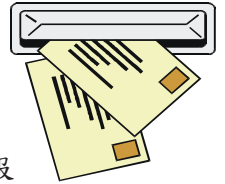


目 錄

☆校長的話.....	1
壹、高雄市立左營高中全年級親師座談會程序表	3
貳、各處室業務報告	3
一、教務處報告	3
二、學務處報告	28
三、教官室報告	30
四、輔導室報告	41
五、總務處報告	43
六、圖書館報告	44
參、升學資訊	46
一、高中生涯路徑表	46
二、107 學年度多元入學管道重要日程表	47
三、107 學年度大學多元入學方案說明	49
四、106 學年度各項入學考試成績標準	57
五、106 學年度指定科目考試採計組合表	58
六、106 學年度【大學進修學士班】特別報導	60
七、106 學年度高中生可使用的網路資源	65
肆、學習輔導篇	66
一、大學科系怎麼選，CP 值最高？	66
二、申請大學，爸媽別再用 30 年前的眼光幫孩子做決定	69
三、不愛讀書，不代表不需要努力	73
四、過度寵溺，是另一種學習弱勢	76

伍、家庭教育篇	78
一、「妳很做作！」面對同學負評，該怎麼教育孩子？	78
二、爸媽謹慎面對！3招避免「情緒勒索」	80
三、3不6要，陪伴身邊憂鬱者走過人生低谷	83
四、想自殺的孩子怎麼了？——請重視孩子的心理健康	85
五、家庭網路成癮現象的憂與解	89
六、特教篇-淺談自閉症者親職教育	91
陸、性別教育篇	95
一、孩子想談性說愛，怎麼辦？	95
二、我的小孩是同志，父母該怎麼辦？	99
柒、政策宣導	104
一、各級學校學生安全健康上網實施計畫-家長親職教育執行策略	104
二、教孩子上網不迷網 爸媽加油讚	105
三、一起關懷目睹兒少	111
四、一分鐘認識登革熱	112
五、手機成癮評量表	114
六、宣導資料	115
七、網路安全	116
八、青年教育與就業儲蓄帳戶	117
捌、附錄	119
一、106 學年度左營高中畢業生升學金榜	119
二、106 學年度大專院校名錄	133
三、105 學年度公立大學校院分布圖	137
四、105 學年度私立大學校院分布圖	138
五、106 學年度師生作息時間表	139
六、106 學年度校內分機及直播電話一覽表	140
七、106 學年度教室位置分布圖	141

106 學年度家長親師座談會



親愛的家長，各位主任、老師、同學們：大家好

初來乍到，跟大家問聲好。今年九月感觸特別，以全新身份至左中服務。感觸並非來自調任新職，而是自己對於左營總有種特別的情感、熟悉的情懷。秉持著這份特別的情誼，在學校中看到高一新生的青澀單純、高二同學因分組編班的膽怯與期待、高三考生摩拳擦掌的到校自習、衝刺學測，更甚至學校老師們在開學前的共同研習進修，增進自己教學技巧與知能，這種種情景不就代表著左中是個師生共長、生機勃勃、永續成長的校園嗎？此校、此景、此情，煞是感人。

左中擁有長久歷史脈絡，今年也將邁入 72 個年頭。近八年，大學繁星升學榜單屢創佳績，師生表現亮麗，繁星上榜人數高達 104 人，全國第四，其中國立大學 35 人更達近三年最高紀錄。如此亮眼成績，左中團隊想告訴大家的是，「社區高中正在努力培養學子」。整個教育團隊辛勤努力，重視學術教育，認真看待每個學生的差異與適配性，其中也包括第 10 年的優質化輔助方案，教師共同備課，特色課程發展迅速，更於今年受邀分享特色課程執行成果，碩果累累。各項成績優異，我們不自滿，但我們必須挺起胸膛，為孩子的教育繼續走下去。

高中教育與學習內容漸趨於學術專業，國中固有的學習策略若不調整，將有著很大的挑戰。摘錄自 58 期蘋婆園地的林佳歡學姐分享，「並沒有真正最好的方法，只有自己清楚知道自己適合什麼，那樣的方法對自己才是最好的。」學習是一輩子的課題，了解自己的特性、探索自己的方式，才是長久之計。但唯一不變的原則「投入時間與努力」，希望我們的孩子在學習上能更專注，無論課堂或課外，穩定、紮實的學習才是一切的根源，也邀請各位家長能與孩子共同朝著目標向前。孩子的手，學校跟家長一起牽，孩子才會更有勇氣的踏出每一步學習步伐。

青春歲月的不安與掙扎，我們都經歷過，過往擔任國中輔導主任的時期，看著青少年在成長路上迷惘、在情感關係中碰撞、在人際互動上挫折、在親子關係中掙扎，我知道為人父母的您真的不好受，也清楚知道為人師長的每一份辛苦，看到今日您的出席，清楚知道我們都在關心著。因此，就暫時讓我們放下那份激動的情緒，聽聽孩子的聲音。「傾聽與陪伴」這兩件事在青少年成長過程中，更重於「言語的『積極』關切」，聽完他想說的，或許我們會更清楚知道他的想法與感受。未來如有任何問題，左中團隊都會與您一起討論，也期盼著我們都以祝福、關懷、傾聽、陪伴，共同創造每一個國家棟樑的未來。

真誠感謝您踴躍出席今日的親師座談，更歡迎您能留到今日活動的最後，共同與左中團隊、溝通、關心、瞭解學子的每一個學習歷程。

敬祝

闔家平安 順心如意

高雄市立左營高中校長 **張簡玲娟** 敬上

106.09.23

壹、全年級親師座談會程序表

起訖時間	時間	內容	主持者	地點
08:30~09:30	60分	領取資料 親師溝通	各班導師	各班教室
09:40~11:00	80分	校務報告	張簡校長玲娟 各處室主任	圖書館五樓 大會堂
11:00~12:00	60分	大學多元入學方案 說明會	吳尚頡主任 李佩珊老師	圖書館五樓 大會堂
11:00~12:00	60分	家長代表大會	張簡校長玲娟 陳會長素伐	圖書館一樓 會議室
12:00		賦歸		

貳、各處室業務報告

一、教務處報告

陳筱婷主任

一、106 學年度全校共有 48 班，各年級 15 班為體育班、16 班為舞蹈班。普通班各年級分組類別為：

一年級:1~14 班(尚未分組)。3 班語文班、10 班數理班。

二年級:1~7 班一類組、8~11 班二類組、12~14 班三類組。3 班英文班(一類)、10 班數理班(二類)。

三年級:1~8 班一類組、9~11 班二類組、12~14 班三類組。3 班英文班(一類)、10 班數理班(二類)。

二、今年是高中優質化計畫實施 10 周年，本校自民國 96 年獲選為優質化學校至今。10/28 所舉行的高優十年成果展動態，左中舞蹈班應邀表演，展現本校優質特色課程。

三、108 學年度預計實施新課綱，屆時學校課程規劃、教師教學方式及學生學習模式將徹底改變。本校為配合新課綱的實施，已於 105 學年度研討定調學校願景、學生圖像及校訂必修課程，並試辦多元選修課程，於 108 課綱實施前依試行情況調整。【附件一】

四、106 學年度本校持續試行多元選修課程跑班(包含校訂必修)。高一開設 18 門多

元選修，高二社會組開設 13 門多元選修，藉此提供學生多元發展的機會。【**附件二**】

五、106 學年度高一新生試行數學跑班分組，期能依據學生不同程度，給予最適當的教學方式，落實差異化教學。

六、因應 111 學年度實施的新大學入學方案，本校從 107 學年度起至 110 學年度逐年調整，實施考招銜接措施。【**附件三**】

七、106 學年度升學輔導計畫：

(一)高中英語聽力測驗考試日期第一次為 106 年 10 月 21 日(六)、第二次 12 月 16 日(六)。

(二)本校 106 學年度安排學測及指考模擬考試，採用聯合試卷，高二同學須參加 1 次模擬考，提醒同學及早做好學測課業複習，第 1、2 次均已舉行完畢，之後日程範圍如下：

第 3 次：106.11/2(四)、11/3(五) 國、英、數、歷、地、公：第 1~3 冊；基礎物理一、基礎物理二 A、基礎化學(一)、基礎化學(二)、基礎生物(1)(主題壹~陸)、基礎地科(主題一~八)、國寫。

第 4 次：106.12/19(二)、12/20(三) 學測全部範圍。

第 5 次(指考)：107.3/1(四)、3/2(五) 國、英：1-5 冊、數甲(數 1-4 冊、數甲 I)、數乙(數 1-4 冊、數乙 I)、歷、地、公：1-4 冊、物理(基礎物理一、二 B)、化學(基礎化學一、二、三)、生物(基礎生物 1.2)。

第 6 次(指考)：107.4/9(一)、4/10(二) 國、英：1-5 冊及第 6 冊前半、數甲(數 1-4 冊、數甲 I、II 極限與函數)、數乙(數 1-4 冊、數乙 I)、歷、地、公：1-4 冊及選修上冊、物理(基礎物理一、二 B 及選修上)、化學(基礎化學 一、二、三及選修上)、生物(基礎生物 1.2 及選修 1-7 章)。

第 7 次(指考)：107.5/9 (三)、5/10(四) 指考全部範圍。

(三)106.12/15(五)舉辦孔子廟感恩祈福活動。

(四)高三第 1 學期第 3 次定期考提前於 107 年 1/4(三)、1/5(四)。高三同學定期考結束後至學測前，仍需依照行事曆到校上課。

(五)107 年度大學學科能力測驗訂於 107 年 1 月 26 日(五)、27 日(六)兩天考試。

國文、英文考試範圍增至第 5 學期必修；國文分為國文(選擇題)、國語文寫

作能力測驗(國寫)2 節，各 80 分鐘。

(六)107 年度大學指定科目考試於 107 年 7 月 1 日至 3 日舉行。

(七)本學期高三學測自然組/社會組複習測驗舉辦 3 次，時間分別訂於 9/29、11/17、1/12 第一節班會課。社會組考自然考科，自然組考社會考科，由教務處各請自然科/社會科教師協助命題與讀卡，成績優秀者將給予獎勵。

(八)107 年大學學測高三蘋婆複習班，已於暑假期間，陸續開班上課。

八、高三學測複習蘋婆班如【附件四】，計有國文、英文、數學、自然科開課，將進行至學測前；高一、高二蘋婆英文班及數學班如【附件五、六】(各分基礎班及進修班共八班)，現已開始上課。十分感謝開班授課教師的幫忙。高三學測社會、自然科複習考計畫如【附件七】感謝社會科及自然科老師提供命題試卷；除此為鼓勵高三同學認真準備學測，擬訂獎勵要點如【附件八】。

九、106 學年度學生除(一)原有各項清寒獎助學金(慈善團體、校友等)、(二)校外比賽及能力檢測表現優秀獎勵金(家長會)之外，學校新訂(三)學期學業優秀獎學金每名 3 千元獎勵，各年級學期學業平均成績全班前 3 名或校排前 30 名同學；此外，106 學年度的優質化計畫中持續編列獎勵高一新生各次定期考校排前 42 名每名 1 千元的預算，全方位鼓勵學生認真學習，以達學業優秀表現。

十、目前普通班學生畢業規定條件，規定如下：

- 1.學年德行評量獎懲紀錄相抵後未滿 3 大過
 - 2.每學年學業總平均及格
 - 3.學科總學分數達 160 個學分
- ◎必修 120 學分成績及格(含核心課程 48 學分)
- ◎選修修習 40 學分成績及格

後期中等教育共同核心課程領域、科目及學分數表

領 域 名 稱	科 目	學 分 數	備 註
語文領域	國 文	8	
	英 文	8	
數學領域	數 學	6-8	
社會領域	歷 史	6-10	
	地 理		
	公 民 與 社 會		
自然領域	物 理	4-6	
	化 學		
	生 物		
	地 球 科 學		

藝術領域	音 樂	4	任選兩科目 共 4 學分
	美 術		
	藝 術 生 活		
生活領域	生 活 科 技	4	任選兩科目 共 4 學分
	家 政		
	相 關 科 目		
體育領域	體 育	4	
必 修 學 分 數 總 計		48	

