落、交通與中地	聚落系統 交通運輸與聚落 中地體系 中地概念與生活	地 Bd-V-1 聚落系統。 地 Bd-V-2 運輸與交通。 地 Bd-V-3 中地體系。 地 Bd-V-4 問題探究：中地概念與生活。
	4	第二章聚落、交通與中地	聚落系統 交通運輸與聚落 中地體系 中地概念與生活	地 Bd-V-1 聚落系統。 地 Bd-V-2 運輸與交通。 地 Bd-V-3 中地體系。 地 Bd-V-4 問題探究:中地概念與生活。
	5	第三章都市發展與城鄉關係	都市發展 都市結構 都市機能與城鄉關係	地 Be-V-1 都市成長與都市化。 地 Be-V-2 地價與土地利用。 地 Be-V-3 都市內部空間結構。 地 Be-V-4 問題探究:都市機能與城鄉關係。
	6	第三章都市發展與城鄉關係	都市發展 都市結構 都市機能與城鄉關係	地 Be-V-1 都市成長與都市化。 地 Be-V-2 地價與土地利用。 地 Be-V-3 都市內部空間結構。

			地 Be-V-4 問題探究：都市機能與城鄉關係。
7	第一次月考	複習檢討	
8	第四章 產業活動(一)	第一級產業 第二級產業	地 Bf-V-1 產業系統與類別。 地 Bf-V-2 產業分布與區位擇。 地 Bf-V-3 資訊革命與知識濟。 地 Bf-V-4 問題探究：產業發展與變遷。
9	第四章 產業活動(一)	第一級產業 第二級產業	地 Bf-V-1 產業系統與類別。 地 Bf-V-2 產業分布與區位擇。 地 Bf-V-3 資訊革命與知識濟。 地 Bf-V-4 問題探究：產業發展與變遷。
10	第五章 產業活動(二)	第三級產業 資訊革命與知識經濟 產業發展與變遷—以臺灣 酪農業為例	地 Bf-V-1 產業系統與類別。 地 Bf-V-2 產業分布與區位擇。 地 Bf-V-3 資訊革命與知識濟。 地 Bf-V-4 問題探究：產業發展與變遷。
11	第五章 產業活動(二)	第三級產業 資訊革命與知識經濟 產業發展與變遷—以臺灣 酪農業為例	地 Bf-V-1 產業系統與類別。 地 Bf-V-2 產業分布與區位擇。 地 Bf-V-3 資訊革命與知識濟。 地 Bf-V-4 問題探究：產業發展與變遷。
12	第六章 世界體系	區域互賴和不平等交換 核心與邊陲 區域發展的反思	地 Bg-V-1 區域互賴與不平等交換。 地 Bg-V-2 擴散與反吸。 地 Bg-V-3 核心-半邊陲-邊陲體系。 地 Bg-V-4 問題探究：區域發展的反思。
13	第二次月考	複習檢討	
14	第七章 臺灣與世界	自然環境的特性 多元文化社會 臺灣經濟發展歷程 從螺絲產業看臺灣經濟 與世界連結	地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性。 地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族。 地 Ca-V-3 臺灣的移民社會與多元文化。 地 Ca-V-4 臺灣經濟發展與世界的關聯。
15	第七章 臺灣與世界	自然環境的特性 多元文化社會 臺灣經濟發展歷程 從螺絲產業看臺灣經濟 與世界連結	地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性。 地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族。 地 Ca-V-3 臺灣的移民社會與多元文化。 地 Ca-V-4 臺灣經濟發展與世界的關聯。
16	第七章 臺灣與世界	自然環境的特性 多元文化社會 臺灣經濟發展歷程 從螺絲產業看臺灣經濟 與世界連結	地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性。 地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族。 地 Ca-V-3 臺灣的移民社會與多元文化。 地 Ca-V-4 臺灣經濟發展與世界的關聯。
17	第八章 東亞文化圈的形 成與發展	東亞文化圈的形成 經濟崛起與轉型 人口與環境問題 世界誰當頭—貿易中的國 家競爭與合作	地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景。 地 Cb-V-2 經濟崛起與轉型的歷程。 地 Cb-V-3 人口與環境問題。 地 Cb-V-4 問題探究：國家間的競爭與 合作。
18	第八章 東亞文化圈的形 成與發展	東亞文化圈的形成 經濟崛起與轉型 人口與環境問題 世界誰當頭—貿易中的國 家競爭與合作	地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景。 地 Cb-V-2 經濟崛起與轉型的歷程。 地 Cb-V-3 人口與環境問題。 地 Cb-V-4 問題探究：國家間的競爭與 合作。
19	第八章	東亞文化圈的形	地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景。

	東亞文化圈的形 成與發展	經濟崛起與轉型 人口與環境問題 世界誰當頭—貿易中的國 家競爭與合作	地 Cb-V-2經濟崛起與轉型的歷程。 地 Cb-V-3人口與環境問題。 地 Cb-V-4問題探究：國家間的競爭與 合作。
20	期末複習檢討 撰寫學習歷程檔 案	複習檢討	
21	第三次月考	複習檢討	
評量方式	<p>一、紙筆測驗：</p> <p>(一)每週實施一次檢測性評量：隨堂考或平時考。</p> <p>(二)配合學校段考，實施定期成績考查。</p> <p>二、作業評量：</p> <p>(一)根據課本章節，完成各章節提供的活動。</p> <p>(二)根據問題探究習作，逐步完成探究的過程。</p> <p>三、課室觀察：</p> <p>於課堂上觀察同學參與討論或回答問題的情形，進行紀錄。</p> <p>四、小組互評：</p> <p>於課堂上讓學生進行分組討論與回答，並以互評表讓小組間進行互評。</p>		
成績計算	平時成績30% 三次期中考70%		
重要議題 融入	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ps. 因應108課綱課程變化及學生程度，各周上課進度會有所調整。		

第1次3/23(三)~3/24(四)、第2次5/02(一)~5/03(二)、第3次6/28(二)~6/30(四)