

高雄市立左營高級中學 105 年下半年度學校評鑑建議事項及改善

改善建議	精進改善作法	備註
1. 學校體育班及舞蹈班學生表現優異，惟學生大多來自外縣市，建議校長更積極安定學生就學，以切合學校特色發展。	體育組及舞蹈組 ：新建學校學生宿舍讓外縣市學生安心就學。	
2. 學校內部控制制度雖然各處室有進行自我檢核，但無實質檢核效果。建議採各處室交叉稽核，並對改進事項進行列管追蹤，以利校務順暢推動。	會計室 ：爾後檢討改進辦理。	
1. 各處室單位網頁與分項內容，建議有一致性的基本格式規範，如執掌、法規、公告、問題與回答等，以利行政資訊之流通。	教師會 ：建議編列預算，由外包廠商統一規劃、製作行政單位與各科網頁架構，架構完成後再由課處室或各科老師更新充實細部內容，這樣會較容易做到一致性的架構。 資訊執秘 ：各處室單位網頁第一頁以職稱、姓名、分機、電話專線、傳真專線之訊息為主。分頁依序為[處室]、[執掌]、[法規]、[各組別]、[相關內容]，依照各處室組織架構不同，有彈性地增刪分頁。	
2. 校務發展計畫中各項策略均宜預估經費數額及來源；因校舍已老舊，且配合 107 課綱政策，校務基金可依學校整體評估需求，研擬短中程運用計畫。	總務處 ：甫改建竣工使用的實踐樓，為一全新的綜合教學大樓，提供藝能專科教室及室內運動空間，改善校舍老舊情形，將於訂定 107-110 年中長程發展計畫中，遵照委員建議，配合學校整體需求研擬妥善計畫。	
3. 內控機制中各單位自我檢核較形式化，可鼓勵評估仍待精進項目，研擬改進策略。	會計室 ：爾後檢討改進辦理。	
1. 宜根據高雄市立高級中等學校教科書選用及採購注意事項第十點，學校應自行訂定「實施規定」做為執行之依據。	教務處 ：設備組已擬好本校「實施規定」，待行政會議確認後，106 學年將依此規定選購教科書。	
2. 部分身心障礙學生之個別化教育計畫內容，除由導師填寫外，宜再由專業教師進行查核，以使資料具一致性。	輔導室 ：因 102 學年至 103 學年均輔導教師協辦身心障礙學生之業務，因原輔導業務已繁重，再加特教業務，故個別化教育計畫內容僅做部份檢核。104 學年度起，本校已增補特教專業教師，故往後均會進行雙重查核，確保資料完整與一致性。另個別化教育計畫各項表件，將於會議時分項說明，以利	

	填寫者之標準趨於一致，維持資料蒐集之完整性。	
1. 建議擴大實施學生對教師進行教學狀況或教學滿意度問卷調查，據以作為改進教學的參考。	<p>教務處：將先由 105 學年度多元選修課程著手，逐一規劃相關問卷。</p> <p>教師會：目前大學端的教授評鑑，採納學生滿意度調查問卷結果，導致大學教授不僅不敢在成績上要求學生，在課程上還必須刻意討好學生，避免自己在學生滿意度問卷得到太多負面評價。這種現象如果發生在高中端，對認真的老師教學上勢必有負面衝擊。因此建議教務處規劃相關問卷時，應避免上述情況發生，且問卷結果應僅提供給授課教師作為後續備課方向參考，不做其他用途。</p>	
2. 大部分教師的教學檔案內容宜再增加對教學工作的反省或反思，作為教學改進與精進的依據。	<p>教務處：將利用各科教學研究會時間進行宣導和鼓勵。</p>	
1. 健康中心一角落置滿備品與器具，不利取用且佔用空間，未來宜妥善放置相關備品，騰出更多的空間，以供運用。	<p>健康中心：尋找可置放 3 張病床的地方，並購買置物櫃即可改善。</p>	
1. 學校宜持續逐年編列經費進行校舍之耐震補強工程。	<p>總務處：已於 105 年 10 月 14 日完成仁愛樓及忠孝樓耐震補強委託設計之決標，正積極進行細部規畫設計，並已向教育部提 106 年仁愛樓工程補助申請計畫；107 年進行忠孝樓耐震補強工程，學校為改善學習環境及公共安全皆逐年編列經費配。</p>	
2. 學校宜持續逐年編列經費改善老舊體育設施與設備(例如排球場與羽球場之地板)。	<p>總務處：持續逐年編列經費，更新改善老舊球場地坪。</p>	
1. 學校創校逾 70 年，歷屆校友在各行各業均有表現，學校並辦理傑出校友選拔，益加彰顯。然歷屆傑出校友事蹟宜加整理並予宣導，除表彰校友傑出事蹟之外，更可收激勵後學之效。	<p>秘書室：目前歷屆傑出校友名單及表現資料僅公布於學校網頁公告事項及刊登在學校蘋婆園地刊物，未來可綜合各屆傑出校友資訊建置在網路平台，如學校校友會網頁及 FB 等，以達宣傳勵志效果。</p> <p>教師會：學生成績單背面是個可利用的平台。學生或家長可能不會關注學校網頁或 FB 動態，但是對成績單一定會多看一眼。如果可以把傑出校友名單、同學與老師的優秀表現、各處室宣達資訊跨處室整合列印在上面，宣傳勵志效果應該更直接。</p>	

<p>2. 學校積極推廣舞蹈藝術，所舉辦之舞展亦開放校內外人士觀賞，為使學校舞蹈劇場的演出資訊更廣為社區民眾知曉，建議可主動將相關資訊於高雄市政府文化局之藝文展演訊息平台發布。</p>	<p>教務處：感謝委員提醒，藉由平台發布訊息，確實可以讓更多人觀賞到左中舞蹈班曼妙精采的演出。</p>	
<p>1. 有多位教師在相關競賽或遴選上獲得許多亮麗的榮譽或獎勵，若能在此優異的基礎上，有更多由教師集體合作的競賽成果，更能充分發揮教學團隊的效能。</p>	<p>教務處：目前在教育部高中優質化經費的補助下，各科社群正致力於科內的，及跨領域的對話，並藉由各類研習，積極汲取他校經驗，相信這些對話、交流，可以很快地成就團隊合作的契機及功效。</p>	
<p>2. 績效管理與回饋機制方面有再提升與精進的空間。例如除了配合個別專案計畫的檢核外，宜再強化重要校務推動時之檢核。各處室亦宜自發性對較重要的業務(或活動)進行自我檢核，以落實績效責任並建立檔案，俾利行政工作之傳承。</p>	<p>教務處：已著手建置檔案收集、分類的相關流程，藉由這些流程可以回顧和反思業務進行時的阻礙和瑕疵，避免重蹈覆轍，或藉此修正，讓教務推動更順暢有效。</p>	