十一、本校學生各項資料 e 化系統管理，在此系統下，家長能清楚了解子女在校成績之表現。

進入此系統之路徑如下：

首先進入學校網頁之首頁



在首頁左上方點選『成績查詢』，點選進去後



出現登錄畫面，請輸入學生的『帳號(學號)』『密碼(身分證字號，英文字母大寫)』



當學期或歷年資料的查詢

十二、本校頒發學業優秀學生獎學金實施要點(校外比賽及能力檢測)，如【附件九】。

十三、本校「表現優秀學生獎勵」實施辦法(學期學業優秀)，如【附件十】。

十四、本校學生學習評量辦法補充規定，如【附件十一】。

【附件一】

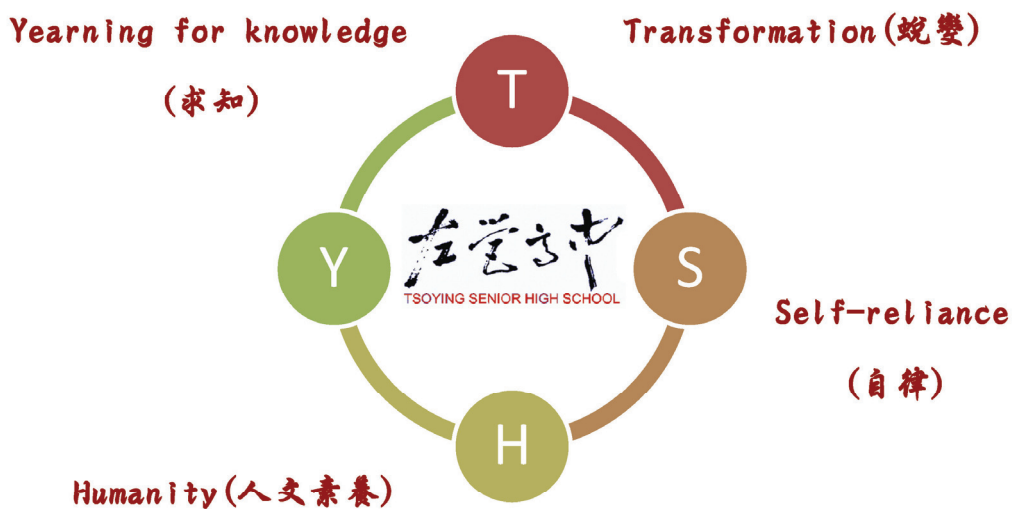
學校願景

T(Transformation 蛻變)：發揮學生潛能，全面精進蛻變。

Y(Yearning for knowledge 求知)：啟發學習動機，即知即行求知。

H(Humanity 人文素養)：涵育人文素養，發展學校特色。

S(Self-reliance 自律)：自動自發自治、律己律言律行。



學生圖像



築夢·出發



附件二 106學年度第一學期高二多元選修一覽表 上課時間：星期三 10:00-10:50

序號	開課序號	課程名稱	授課教師	上課教室
1	100223	左營「好」學—行動探索	洪觀慈	實踐樓2F家政教室一
2	100303	媒體與創意	謝怡婷、丁淳薇	仁愛樓3F國文專科教室
3	100813	日語 II	盧素櫻	仁愛樓3F歷史科專科教室
4	100823	韓語 II	金美賢	仁愛樓3F地理科專科教室
5	100833	法語 II	江翠陰	信義樓3F英文專科教室
6	100993	西班牙語 I	梁惠嵐	信義樓5F公民專科教室
7	101983	越南語 I	黎氏莊	信義樓2F數學專科教室
8	200143	數學變化球-思考訓練 II	江妍頤	信義樓3F 2年2班教室
9	400213	動手做化學	王慧莉	實踐樓1F烹飪教室
10	500053	創意影音與製作	陳羽星	圖書館4F-崇義堂
11	600263	就愛資管：酷炫資訊 X 管理未來	楊崇宏、劉振隆、陳筠昀	和平樓3F電腦教室二
12	600283	手機程式設計	陳延華教授	圖書館1F資訊室
13	999103	健康瑜珈	康純怡	實踐樓1F韻律教室
14	100573	英文溝通與領導	吳秋莉	忠孝樓3F 2年3班教室

106學年度第一學期高一多元選修

附件二

上課時間：星期三 11:00-11:50

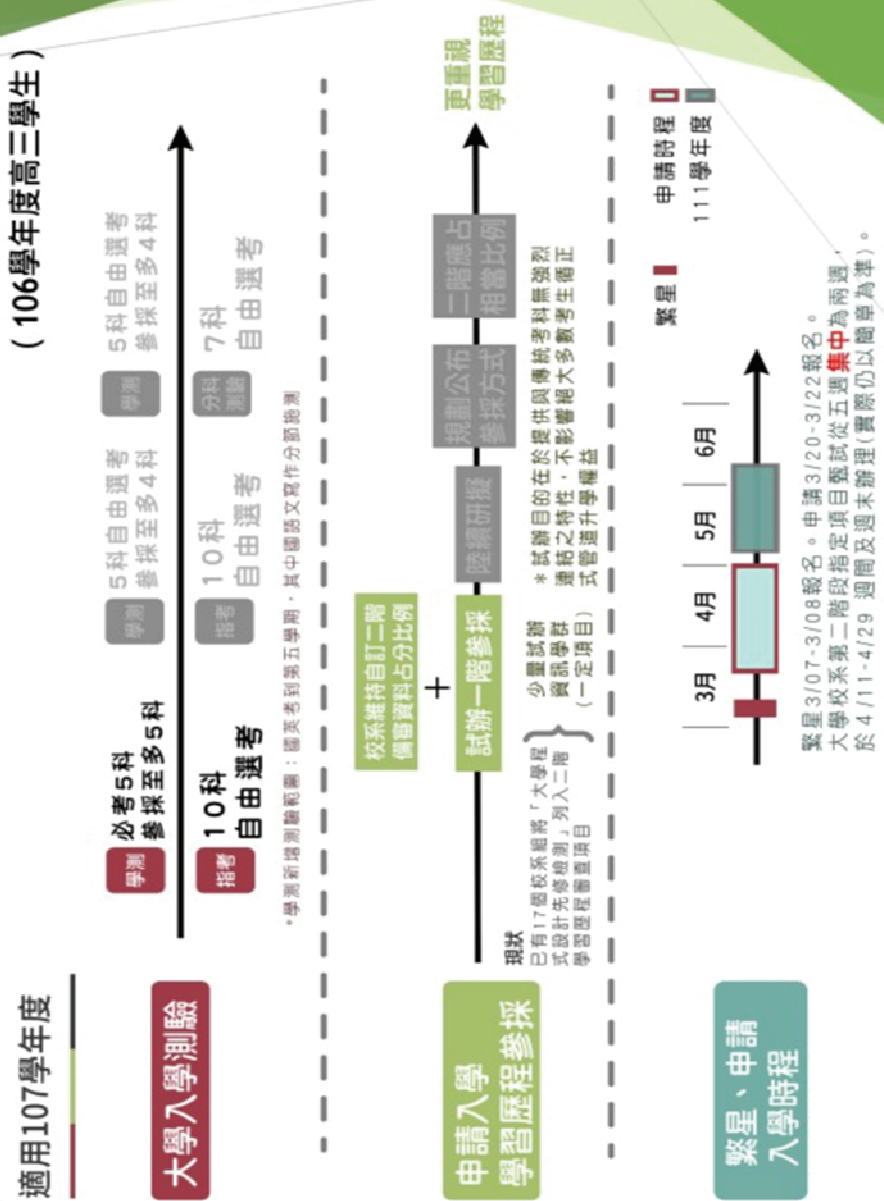
序號	開課序號	課程名稱	授課教師	上課教室
1	100201	影像與文學	劉美麗	仁愛樓3F國文科階梯教室
2	100211	文創手作	喻緒琪、周意茹	實踐樓2F家政教室一
3	100811	日語 I	盧素櫻	仁愛樓3F歷史科專科教室
4	100821	韓語 I	金美賢	仁愛樓3F地理科專科教室
5	100831	法語 I	江翠蔭	信義樓3F英文專科教室
6	100931	多媒體學英文	陳藝方	仁愛樓3F英文科網路階梯教室
7	100971	西班牙語 I	梁惠嵐	信義樓5F公民專科教室
8	100981	越南語 I	黎氏莊	信義樓2F數學專科教室
9	200121	從邏輯開始玩	林奕均	忠孝樓3F 1年1班教室
10	200131	生活中的數學	魏光旺	忠孝樓3F 1年2班教室
11	200141	數學變化球	陳彥誠	忠孝樓3F 1年3班教室
12	400211	動手做化學	王慧莉	實踐樓1F烹飪教室
13	500051	創意影音製作	陳羽星	圖書館4F-崇義堂
14	600241	左中創客-3D設計	粘碧慈	和平樓3F 電腦教室一
15	600251	電腦基礎程式設計	陳延華教授	圖書館1F資訊室
16	600261	就愛資管：酷炫資訊 X 管理未來	楊崇宏、劉振隆、陳筠昀	和平樓3F電腦教室二
17	600271	專題表達力	陳筱婷、姜智瓊	仁愛樓3F英文科舞台教室
18	999101	健康瑜珈	康純怡	實踐樓1F韻律教室

【附件三】

111學年度大學多元入學方案及過渡銜接措施規劃表_表1 適用學年度 (以入大學年度計算)																																											
107	108	109	110																																								
			111																																								
兩階段 調整	<p>繁星推薦 3/07~3/08 報名 ▲個人申請 3/20~3/22 報名 ▲大學校系第二階段指定項目甄試於 4/11~4/29 週間及週末辦理</p> <p>延後 1-2週</p>	<p>微幅延後.....</p> <p>微幅延後.....</p>	<p>繁星 推薦</p> <p>四月</p> <p>申請 入學</p> <p>高三課程結束後 五月初~六月</p>																																								
全面調降 繁星及申請招生管道 參採學測科目數 至多4科	<p>◆大學校系最多僅可於學測5考科中選取4科，並就這4科成績擬定檢定、篩選、採計、比序或同分參酌之科目(如A校系個人申請最多使用科目為圖例國、英、社三科，則甄選總成績同分參酌僅能從表中三科選擇)</p> <p>◆或就所選之4科中另訂科目組合總分(如B校系自訂其科目組合為國、英、數及自，則此四科成績級分和，可作為篩選)</p> <p>◆且不得再使用5科總級分</p> <p>◆結合十二年國教新課綱的實施，未來進一步檢討調降為採用至多三科為原則，以助新課綱之實施。</p>	<p>◆大學校系最多僅可於學測5考科中選取4科，並就這4科成績擬定檢定、篩選、採計、比序或同分參酌之科目(如A校系個人申請最多使用科目為圖例國、英、社三科，則甄選總成績同分參酌僅能從表中三科選擇)</p> <p>◆或就所選之4科中另訂科目組合總分(如B校系自訂其科目組合為國、英、數及自，則此四科成績級分和，可作為篩選)</p> <p>◆且不得再使用5科總級分</p> <p>◆結合十二年國教新課綱的實施，未來進一步檢討調降為採用至多三科為原則，以助新課綱之實施。</p>	<p>圖例</p> <p>第一階段</p> <table border="1"> <tr> <th>科目</th> <th>檢定</th> <th>篩選</th> <th>倍率</th> <th>學測成績採計方式</th> </tr> <tr> <td>國文</td> <td>前標</td> <td>4</td> <td>*1.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>英文</td> <td>--</td> <td>5</td> <td>*2.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td></td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td>後標</td> <td>3</td> <td>--</td> <td></td> </tr> <tr> <td>自然</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td></td> </tr> <tr> <td>另訂科目 組合總分</td> <td></td> <td>--</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英聽</td> <td>B級</td> <td>--</td> <td>--</td> <td></td> </tr> </table>	科目	檢定	篩選	倍率	學測成績採計方式	國文	前標	4	*1.00		英文	--	5	*2.00		數學	--	--	--		社會	後標	3	--		自然	--	--	--		另訂科目 組合總分		--			英聽	B級	--	--	
科目	檢定	篩選	倍率	學測成績採計方式																																							
國文	前標	4	*1.00																																								
英文	--	5	*2.00																																								
數學	--	--	--																																								
社會	後標	3	--																																								
自然	--	--	--																																								
另訂科目 組合總分		--																																									
英聽	B級	--	--																																								
個人申請管道 第一階段 納入學習歷程項目	<p>開放資訊類學系 招生分組、少量試辦</p> <p>◆訂定APCS成績，納入第一階段檢定/篩選標準之項目</p> <p>◆不影響一般考生權益</p>	<p>陸續研提.....</p>																																									
適用目前在學生 (依目前106學年度在學示例) *非應屆考生，請依入大學學年度推算	高三生	高二生	高三生																																								
	高三生	高一生	國三生																																								
	高二生	高一生	國三生																																								
	高三生	高一生	國三生																																								

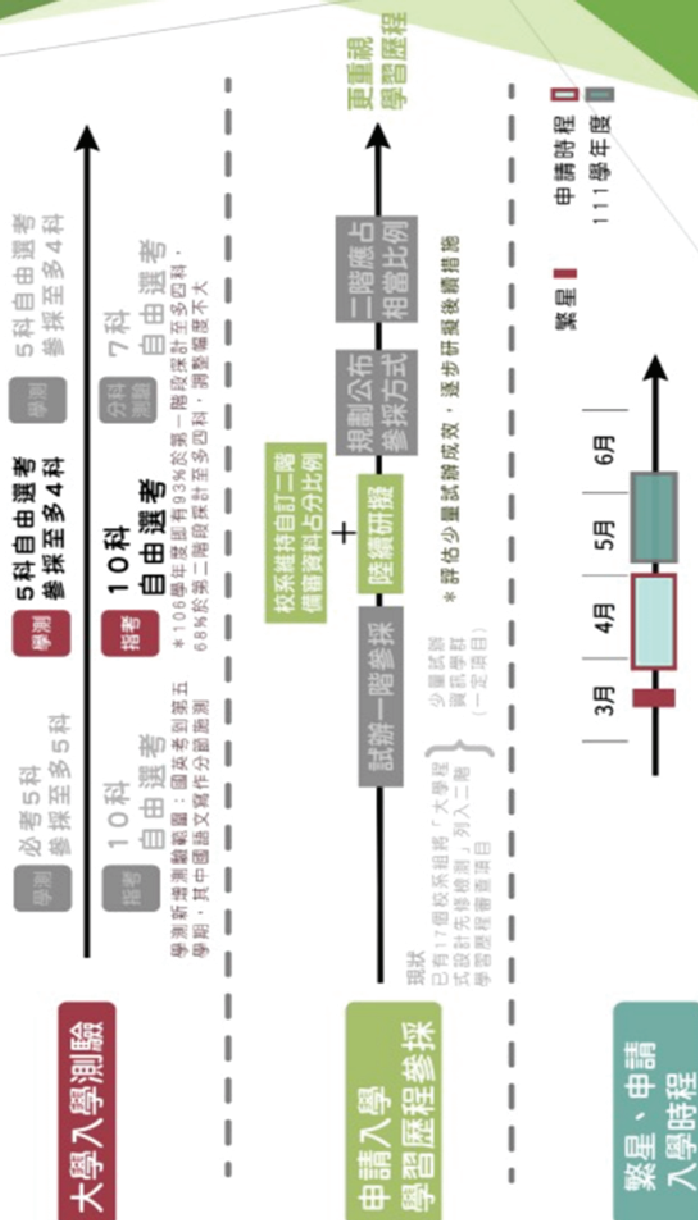
製表：大學招生委員會聯合會_106.08.08公告部份規劃議決

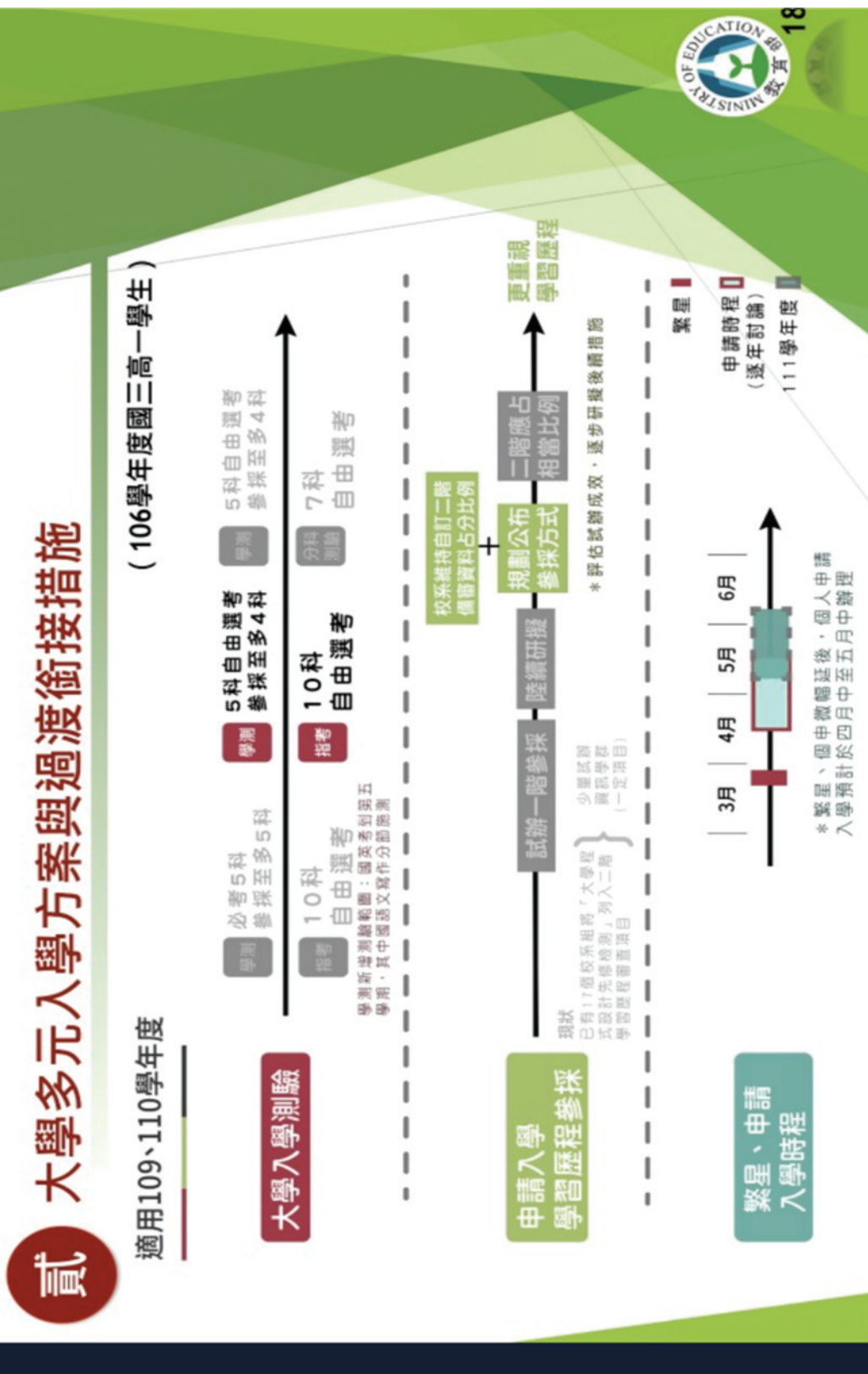
貳 大學多元入學方案與過渡銜接措施



貳 大學多元入學方案與過渡銜接措施

適用108學年度 (106學年度高二學生)





【附件四】

高雄市立左營高中家長會辦理 106 學年度 高三「107 年大學學測」複習課後輔導—蘋婆讀書計畫實施辦法

壹、目的：利用課餘時間指導協助高三同學進行學測科目之複習，期使學測成績更臻理想。

貳、科目：國文、英文、數學、自然、社會

參、上課時間、地點：

一、國文科：共 72 節，仁愛樓三樓國文專科教室。

暑期 7/25-8/15(15:00-18:00)、開學 8/30-1/9(17:10-20:00)，每週二上課。

二、英文科：共 72 節，仁愛樓三樓地理專科教室。

暑期輔導 7/24 開始每週一、三 15:10-17:00 及開學後每週一、三 17:10-19:00。

三、數學科：共 100 節，信義樓一樓一年 14 班(A 班)/一年 13 班教室(B 班)。

分 A、B 班，開課時間、內容，請參閱背面說明。

四、自然科：(物理 14 節、化學 14 節、生物 12 節、地球科學 8 節)共 48 節，和平樓二樓實驗室。

地科提前於暑假 7/3(一)、7/10(一)下午 13:10-17:00 上課、

生物、物理、化學依序於開學後週二 17:10-19:00 上課。

五、社會科：(歷史 8 節、地理 8 節、公民與社會 8 節)共 24 節，仁愛樓三樓歷史專科教室。

開學後每週一 17:10-19:00。

肆、授課教師：

國文：喻緒琪老師、柯孟潔老師、楊乙玲老師、黃明誠老師、黃至渝老師、蔡明潔老師

英文：陳筱婷老師	物理：許時嘉老師	地科：張惠卿老師	地理：羅明琪老師
數學：魏光旺老師、陳彥誠老師	化學：許靖松老師		歷史：蔡幸娟老師
	生物：陳君瑜老師	公民：林明鋒老師、張愛心老師	

伍、費用：每人每節收費 47 元。

國文：3,384 元、英文：3,384 元、數學：4,700 元、自然：2,256 元、社會：1,128 元

備註：原住民學生、低收入戶學生、身心障礙人士子女或身心障礙學生免繳費用。

陸、報名方式：即日起開始報名，6 月 21 日(三)截止，將報名表填妥，並經家長簽名後送至教務處，確定開班成功後，再統一收費；自由選科參加，滿 20 人開班，40 人額滿。

柒、注意事項：

一、報名結果於 6 月 26 日(一)公布於教務處公佈欄。

二、凡經報名繳費者，開始上課後，除特殊原因外不予退費。

三、請遵守教室規則上課，未準時到課或無故缺席達三次，或未認真上課者，得由教師取消上課資格，通知家長予以退還所繳未上課程費用一半。

捌、本計畫經費不足時，由本校家長會經費補助。

左營高中家長會辦理 106 學年度高三「107 年學測」複習課後輔導—蘋婆讀書計畫收據(學生收執)

茲收到 三 年 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

導師簽名：_____

參加班別：國文 英文 數學 自然 社會 合計新台幣 _____ 元整

此據 106 年 6 月 _____ 日

左營高中家長會辦理 106 學年度高三「107 年學測」複習課後輔導—蘋婆讀書計畫收據(學校收執)

茲收到 三 年 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

導師簽名：_____

參加班別：國文 英文 數學 自然 社會 合計新台幣 _____ 元整

此據 106 年 6 月 _____ 日

【附件五】

高雄市立左營高中家長會辦理

106 學年度第 1 學期「高一英文、數學類婆讀書計畫」實施辦法

- 一、目的：熟習課程教材內容，進而靈活運用，增進其學習能力，以提昇學生課業成就。
- 二、科目：數學科及英文科。
- 三、對象：為了使教材適合學生，讓上課更有效率、學生更能吸收，達到事半功倍之效果，開設「基礎班」與「進階班」兩種班別，兩班的條件分別如下：
- (一)「基礎班」：國中教育會考單科成績為待加強 C 或基礎 B(25%以下)，需特別加強者。
- (二)「進階班」：國中教育會考單科成績為基礎 B(25%以上)，程度較佳者。

四、開課班別、授課教師、時間、地點及費用：

「基礎班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
106.9.11 至	英文	50	蔡美燕	週一、三 17:10~19:00	信義樓 1F-11 教室	2350 元
107.1.12	數學	54	魏光旺	週二、四 17:10~19:00	信義樓 1F-11 教室	2538 元

「進階班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
106.9.11 至	英文	50	張芝寧	週一、三 17:10~19:00	信義樓 1F-12 教室	2350 元
107.1.12	數學	54	陳彥誠	週二、四 17:10~19:00	信義樓 1F-12 教室	2538 元

備註：凡原住民學生、身心障礙人士子女或身心障礙學生、低收入戶或其他經政府輔導單位認定有需要扶助學生，得免繳費用。

- 五、報名：有意參加學生請於 9 月 6 日（星期三）中午前將報名表送至教務處教學組，人數足夠確定開班後，再統一通知繳費。

六、注意事項：

- 1、完成報名上課同學，9 月 8 日（星期五）放學至教務處公佈欄查詢開班訊息，若開班，請錄取同學依規定至教務處繳費，並於上課時間直接至上課地點上課，不再另行通知。
- 2、「進階班」滿 20 人開班，40 人額滿；「基礎班」滿 12 人開班，20 人額滿。
- 3、上課不守秩序或無心聽課者請勿報名。

七、獎勵：參加該類婆讀書計畫表現優秀學生，提供獎勵（下列 1、2 點擇一）

- 1、(1)「進階班」：該科定期考班排前三名或該年級前 10%，獎金 500 元。
(2)「基礎班」：該科定期考該年級前 50%，獎金 500 元。
- 2、該科定期考與前一次比較：進步 10-19 分，獎金 100 元，進步 20 分以上獎金 200 元。

八、本計畫經費不足時，由本校家長會或相關計畫經費補助。

左營高中家長會辦理 106 學年度第 1 學期「高一英文、數學類婆讀書計畫」收據（學生收執）

茲收到 一 年 ____ 班 ____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高一英文「基礎班」 高一數學「基礎班」
高一英文「進階班」 高一數學「進階班」 共 ____ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 106 年 9 月 ____ 日

左營高中家長會辦理 106 學年度第 1 學期「高一英文、數學類婆讀書計畫」收據（家長會收執）

茲收到 一 年 ____ 班 ____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高一英文「基礎班」 高一數學「基礎班」
高一英文「進階班」 高一數學「進階班」 共 ____ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 106 年 9 月 ____ 日

【附件六】

高雄市立左營高中家長會辦理

106 學年度第 1 學期「高二英文、數學蘋婆讀書計畫」實施辦法

- 一、目的：使高二學生更熟習課本內容、補充額外教材，進而靈活運用，以提昇學生課業素養，增進其學習能力。
- 二、科目：數學科及英文科。
- 三、對象：為了使教材適合學生，讓上課更有效率、學生更能吸收，達到事半功倍之效果，開設「基礎班」與「進階班」兩種班別：
- (一)「基礎班」：前一學期單科成績校排後 25%(含)以下，需要特別加強者。
- (二)「進階班」：希望藉由上課機會，增強、培養自己的能力者。

四、開課班別、授課教師、時間、地點及費用：

「基礎班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
106.9.11 至 107.1.12	英文	50	蕭嘉鈴	週一、三 17:10-19:00	信義樓 1F-13 教室	2350 元
	數學	54	江妍頤	週二、四 17:10-19:00	信義樓 1F-13 教室	2538 元

「進階班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
106.9.11 至 107.1.12	英文	50	陳藝方/王佳惠	週一、三 17:10-19:00	信義樓 1F-14 教室	2350 元
	數學	54	林奕均	週二、四 17:10-19:00	信義樓 1F-14 教室	2538 元

備註：凡原住民學生、身心障礙人士子女或身心障礙學生、低收入戶或其他經政府輔導單位認定有需要扶助學生，得免繳費用。

- 五、報名：有意參加學生請於 9 月 6 日（星期三）中午前將報名表送至教務處註冊組，人數足夠確定開班後，再統一通知繳費。

六、注意事項：

- 完成報名上課同學，9 月 8 日（星期五）放學至教務處公佈欄查詢開班訊息，若開班，請錄取同學依規定至教務處繳費，並於上課時間直接至上課地點上課，不再另行通知。
 - 「進階班」滿 20 人開班，40 人額滿；「基礎班」滿 12 人開班，20 人額滿。
 - 上課不守秩序或無心聽課者請勿報名。
- 七、獎勵：參加該蘋婆讀書計畫表現優秀學生，提供獎勵（下列 1、2 點擇一）
- (1)「進階班」：該科定期考班排前三名或該年級前 10%，獎金 500 元。
 - (2)「基礎班」：該科定期考該年級前 50%，獎金 500 元。
 - 該科定期考與前一次比較：進步 10-19 分，獎金 100 元，進步 20 分以上獎金 200 元。
- 八、本計畫經費不足時，由本校家長會或相關計畫經費補助。

左營高中家長會辦理 106 學年度第 1 學期「高二英文、數學蘋婆讀書計畫」收據（學生收執）

茲收到 二 年 ____ 班 ____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高二英文「基礎班」 高二數學「基礎班」
高二英文「進修班」 高二數學「進修班」 共 ____ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 106 年 9 月 ____ 日

左營高中家長會辦理 106 學年度第 1 學期「高二英文、數學蘋婆讀書計畫」收據（家長會收執）

茲收到 二 年 ____ 班 ____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高二英文「基礎班」 高二數學「基礎班」
高二英文「進修班」 高二數學「進修班」 共 ____ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 106 年 9 月 ____ 日

【附件七】

高雄市立左營高中 106 學年度高三學測社會科自然科複習考實施計畫

一、目的：為加強高三同學準備大學學測跨科目考科（自然科、社會科）之統整複習，除原訂與外校聯合之模擬考外，特舉辦本計畫（三次複習考），以激勵高三同學積極復習課業。

二、實施方式：

(一)教務處利用週五班會或聯課活動，排定三次學測複習考。

(二)測驗時間 50 分鐘，社會組考【自然組考科】，自然組考【社會組考科】，請導師到教務處領卷至班級監考。

(三)教務處統一命題與讀卡，並公佈成績排名。

(四)考試結束後，發給同學答案或詳解。

三、實施日期與進度：

	日期 / 時間	進 度	
		自然考科	社會考科
第一次	106.09.29 (五) 第 3 節	基礎物理(一)：全冊 基礎化學(一)：全冊 基礎生物(上)：全冊 基礎地科(上)：全冊	地理：第一、二冊 歷史：第一、二冊 公民：第一、二冊
第二次	106.11.17 (五) 第 3 節	基礎物理(一)、(二)A：全部 基礎化學(一)、(二)：全部 基礎生物(上)、(下)：全部 基礎地科(上)、(下)：全部	地理：第三、四冊 歷史：第三、四冊 公民：第三、四冊
第三次	107.01.12 (五) 第 3 節	基礎物理(一)、(二)A：全部 基礎化學(一)、(二)：全部 基礎生物(上)、(下)：全部 基礎地科(上)、(下)：全部	地理：第一至四冊全部 歷史：第一至四冊全部 公民：第一至四冊全部

四、原排定複習考日期若因其他活動而無法施測，視學校之行事曆將考試順延或取消。

五、獎勵：為激勵高三同學之士氣，每科前 25 名複習考獎勵金 100 元（若因分數相同超過 25 名，則以不超過 25 名之分數為獎勵分數）。

六、經費來源：請家長會支援。

七、本計畫陳請校長核可後實施。

【附件八】

高雄市立左營高級中學 106 學年度高三學生參加 107 年大學學測

及第 4 次模擬考試成績優異獎勵要點(草案)

一、主旨：為激勵高三學生準備大學學測，提高學測總級分，特訂定本要點。

二、獎勵項目及獎勵金標準：

(一) 大學學科能力測驗(107.1/26-27 舉行)：

1. 學測總級分：

55-59 級分 1,000 元

60-64 級分 4,000 元

65-69 級分 10,000 元

70 級分以上 20,000 元

2. 學測單科滿級分(15 級分)：1,000 元

(二) 第 4 次模擬考試(學測全部範圍 106.12/19-20 舉行)：

模擬考總級分：

55-59 級分 500 元

60-64 級分 2,000 元

65-69 級分 5,000 元

70 級分以上 10,000 元

三、辦理期程：於各次考試成績公布統計後，核實辦理。

四、經費：由學校相關經費支應並請家長會補助。

五、本要點經校長核定後公布實施，修訂時亦同。

【附件九】

高雄市立左營高級中學「表現優秀學生獎勵」實施辦法

一、宗旨：為鼓勵學生積極參加校外比賽及能力檢測，特訂定本辦法。

二、獎勵項目：

(一) 參加校外比賽（參加科學展覽會獎勵辦法另訂）。

(二) 參加能力檢測。

三、經費來源：由本校家長會支援。

四、校外比賽獎勵方式：

本校在學學生參加政府機關舉辦之各項競賽表現優異者，分別給予下列獎勵：

(一) 參加高雄市政府主辦之競賽：每次競賽，若參加多項，只能申請成績最好的一項。(個人成績併入團體成績者，以個人或團體擇一獎勵，不得重複領獎)

1.個人賽：(比賽人數不得少於8人)

第一名：每人發給500元。

第二名：每人發給400元。

第三名：每人發給300元。

2.團體賽(單項競賽)：(田徑接力賽亦比照團體賽，比賽隊數不得少於6隊)

第一名：每人發給500元。

第二名：每人發給400元。

第三名：每人發給300元。

3.特優比照第一名；優等比照第二名；佳作及入圍比照第三名辦理。

4.高雄市網路讀書會：

特優：每人發給600元。

優等：每人發給400元。

甲等：每人發給300元。

佳作：每人發給200元。

(二) 參加政府機關主辦之全國性競賽：(每次競賽只能申請成績最好的一項)

1.個人賽：(比賽人數不得少於8人)

第一名：每人發給2,000元。

第二名：每人發給1,500元。

第三名：每人發給 1,000 元。

第四名至六名：每人發給 500 元。

2.團體賽（單項競賽）：（田徑接力賽亦比照團體賽，比賽隊數不得少於 6 隊）

第一名：每人發給 1,000 元。

第二名：每人發給 800 元。

第三名：每人發給 600 元。

第四名至六名：每人發給 400 元。

3.特優比照第一名；優等比照第二名；佳作及入圍比照第四名辦理。

4.全國高級中學讀書心得比賽：

特優：每件發給 600 元。

優等：每件發給 400 元。

甲等：每件發給 300 元。

5.全國高級中學小論文寫作比賽：

特優：每組發給 1,000 元。

優等：每組發給 800 元。

甲等：每組發給 600 元。

（三）參加國際性競賽：（不含國際邀請賽或友誼賽）

1.個人賽：

第一名：每人發給 5,000 元。

第二名：每人發給 4,000 元。

第三名：每人發給 3,000 元。

第四名至六名：每人發給 2,000 元。

2.團體賽（單項競賽）：

第一名：每人發給 3,000 元。

第二名：每人發給 2,000 元。

第三名：每人發給 1,500 元。

第四名至六名：每人發給 1,000 元。

3.特優比照第一名；優等比照第二名；佳作及入圍比照第四名辦理。

五、能力檢測獎勵方式：

項目：語文能力檢定（全民英檢或其他）、AMC12 數學能力檢定。

（一）參加英語文能力檢定（全民英檢或其他）獎勵方式：

本校在學學生參加英語文能力檢定複試通過者，分別給予下列獎勵：

- 1.通過中級者（TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上，且口說及寫作項目分別均達 6 級以上），每名發給 800 元。
- 2.通過中高級者（TOEIC 聽力及閱讀項目合計 785 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上），每名發給 1,200 元。
- 3.通過高級者（TOEIC 聽力及閱讀項目合計 880 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上），每名發給 2,500 元。

（二）參加全民中文檢定獎勵方式：

- 1.通過中高等者，且語文表現及寫作表現皆達優良以上，每名發給 500 元。
- 2.通過高等者，且語文表現及寫作表現皆達合格以上，每名發給 800 元。
- 3.通過優等者，且語文表現及寫作表現皆達合格以上，每名發給 1,500 元。

（三）參加數學能力檢定（AMC12）獎勵方式：

- 1.榮獲第一級者（檢定成績達該組總人數前 0.3%），每名發給 4,000 元。
- 2.榮獲第二級者（檢定成績達該組總人數前 0.3%至 2%），每名發給 3,000 元。
- 3.榮獲第三級者（檢定成績達該組總人數前 2%至 15%），每名發給 2,000 元。
- 4.榮獲第四級者（檢定成績達該組總人數前 15%至 50%），每名發給 1,000 元。
- 5.榮獲第五級者（檢定成績達該組總人數前 50%），每名發給 500 元。

六、同類型競賽或能力檢測，每學期每人以獎勵一次為限。

七、申請期程：第 1 學期於每年 12 月底前，第 2 學期於每年 5 月底前。

八、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

【附件十】

高雄市立左營高級中學頒發學業優秀學生獎學金實施要點

104 年 4 月 7 日擴大行政會議訂定通過

104 年 6 月 16 日行政會議修訂通過

一、宗旨：為獎勵優秀學生，激勵學生努力向學、專心學業學習、提昇學生素質弘揚校譽，特訂定本實施要點。

二、獎勵對象：

(一) 就讀本校學生，學期學業平均成績全班前 3 名(體育班、舞蹈班名額得依人數比例調整)或普通科全年級前 30 名(高二、高三名額依類組比例分配)，且該學期德行評量之獎懲紀錄相抵後未有小過以上處分者。

(二) 進修部學生學期學業平均成績全班前 3 名。

三、成績計算方式：以各學科學期成績加權平均為學期學業平均。

四、本獎學金獎勵施行至高三上學期，高三下學期不發放獎學金。

五、獎金來源：本獎學金由本校教育發展基金編列預算支付。

六、實施方式及獎勵標準：

(一) 本項獎學金受獎學生無需申請，由教務處註冊組依各班學期學業成績符合獎勵標準造冊，報經核定後，逕予頒發給受獎學生。

(二) 獎勵標準及額度：每名各頒發 3,000 元獎學金。

七、本實施要點適用於 103 學年度以後入學之新生，經行政會議通過後，自 104 學年度起實施，修正時亦同。

【附件十一】

高雄市立左營高級中學學生學習評量辦法補充規定

106 年 6 月 30 日校務會議通過

- 一、依據教育部103年1月8日臺教授國部字第1020127904A號令發布之「高級中等學校學生學習評量辦法」第27條，訂定本補充規定。
- 二、本校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。除依部頒「高級中等學校學生學習評量辦法」規定外，悉依本補充規定辦理。
- 三、本補充規定自103學年度起施行。
- 四、學業成績評量依下列規定辦理：
 - (一)學期中開設之科目，每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分；班級活動及綜合活動不計學分，但列入德行評量。
 - (二)學生成績評量分為下列兩種方式：1.日常評量。2.定期學業成績評量。
 - (三)日常評量，每一科目得依其性質酌用下列多元評量方式辦理：1.口頭問答。2.學習態度。3.演習練習。4.實驗、實習。5.報告（含專題研究報告、口頭報告、閱讀心得報告、調查資料彙整報告等）。6.隨堂測驗（含技能測驗）。7.作業。8.其他。每一科目日常評量成績之計算，以在一學期內日常評量各項分數加權平均計算之。
 - (四)定期學業成績評量以紙筆測驗為原則，但得視學科性質或教學內容採用其他方式辦理。依科目授課時數不同，每學期舉行1至3次為原則。每一科目定期評量成績之計算，以在一學期內定期評量各次分數加權平均計算之。
 - (五)每一學科之日常評量及定期評量成績，除課程綱要另有規定外，依以下比率為原則合計為學期成績：
 - 1.國文科：日常評量佔 30%、定期評量佔 40%、作文(含書法、課外閱讀) 佔 30%。
 - 2.英文、數學、社會學科(歷史、地理、公民與社會)、自然學科(物理、化學、生物、地球科學)：日常評量佔 30%、定期評量佔 70%。
 - 3.體育：運動技能 50%、運動精神與學習態度 25%、認知 25%
 - 4.全民國防教育、健康與護理：日常評量佔 40%、定期評量佔 60%。
 - 5.音樂、美術、藝術生活、家政、生活科技：學習態度 30%、實作成績 70%。
 - 6.資訊科技概論、資訊選修：學習態度 40%、實作成績 60%。

7.體育班、舞蹈班術科成績，另依規定辦理。

8.其他選修學科依各科教學研究會另訂比率核計學期成績。

(六)學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，成績採計方式如下：

1.請公假、病假住院(須持公立醫院、教學醫院證明)、喪假(須持直系血親尊親屬喪亡證明文件)、產前假、娩假、育嬰假、流產假，其成績按實得分數計算。

2.病假未住院(須持公立醫院、教學醫院證明)、婚假者，成績超過及格基準，以及及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。

3.其餘假別召開專案會議定之。

無故缺考者，不准補行考試，成績以零分計算。

(七)學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

(八)定期學業成績評量請假，經學校核准假者，得參加補行考試，依下列方式辦理：

1.銷假日未超過定期學業成績評量結束後三個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，由教務處安排參加補行考試，不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。

2.銷假日超過定期學業成績評量結束後三個上班日者，該次定期學業成績評量成績不併入學期成績計算，學期成績計算依日常評量及其他次定期評量調整占分比例。缺考科目成績欄應以空白呈現。

(九)經鑑定為學科免修之資優學生、身心障礙學生其成績評量依相關規定個案處理。

(十)每一科目成績均以100分為滿分，成績採計至整數，小數均以四捨五入計算。

(十一)學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。學期學業總平均成績採計至小數第一位，小數第二位以四捨五入計算。

(十二)學期成績及格之科目，授予學分；其及格基準依高級中等學校學生學習評量辦法相關規定辦理。

(十三)學期成績不及格之科目，其成績達高級中等學校學生學習評量辦法相關規定基準者，得於各該學期學校規定期限內申請補考。每學期補考以辦理一次為限。

(十四)各類學生學期學業成績及格與不及格得予補考基準：

類別	學期學業成績及格基準			學期學業成績不及格得申請補考基準		
	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級
一般學生	60分			40分		
派外人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏生、重大災害地區學生、原住民及境外優秀科技人才子女	40分	50分	60分	30分	40分	40分
技藝技能優良學生	50分	50分	60分	40分		
運動成績優良學生	40分	40分	50分	30分	30分	40分
身心障礙學生	依特殊教育法第28條所定個別化教育計畫(IEP)中另行訂定。					

(十五)學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。

(十六)學年成績不及格之科目，得申請重修；重修以修讀下一年級開設之課程為原則，暑假期中得按下列方式及規定辦理：

- 1.專班重修：學生於學校規定期限內，申請參加同一年級同一科目重修學生人數達十五人者，由學校開設專門班級讓學生重新修讀。重修專班上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分不得少於六節課。
- 2.自學輔導：學生不及格科目同一年級未開設專班重修，或因參加其他科目專班重修以致衝堂而無法參加者，方得申請參加；經學校核准後，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課。
- 3.重修學分費由重修學生依高雄市政府教育局函頒「高雄市高級中等學校學生重修處理原則」暨「本校辦理學生重修補充規定」繳交。
- 4.專班重修及自學輔導應於期末辦理一次期末考試。
- 5.重修成績計算方式：(1)重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。(2)重修後成績及格之科目，其成績依(十四)各類別所定及格分數登錄。(3)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。重修後不及格科目之學期成績，得就重修前後成績擇優登錄。
- 6.專班重修及自學輔導成績不及格者，不予補考。重修期間學生缺課時數達該科目重修教學時數三分之一者，不予成績評量。

(十七)補考、專班重修或自學輔導成績評量不及格者，以原學期成績、補考成績、專班重修或自學輔導成績擇優登錄為該學科成績，升學用之成績統計仍以原學期成績登錄計算。

(十八)學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分。其減修方式如下：

- 1.學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。
- 2.減修學分之科目應以選修科目為原則。
- 3.經學校輔導減修學分之學生，由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。

(十九)學生各學年度取得之學分數，經補考、重修及補修後，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。

重讀時，學生已修習及格之科目，其成績依成績評量辦法相關規定辦理。

重讀時，學生對已修習及格之科目申請免修時，應遵照學校規定在安排之場所進行自主學習，

其出缺席及學習狀況列入該學期德行評量考核。

(二十)重、補修學生德行評量併入新學期德行評量。高三第二學期結束後之重、補修及延修學生德行評量由本校另訂規範，其德行評量不列入成績評量。

(二十一)新生及轉學生入學前已修習及格之科目及學分、學生取得在國外所修習之科目及學分等，是否符合課程要求，應由教務處聘請校內相關行政人員及教師組成甄審小組辦理審查、甄試及學分採計、抵免事宜。

五、學生德行評量以學期為階段，由導師參考下列項目規定及各科任課教師、相關行政單位提供之意見及資料，依行為事實記錄，不評定分數及等第，並視需要提出具體建議。

(一)日常生活綜合表現及校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求、具備公民意識及責任感等。

(三)獎懲紀錄：依下列規定辦理：

- 1.獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- 2.懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。
- 3.獎懲換算基準為大功 1 次等於小功 3 次等於嘉獎 9 次；大過 1 次等於小過 3

次等於警告 9 次；記滿三大過等於留校察看。

(四)出缺席紀錄：含缺曠課、遲到、無故不參加集會等。

(五)曠課超過14節以上及記小過(含)以上處分者，須在文字描述與具體建議中簡要敘述。

(六)其他具體建議。

六、學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課節數達教學總節數(每日以7節課計算)二分之一，或曠課累積達42節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。學生缺曠課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

七、學生修業年限以三年為原則，最長五年。符合下列規定者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)依入學年度課綱規定，必修120學分（其中應包括後期中等教育共同核心課程48學分），選修40學分，共計至少160學分。

(二)德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

學生修業期滿，成績評量不符合前項畢業規定，但已修畢120個畢業應修(含必、選修)學分數者，得核發修業證明書，修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。

八、本補充規定經校務會議通過，修正時亦同。

二、學務處報告

林生祥主任

1. 學生的品格需要每位老師及家長一起努力，當我們都重視品格教育，孩子才知道這是重要的，也才願意接受教導成為有品的人。培養孩子品格力，為社會播下善種子，是我們共同的使命。不管環境多惡劣，不管孩子多難教，我們都要在他們心上種下一顆顆善良的種子。我們以信心及耐心等待所種下的良善種子發芽、成長、茁壯，總有一天朵朵心花將開遍大地。
2. 本校學生獎懲實施規定於本學期部分修訂，請參閱本年度之學生手冊(藍色封面)。對於學生服裝儀容規定，將遵照教育部訂定原則與老師、家長、及學生溝通取得共識。學校不會因學生違反服裝儀容規定而予以處罰，但仍得視其情節，採取適當之輔導或管教措施，懇請家長與我們一起教導及鼓勵孩子學習自主管理。
3. 為幫助學生專心學習並增進學習效率與成果，依據高雄市高級中等以下學校學生校內使用行動載具注意事項，邀集教師、家長及學生代表共同討論並經校務會議通過，本學期起要求學生在校作息時間除因教育用途所需或有正當事由報經教師同意外，一律關機，違規者依學生獎懲實施規定處罰。若家長有要事須與孩子連絡，請透過導師、教官室(分機 204、206)或學務處(分機 201~203)轉達。
4. 自 106 學年，午餐費用為 48 元。經濟弱勢學生之午餐費主要由教育儲蓄戶及學校午餐捐款支應，校內教職員也每月定期定額捐助。贊助對象以領有社會局低收入戶證明者優先，其它因素者，請提出申請，導師了解其實際困難後，再經午餐供應委員會審核通過。
5. 依據衛生福利部疾病管制署疾管局 106 年度流感疫苗接種計畫，去年起流感疫苗接種對象擴大至國中、高中職，本校預定施打日期 11/6~7，免費用自由參加，自願接種的學生須附家長同意書。
6. 台灣一年使用 180 億個塑膠袋，希望全校親師生一起成為減塑達人，犧牲小小便利便能延續地球生命力的。購物時請自備購物袋，購買餐點時最好自備容器，既可避免塑化劑危害身體也可避免環境破壞。
7. 本校設有家長接送區於大門對面兩邊及進學路路旁，請家長配合使用接送區，另校門口為雙黃線區，請勿迴轉以維護家長及師生安全。
8. 學生上學時須刷卡紀錄時間，若學生未刷卡且未請假，學務處生輔組每天 AM10:00 以前統一發送簡訊通知學生家長。學生如果忘了帶卡片，請務必告知生輔組。
9. 圖書館一樓地下室設有晚自習室，留校晚自習同學須先經家長同意並提出申請、

嚴格遵守自習室作息及規定、並以刷卡方式進入自習室。座位共 160，以高三及參加自習天數較多者優先。

10. 懇請家長多關心孩子規律生活作息、準時上學勿遲到、培養正確學習態度及待人處事之方法。齊心協力教導孩子們懂得感恩、勇於負責、樂意行善並為他人服務。
11. 因應登革熱疫情，本校已於開學前積極巡倒清刷積水容器並進行環境噴藥以防止病媒蚊孳生，也請同學著長褲並備好防蚊液以減少蚊蟲叮咬機會。歡迎 下載「[高雄市登革熱民眾即時通行動裝置 APP](#)」，以利隨時查詢本市及住所登革熱疫情狀況，並可立即瀏覽查詢最新衛教宣導等資訊。
12. 本校面對校園性別事件時，謹慎且妥善處理，並於「知悉」發生疑似校園性侵害性騷擾或性霸凌事件時，依法進行通報及調查。接受申請調查或檢舉單位為學務處(TEL:5820351 Email:sheng@email.tyhs.edu.tw)。
13. 教育部已建置「[中小學網路素養與認知](#)」宣導網站(eteacher.edu.tw)，包括網路安全及資訊倫理與素養等各類議題，以協助教師瞭解青少年有關網路安全、網路法律等現象及所衍生之問題，如網路霸凌、網路交友等單元，並開發相關教學資源供師生參用，加強師生相關認知觀念，避免網路霸凌情事發生。國家通訊傳播委員會已依法成立網路內容防護機構 iWIN，於網路平臺新增受理網路霸凌申訴及個案轉介，亦增加網路霸凌通報服務(02-33931885)，學校親師生可及時通報，降低可能的傷害。
14. 防制校園霸凌有多元反映管道，鼓勵學生在發現或是遭受害時一定要勇敢說出來，並可以向導師、家長、學校投訴信箱、各縣（市）防制校園霸凌專線、教育部 0800-200-885 專線、防制校園霸凌專區留言板或其他管道（好同學、好朋友）反映，或於校園生活問卷中提出，學校才能即時追蹤了解與輔導，阻斷持續性之校園霸凌事件發生。本校申訴專線 TEL:5820351、5857055 Email: sheng@email.tyhs.edu.tw
15. 家長志工亟需新血輪加入，有意願加入志工行列者請洽訓育組組長。
16. 感謝各位家長對學務工作的支持與合作。

三、教官室報告

盧振成主任教官

一、教官室人力現有 6 位，計設有主任教官 1 位、教官兼任生輔組長 1 位、軍訓教官 3 位及校安人員 1 位，負責校園安全維護、生活輔導以及高中部一年級全民國防教育。

二、校園安全維護

(一)同學或家長如遇到(或接獲)疑似詐騙案件(含詐騙電話)請立即向導師或教官室等辦公室進行確認，學務處電話：5820351、教官室電話：5850707 或警察局 165 反詐騙電話查詢。請各家長踴躍加入內政部警政署刑事警察局 165 反詐騙宣導 LINE 官方帳號(ID:@tw165)，以接受最新詐騙訊息及手法，請至內政部警政署 165 反詐騙網站 <https://www.165.gov.tw/> 查看相關訊息。

(二)上課時間，家長若有需要進入學校時，請務必於學校大門傳達室等候，俟與老師確認換證後(或老師等人陪同)再行入校。

(三)進入校園之家長，請務必配合本校換戴識別證，以便於辨識身分，未配戴證件者(或無老師等人陪同者)，請勿冒然進入校園，敬請見諒。

(四)請貴 家長協助學校督促學生禁止將下列物品攜帶到校，如有發現時，將立即通知到校協處。

- 1.非藝能科使用之各式刀械、工具。
- 2.具有殺傷力刀(槍)械，例如瓦斯槍、蝴蝶刀等。
- 3.各種爆竹、煙火、氣鳴喇叭等製造巨大聲響用品。
- 4.色情刊物(書籍、漫畫、光碟…)。
- 5.賭博用具(撲克牌、麻將…)。
- 6.各類菸品(含電子菸)、火具、檳榔、含酒精之液體或飲品。
- 7.毒品、管制藥品及不明藥物等物品。
- 8.其他足以危害校園安全、妨礙校園安寧之物品等。

三、防制藥物濫用宣導

依據毒品危害防制條例所稱「毒品」，指具成癮性、濫用性及對社會危害之麻醉藥品與其製品，以及影響精神物質與其製品。依毒品的「成癮性、濫用性、社會危害性」分為四級，其中以第一級毒品最為嚴重。毒品會對腦中樞神經造成影響，而吸毒者為達到預期的效果，往往需要反覆增加使用量，在不知不覺的情況下過量使

用，造成中毒現象、依賴毒品。一旦終止或減少使用毒品，身體即會產生流淚、打哈欠、嘔吐、腹痛、焦躁不安及強烈渴求藥物等戒斷症狀。

(一)103 年台灣藥物濫用調查結果顯示 12 至 64 歲的民眾中約有 23 萬人曾經藥物濫用，首次藥物濫用的動機是「好奇」、其他依序是「放鬆自己/解除壓力」、「娛樂助興」及「因為有朋友用」。

(二)104 年學生藥物濫用中仍以第三級毒品為最大宗，(FM2、小白板、愷他命、一粒眠、喵喵等)占施用總數 84.91%。

(三)近幾年毒品包裝以糖果、梅片、巧克力及咖啡包等多元樣貌呈現，外表難以辨識，除使不知情學生誤用外，也讓檢警及學校防不勝防。

(四)如何判斷班上孩子是否接觸毒品？

依據台灣大學公共衛生學院院長陳為堅教授的調查研究顯示，翹家、逃家、在泡沫紅茶和 PUB 等非教育場所打工，喝酒、抽菸，以及情緒憂鬱焦慮皆是吸毒危險因子。更可從下列因素判斷班上孩子是否接觸毒品：

- 1.情緒：沮喪、多話、好辯、躁動不安。
- 2.身體：食慾不振、目光呆滯、步履不穩、睡眠減少或睡眠習慣改變。
- 3.感官表達：幻聽、無方向感。
- 4.社會適應：多疑、好鬥、無理、缺乏動機。
- 5.反毒知能訓練及提供家長與親子反毒拒毒溝通技巧資料，如附件一。

四、本校 106 學年度第 1 學期校外賃居學生調查及訪視預訂自 8 月 30 日至 9 月 13 日 辦理，屆時由輔導教官協同班級導師實施訪視及賃居處所安全評核調查，並依訪視成果，由教官室陳報教育局核備；另為瞭解賃居同學生活問題及相關居住安全常識宣導，概訂於 106 年 9 月 14 日（週四）假忠孝樓 2 樓視訊會議室，辦理賃居生座談會，也請家人多多關心同學校外生活。

五、為維護同學上放學之交通安全，請注意下列事項；

(一)本校家長接送區在校門口對面兩側，請家長按此規劃接送同學，尤其是上學時請家長勿在本校校門前海功路違規迴轉並排停車，以維護自身及各用路人之人、車安全。

(二)提醒家長和學生請利用每日上放學安全時段(教官、學生志工協同導護值勤時間：7：00~7：30，17：00~17：10)及安全路線和規劃家長接送區實施上、放學。

(三)請家長提醒同學，騎乘機車、電動機車、自行車、電動自行車均需戴安全帽。

(四)請家長勿讓小孩無照騎機車。

(五)請家長提醒同學搭公車務必遵守秩序排隊，在公車上也要展現「左中人」優良氣質。

(六)專車時刻表，如**附件三**。

六、生活輔導

(一)輔導班級說明，如**附件二**。

(二)學生攜帶行動載具使用規範，如**附件四**。

(三)學生到校出勤刷卡相關規定，如**附件五**。

【附件一】反毒知能訓練

生活技能訓練—學習反毒能力

- ① 認知技能(解決問題能力)—培養正向積極思維模式，熟練解決問題過程，以理性及創造性思考方式解決問題與做決定。
- ② 人際技能(堅定拒絕能力)—尊重、肯定、同理他人的感受和需要，適時表達自己，在對與錯的抉擇中，勇敢拒絕不合理的要求。
- ③ 情緒因應技能(自我調適能力)—強化自我覺察及監督技能，適時調適情緒，增進自我抗壓能力，減低藥物濫用誘因。
- ④ 例：拒絕抽菸、吸毒、拒絕生活中不當的誘惑…

生活技能訓練—拒毒八招運用

毒品混合變裝新態樣

- ① 彩色充氣氣球：裡面可能填裝“笑氣 N₂O” 毒品。
- ② 來路不明的藥物或白色粉末：可能是毒品偽裝。
- ③ 外表討喜的糖果、巧克力：可能是加料毒品。
- ④ 開封的飲料或調酒：容易加入無色無味 G 水、FM2 毒品。
- ⑤ 咖啡包、茶包、奶茶包…真假難分：需留意封口是否重複包裝，如有異常，請勿使用。



家長與親子反毒拒毒溝通技巧

親愛的家長，您好，為了協助您能與孩子「拒絕毒品」良性的溝通，我們提供了幾項溝通技巧，參考如下：

壹、建立良好親子溝通：

- 一、建立良好親子溝通仰賴真誠地傾聽，在講出自己的想法與感覺前先停一下，用愛心說實話。
- 二、當你的孩子想要表達自己時，用表情動作表達出你有興趣聽。

貳、傾聽的技巧：

- 一、傾聽首重專注，最好放下手邊工作看著他，讓孩子感受到你的專注。
- 二、能觀察孩子的反應適時給予引導。

參、問話的技巧：

- 一、以關懷的態度和語氣問話；不要用質問的口吻，可以設定一些溝通討論中的基本規則，如：
 - ◆ 一次一個人說話。
 - ◆ 太生氣請暫停走開一下，不要辯論。
- 二、避免誤解的小技巧
 - ◆ 問問題：練習問「你了解我的意思嗎？」或問「你剛剛說的意思是…嗎？」

肆、學會控制情緒：

- 一、維持尊嚴：學習用孩子的角度來思考，體會孩子的需求，避免情緒轉嫁到孩子。

二、忽略小事：讓孩子明白您瞭解他的壓力，但也需要他維持部份的水準，如：「我知道您心情也不好過，常會心情煩燥，所以才會去吸毒，不過吸毒真的沒任何好處，媽媽很擔心你，你覺得呢？（讓孩子說說…）你要如何才能戒除？（具體協助他討論方法）」。

三、善用「我訊息」的語氣，例如：

◆當我聽到你說你吸毒時…

◆「…我有些難過…」

◆「……因為我擔心你受到傷害」

於是「當我回家得知道你在吸毒時，我很擔心，因為我怕會影響你身體健康」，使對方能了解你的感受和他們的行為後果，而不是行為本身。

伍、提供關懷與支持：

一、持續的鼓勵讓孩子能感到「我做不到」、「我有好的意見」、「我是重要的」。

◆鼓勵孩子多參與健康、具創造性活動

◆幫助孩子發掘自己的專長及興趣，找到人生目標。

◆鼓勵孩子參與規劃家庭活動，一起解決家庭問題，多稱讚孩子，包括孩子的優點和過去成就。

◆讓孩子知道自己曾經做了哪些事而獲得社會的認同。

二、瞭解孩子人際網絡：積極參與孩子的活動。

陸、瞭解孩子吸毒的原因：

一、孩子吸毒的原因並不是單一因素所造成的，家長應把焦點放在孩子遭遇的問題上，包括個人、家庭、學校、人際關係等因素。

◆個人心理因素：好奇、尋求刺激、過度壓力、缺乏自信、不好意思拒絕。

◆學校適應因素：中輟、沒有學習動機。

◆社會環境因素：經常出入特定不當場所。

◆人際影響因素：朋友吸毒、朋友會提供毒品，取得容易。

二、協商解決問題：和孩子一同面對問題、尋找解決的辦法。

◆溝通時要心平氣和、不要有情緒性的言語

◆不要表現出失望、憤怒、傷心等負面情緒。

三、鼓勵找出對策，不批評、不阻斷，輪流發言（即使孩子的對策有點可笑或愚蠢也不要批判）。

柒、設定界線。

一、讓孩子清楚知道你的界線：針對毒品，從小即設立「不要碰」的規範。

二、和孩子共同討論訂出雙方可以接受的規則

三、孩子會不斷挑戰父母的界限，如果父母能堅持當初的約束，孩子也會遵守。

【附件二】各班導師及輔導教官一覽表

高雄市立左營高中 106 學年度第 1 學期各班導師及輔導教官一覽表														
年級	班別	電話	導師	輔導教官	年級	班別	電話	導師	輔導教官	年級	班別	電話	導師	輔導教官
一 年 級	1	125	姜智瓊 (國)	楊永春	二 年 級	1	127	蕭嘉鈴 (英)	楊永春	三 年 級	1	126	黃明誠 (國)	陳怡如
	2	125	黃詒芳 (國)	楊永春		2	129	鐘欣萍 (歷)	楊永春		2	127	李恩玲 (英)	陳怡如
	3	127	王明玲 (英)	李憲章		3	127	吳秋莉 (英)	楊永春		3	125	柯孟潔 (國)	陳怡如
	4	129	劉芳真 (歷)	李憲章		4	129	蔡幸娟 (歷)	楊永春		4	127	蔡美燕 (英)	陳怡如
	5	127	鄭淑月 (英)	李憲章		5	127	林增華 (英)	李憲章		5	126	黃穎秀 (國)	陳怡如
	6	129	吳岡旆 (地)	李憲章		6	129	劉琇婷 (地)	李憲章		6	125	黃至渝 (國)	陳怡如
	7	125	周意茹 (國)	李憲章		7	130	石素招 (公)	李憲章		7	130	蔡義雄 (公)	陳怡如
	8	127	周慧貞 (英)	楊永春		8	131	許時嘉 (物)	李憲章		8	125	楊乙玲 (國)	陳怡如
	9	125	劉美麗 (國)	楊永春		9	125	謝怡婷 (國)	李憲章		9	128	蔡忍昭 (數)	盧振成
	10	128	甘佳霖 (數)	李憲章		10	128	陳柄何 (數)	李憲章		10	128	張雅菱 (數)	盧振成
	11	128	鄭世杰 (數)	楊永春		11	126	蔣翔宇 (國)	李憲章		11	128	蔡晴穎 (數)	楊永春
	12	128	李正德 (數)	李憲章		12	128	陳政任 (數)	李憲章		12	131	林文國 (物)	楊永春
	13	128	洪莉婷 (數)	楊永春		13	125	丁淳薇 (國)	李憲章		13	127	蔡佩馨 (英)	楊永春
	14	127	陳靜琳 (英)	楊永春		14	125	陳郁環 (國)	李憲章		14	131	許靖松 (化)	楊永春
	15	205	陳明秀 (體)	盧振成		15	205	鄭國全 (體)	楊永春		15	205	郭昭佑 (體)	楊永春
	16	132	劉文如 (音)	李憲章		16	127	陳藝方 (英)	盧振成		16	127	陳秀珠 (英)	楊永春
連絡電話			校長室：100，秘書室：101，教務處(主任/教學/註冊/設備/舞蹈)：111、112、113、115、117，國文科(大)：125，國文科(小)：126，英文科：127，數學科：128，社會科：129，自然科：131，公民科：130，藝能科：132，家政/生科：134/135，學務處(主任；訓育/衛生/生輔幹事/體育/生輔/健康中心)：201、202、203、205、206、207，教官室：204，總務處(主任/事務/文書/出納)：301、302、304、305，傳達室：307，員生社：308，輔導室：401，人事室：501，會計室：601，圖書館(主任/執秘/網路中心)：703、704、705											

106.08.28 生輔組製

【附件三】專車時刻表

左營高中106學年第1學期學生交通車路線時間及搭乘學生名冊			
線名：A線(38人)		線名：B線(36人)	
站名	時間	站名	時間
岡山農工大門	06:15	仁美國小大門前	06:10
岡山文化局對面(岡山南路)	06:20	仁雄鳳仁路口(大中通訊店前)	06:25
橋頭全家超商(成功北路)	06:25	仁武烤鴨對面(鳳仁路)	06:27
楠梓台糖量販店(土庫一路)	06:34	仁武區公所(中正路)	06:30
楠梓少年法庭對面全家超商	06:37	大社環球攝影(三民文明路口)	06:36
大社區農會超市(三民路)(1、2年級學生)	06:40	大社區農會超市(三民路)(3年級學生)	06:40
線名：C線(38人)		線名：D線(42人)	
站名	時間	站名	時間
明誠一路(全家福鞋店)	06:35	大寮消防局對面(鳳林三路)	06:05
明華國中大門前(明誠三路)	06:42	鳳山國中(捷運3號出入口)	06:11
中華美術北三路口	06:45	瑞興國小對面(博愛路)	06:15
		鳳松建國(全聯福利中心)	06:19
		青年建國路(永和豆漿店)	06:22
		青年光復路口(青年公園)	06:26
		鳳山高中大門	06:27
		九如陽明路口7-11	06:31
		大昌覺民路口(覺民路上中華電信)	06:35
		大順建興路口(肯德雞前公車站)	06:38
		大順鼎山街口家樂福對面	06:40
線名：E線(33人)		線名：F線(34人)	
站名	時間	站名	時間
凱旋路誠愛街轉角(中正預校大門)	06:15	建工路與大豐路口(萊爾富超商)	06:37
鳳新高中大門前(新富路)	06:20	大裕明誠路口(明誠一路118號前)	06:40
武慶二聖路(廣城自助餐旁)	06:24	天祥民族路口(十兄弟綠豆湯)	06:44
環保局(寒軒對面公車站)	06:27	博愛孟子路(永慶不動產前)	06:47
民族十全(果菜市場前公車站)	06:35		
新上國小操場旁(龍華國中)(大順路與自由路路口)	06:42		
自由二路與明誠二路路口(原寶來證券前)	06:44		
線名：G線(41人)			
站名	時間		
獅湖國小大門對面(鼎金後路)	06:40		
民族重愛(重愛路鹽酥雞店前)(下課停福山國小)	06:45		
博愛重愛路口(廣城自助餐旁)	06:48		

【附件四】高雄市立左營高級中學學生攜帶行動載具使用規範

一、實施依據：

依教育部 100 年 9 月 6 日臺環字第 1000153196B 號函頒「校園攜帶行動電話使用規範原則」及高雄市高級中學以下「學生校內使用行動載具」使用注意事項及本校「學生獎懲實施規定」辦理。

二、實施目的：

維護學生身心健康、幫助學生專心學習以落實學習成並顧及學生與家長聯繫之需要。

三、使用規範：

- (一)學生得攜帶行動電話到校，以用於上學往返途中與父母之間的聯繫功能為主。
- (二)為維護校園秩序及尊重他人權益，學生應正確使用行動載具(含智慧型手機、平板電腦及個人行動助理等各種行動載具)，並遵守以下規定：
 - 1.在校作息時間除因教育用途所需或有正當事由，必經教師同意外，應予關機。
 - 2.在校作息時間以外，倘需要使用，應於學校開放使用之地點進行並避免造成他人困擾或騷擾他人隱私。
 - 3.禁止以行動載具為工具致使發生行為偏差事件，如教唆他人聚集、打架、傳播不雅照片等情事。
 - 4.禁止以行動載具功能進行考試舞弊。
 - 5.禁止未經他人同意擅自使用他人行動載具或窺視、竊取其內容或進行不當之傳播。
 - 6.考量校園用電安全，維護公共利益，嚴禁於校園內使用公用電源充電。
- (三)學生家長或監護人在校期間如需緊急連絡或到校找學生，請透過導師、教官或學務處人員，上課中勿直接打學生手機或到班級教室尋找，以維護校園秩序及安全。

四、違規處置：違犯上述使用規範者，依學生獎懲實施規定予以懲處「警告乙次」以上。

五、學生獎懲實施規定第 11 條第 21 款條文：「在學校作息時間內使用手機或個人私有之平版(手提)電腦及其他電子產品，或以耳機聽音樂者(如因課務需要，報備經師長核准者，不在此限，若經求證與事實不符，以欺騙師長論加重處分)」。

【附件五】學生到校出勤刷卡相關規定 (學生手冊 P.46)

- 1、每位同學進校門及提早離校時，一律以學生證刷卡記錄時間，刷卡時，一定要閃藍燈時才能刷，螢幕顯示刷卡成功且亮綠燈，才代表刷卡完成。如果有未帶卡的同學請進校門立刻至教官室登記。
- 2、本校於每日早上 9 點以前將未刷卡且未請假的同學，統一發送簡訊通知家長。如果同學有請假，請務必告之老師、副班長或教官室，以免影響個人權益。
- 3、早自習部分學生於 7:30 後刷卡登錄「遲到」或「缺席」，課堂部分於上課 10 分鐘內登錄「遲到」、10 分鐘後登錄「曠課」；未刷卡系統自動登錄全天曠課。(請導師於早自習時確實實施點名)
- 4、學生可至「出缺勤回報系統」中查詢個人刷卡紀錄，相關連結已置於學校首頁。
- 5、若因忘刷卡/刷卡未過/忘補登等事宜，導致出缺勤登錄有誤，且未於 1 週內至學務處修正及補登，記警告。
- 6、每週補登(人工簽到)兩次(含)以上，記警告乙次，惟完成補發程序並將證明送至學務處者例外。

學生出席考勤結果，依本條規定之標準予以獎懲 (學生手冊 P.36)

- 1、為導正同學建立正常作息觀念，學生晨間來校遲到，經核算每累計 4 次核記警告一次，依此類推累計。
- 2、無故不參加升旗(含晨間 7 點 40 分後遲到來校者)、午休、週會或團體集合初犯者，核記警告乙次。(請叮嚀副班長確實點名)
- 3、曠課 2 節予以警告乙次(於每個月結束日為基準，由生輔組統一系列報)。
- 4、早自修及午休未到視同曠課一節。
- 5、課堂遲到或早退累計滿五次者，記警告乙次。(請副班長提醒任課老師確實點名)

高雄市立左營高級中學學生請假規則 (學生手冊 P.26)

※注意：請詳閱規則後再辦請假，未按規則請假以曠課論！

一、請假程序

請假欄上基本資料如：請假別為事假、公假、病假(含產前假、娩假、流產假、育嬰假及生理假)、喪假，請假事由、請假日期、節數、收件人(家長)姓名及收件地址等，學生均應親自填寫完整，並依序請家長、導師、輔導教室簽章後貼足郵票

送學務處辦理。

二、請假期限及規定：

(一) 病假：如因病而無法到校上課，應請家長(監護人)先以電話通知導師或學務處，於病癒返校三日內，補辦請假手續。

※請病假一天時，請附上家長證明或就醫證明(收據)，如係三天以上病假時，則必須附上醫師診斷證明，方能辦理請假。

(二) 公假：學生請公假時應合於下列項目：

1.代表學校參加比賽，及政府所舉辦之各種考試、集會等。

2.兵役身家調查、體檢。

3.辦理學校班級、社團等公務。(請假時應附上有關證明或請指派公務老師簽證)。此種性質之請假尚須另行填寫公假單，並於事前辦理。

4.參加大學推甄或申請入學面試時，准予公假乙天；學校在嘉義以北或東部時，准予路程假乙天。餘以事假辦理。

(三) 事假：請事假應該要在事前請妥(事由應概要述明)，同時亦須檢附相關證明，事後請假一律不准。

※(註冊)考試期間(含考前三天)，不准事假，其他請假均須經校長核准，再送教務處登記始為有效。

(四) 喪假：須檢附證明文件(如訃文、唁電等)，或由家長出具證明。

(五) 就學期間，學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請病假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請事假。

(六) 請假期間：同學辦理各種請假，均應在三天的基本期限內完成，若有因特殊理由，而無法於規定期限內辦理請假者，最遲也應在 5 日內(返校第一日起算)補辦完成；逾 5 日記乙次警告，逾 10 日記二次警告，逾 15 日記小過乙次；以上日期計算均不含例假日。

三、臨時外出：

學生上學後在校內，如因病或突發急事欲行請假，須先填寫外出三聯單，經導師簽證後(導師不在時請任課老師簽證)，再送至輔導教官處，憑以辦理外出，方可離校，否則日後不得據以辦理補請假手續，同學辦理臨時外出程序，詳細規定如下：

1.先向班級導師或到教官室申領外出三聯單(一式三份)，然後填妥各項有關資料。

- 2.填妥三聯單後，務必先請班級導師核可，導師不同意即不得辦理外出；導師不在時(請假或外出)得向該節任課老師辦理。
- 3 教官室向輔導教官(其他教官亦可)請示外出。
- 4.以電話和家人聯絡，經家人同意後，再請教官在三聯單上簽字後即可外出。惟應與連絡上家長，否則即不得辦理外出。
- 5.學生到校上學，學校自負有照顧學生之責，因此學生一旦要離校外出，學校自有連絡家長知悉之義務。

四、准假權責：

- 1.一日(含)由導師核准。(請導師務必連絡家長確認後，請學生交由該班輔導教官認證簽章)
- 2.一日以上至二日(含)，由生輔組長核准，請假不滿一天與超過一天必須經由生輔組長查證簽核。
- 3.三日(含)至六日以內，由學務主任核准。
- 4.七日(含)以上呈請校長核准。

五、每學期曠課時(節)數除因公、因病或因特殊事故經校方准假外，其曠課時數達該科目全學期教學總時數三分之一者，不予成績考查，該科目成績並以零分計算，且不准參加補考。

六、不得塗改請假時數、日期及冒用家長、師長印章或簽名，違者依學生獎懲實施要點記大過處分。

七、請假摺上應詳細填寫家長姓名及連絡地址，填寫不正確、偽造或任意變更，致使家長無法接獲學校通知而遭退回學校者，將依情節予以適當處分。(或依未請假辦理)

八、學生曠課統計，每星期計算，於次週公佈於各班級，如有疑問可逕至學務處生輔組查詢。

九、在校無故曠課者，不得補辦請假手續。

十、日後同學如有因請假程序不合，或手續不完備及未依請假期限請假，而致發生各種權益受損之情形者，一律由同學自行負責。

四、輔導室報告

吳尚頡主任

壹、我們的位置：仁愛樓一樓東側（辦公室、小型會議室、小型諮商室兩間、團體活動室一間、學生活動中心/性別平等教育資源中心）。

貳、輔導室成員及業務簡介

職 稱	姓 名	承辦業務
輔 導 主 任	吳 尚 頡	綜合輔導室行政業務暨一年級輔導教師
輔 導 教 師	李 佩 珊	三年級輔導教師暨性別教育業務
輔 導 教 師	林 佳	二年級輔導教師暨個案管理業務
特 教 教 師	王 詩 婷	身心障礙分散式資源班導師

參、本室的輔導資源

一、高一生涯規劃：

①自我探索篇②學群校系篇③心理測驗篇④升學管道篇⑤省思回饋篇

二、高二、三生涯探索

①新編多元性向測驗②大學興趣量表③大學學系探索量表

三、親職教育手冊

①升學資訊②學習輔導③親職教育

四、甄選入學輔導手冊：①備審資料篇②各類自傳範例篇③各學群面試考古題。

五、性別平等教育媒體與書籍：設置高雄市高中高職性別平等教育教學資源中心，提供正確的性別平等教育資訊，幫助同學們建立正確的性別平權的觀念，更歡迎教師前來借閱使用。

六、生命教育媒體與書籍：生命之樹

七、輔導方式：

①個別諮商輔導：請與個案管理人員（林佳老師）聯繫，我們會儘快地安排與學生見面洽談，或逕至輔導室找年級輔導老師洽談。

②小團體諮商輔導：依問題類型與同學需要，組成 8 至 15 人的小團體，不定期辦理短期諮商輔導。

③書面、電話諮商輔導：請用信件、電話的聯絡方式與輔導老師們溝通，相信必會讓你有最滿意的答案。

肆、家庭教育中心提供「412-8185」全國家庭教育諮詢專線（手機請加撥02），提供有關家庭、親子、婚姻、性別議題、人際關係及自我調適等問題之諮詢輔導服務，歡迎家長們多多利用。

伍、服務項目

- 一、學習輔導：依學生個別差異，培養其良好之學習態度、增進其自發學習能力，協助其解決學習上之需要。
- 二、生涯輔導：利用高一生涯規劃課及生命教育課幫助學生認識自己的性向、能力及興趣，輔導同學正確地選擇最適合的生涯進路。
- 三、心理輔導：培養學生心理健康及生活適應能力。對於學生人際關係、家庭親子關係，心理困擾的個案，提供個別或團體諮商服務，並請精神科醫師或心理師到校諮詢，並配合家庭給予追蹤輔導。
- 四、升學輔導：本室隨時提供正確的資訊，引導同學們認識多元化入學管道。我們為高一同學設計生涯規劃課程，探索個人能力及興趣；為高二同學進行班級輔導，提昇學生讀書方法與壓力因應技巧；為高三同學規劃多元入學管道、提昇時間管理能力與心理調適等議題。
- 五、高一新生實施『新編多因素性向測驗』、『大學科系興趣量表』，以作為升高二選課選組之參考。
- 六、高三實施『大學科系系列探索量表』，作為輔導學生選填大學科系之依據。並購買各項出版品，供高三同學借閱。有關大學多元入學諮詢管道，請參考升學資訊篇。
- 七、為輔導高三同學參加繁星推甄及申請入學，本校將規劃一系列專題講座並辦理模擬面試，期待本校家長如有各相關專長，請能加入我們的輔導團隊。

五、總務處報告

吳書瑋主任

一、工程：

- (一) 仁愛樓耐震補強工程表訂 106 年 9 月 17 日竣工，因颱風及變更登記等，約為 10 月初竣工。施工期間均以師生安全為第一考量，讓教學環境狀況良好。
- (二) 正在進行工程還有籃球場及排球場整修工程、藝能館外牆整修工程、蘋婆休憩區木棧道整修工程、和平樓一樓東側廁所整修工程，及電話線路 IP 化（目前線路老舊，常因雨天而發生故障）等。

二、環境保護宣導：

- (一) 校園積水處需做好「巡、倒、清、運、刷」避免滋生蚊，為避免登革熱疾病感染，請師生及社區民眾一同協助負責區域，互相協助積水處清除，避免登革熱孳生原。
- (二) 節能減碳、共體時艱，請本校各科處室及教室，每日下午 1 時至 3 時將冷氣及中央空調調整為送風模式(關閉冷氣)；其他時間室內溫度控制不低於 28°C，並配合相關節約用電措施。另，水資源限，請大家一起來做節能減碳。
- (三) 學校相關防災及防治疾病相關宣導，期望融入家庭進而影響社會，讓環境教育普及化。
- (四) 學校不提供學生 3C 用品、私人用品充電，為養成學生愛惜公物、節約能源、自愛自重品格，請師長多給於學生關注、教導。
- (五) 使用瓦斯要注意通風，避免密閉使用，可避免一氧化碳危害。
- (六) 注意電線表皮是否良好、是否正常。如使用分插座或延長線應避免同時開啓電器，以免過載造成危險。
- (七) 響應節水、節能好生活，保山、保水、保地球。

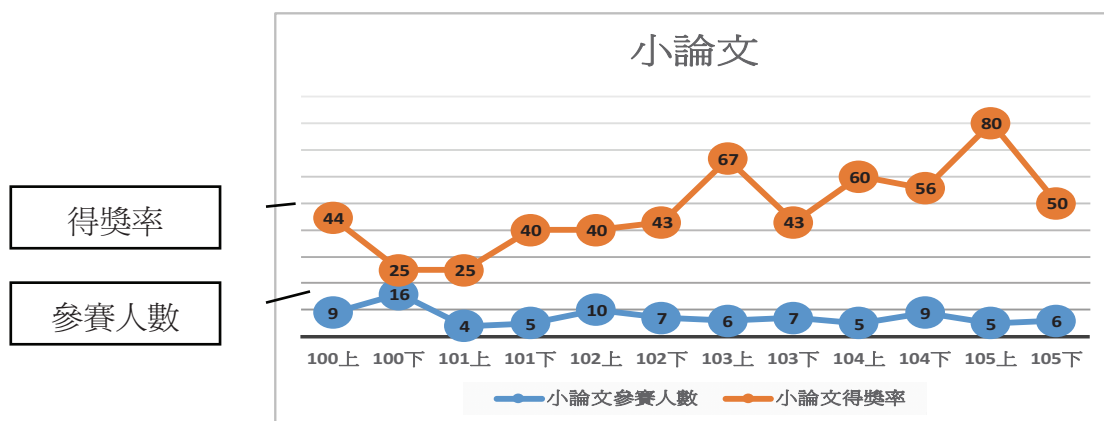
三、防災計畫

- (一) 高雄市左營高中 107 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫，於本次校務會議報告相關計畫及本校防災編組工作責任分配表，目的「先制防災、多備少害、家長放心、學生安心、同仁用心」，也請學務處及教官室一同規劃 9 月 21 日（四）上午 9 時 21 分「國家防災日演練」相關師生活動。
- (二) 為避免學生安全受威脅，敬請惠予宣導勿於教室、樓梯、走廊、電梯口、樹下、步道等處奔跑、嬉戲，如經過施工區域周邊時請提高警覺。

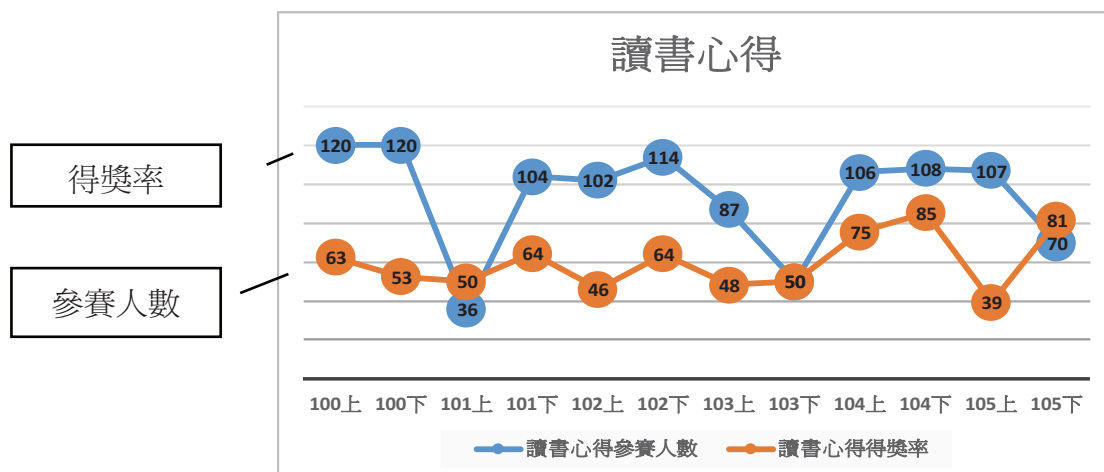
六、圖書館報告

林明鋒主任

1. 106 年第一次圖書採購共計購買書籍 1166 冊及公播版 DVD 影片 11 片，並已完成新書上架作業，開放師生借閱。106 年第二次圖書採購預計將再購置約 30 萬元的圖書與視聽資料
2. 至 106 年 7 月止，本館圖書總冊數 79206 冊(含電子書 732 冊)。視聽資料部份含 DVD、VCD、LD、錄影帶等共 2667 片。期刊 76 種(訂閱)、報紙 9 種(訂閱)。
- 3、全國高級中學小論文比賽，本梯次為 1061115 梯次，投稿時間為 106 年 9 月 15 日至 11 月 15 日中午 12:00 止，請鼓勵貴子弟踴躍參加。



- 4、全國高級中學讀書心得寫作比賽，本梯次為 1061031 梯次，投稿時間為 106 年 9 月 1 日至 10 月 31 日中午 12:00 止，請鼓勵貴子弟踴躍參加。



- 5.全國高級中學讀書心得寫作比賽及全國高級中學小論文比賽為全國性閱讀競賽活動，如能於此兩項競賽獲獎，不僅是對孩子在閱讀與知識學習成就的肯定，也會有利於將來高三申請大學準備面試審查資料之用。因此請您多多鼓勵貴子弟踴躍參加。
6. 本校於 104 學年開始加入全國高中職圖書館輔導團與博客來合辦之『三魚網站』閱讀認證活動，本學期共有 14 個班級參加此項活動。
7. 因應 107+1 課綱的實施，圖書館、教務處及各學科教師將於本學年合作發展兩個課程方向：1.閱讀素養課程、2.科普素養課程。預計將辦理相關研習活動與組織教師專業學習社群(PLC)，並透過上述課程的發展提升學生們的學習成就。
- 8.本校已建置完成「蘋婆知識庫」(網址 <http://database.tyhs.edu.tw:8080/>)：包含蘋婆電子書、大英簡明百科、中國大百科全書智慧藏、昆蟲圖鑑小百科、科學人雜誌知識庫、台灣魚類知識庫、台灣古蹟學習知識庫、台灣原住民學習知識庫、線上台灣歷史辭典、臺灣史料集成・明清臺灣資料庫、台灣百年時空歷史知識庫。以上資料庫均為全文檢索，但限校內 IP 方可使用。



參、升學資訊

一、高中生涯路徑圖

生涯路徑		重要時間	考試類別
大學多元 入學方案	特殊選才	106年11月	依各校簡章規定
	申請入學 www.caac.ccu.edu.tw	107年1月26、27日學測	學測
	繁星推薦 www.caac.ccu.edu.tw	3月	學測
	大學考試分發入學 www.uac.edu.tw	7月1、2、3日	指考
四年制科技院校申請入學	技術學院、科技大學 caac.jctv.ntut.edu.tw	3月	學測
單獨招生	台北藝術大學	約11月起	學測
	體育相關大學 (國立體育大學、台灣體育運動大學、台北市立大學)	約11月起 約3月	學測
	警察大學	約3月	學測
	警專	約3月起	自行命題
	重點運動項目績優生單獨招生	約2月起	依簡章規定
	稻江、首府、興國等大學	8月	依簡章規定
軍校招生		1月起	學測
大學進修學士班		3-8月	學測、指考 或單獨招考 詳見各校網站
國外大學申請		洽留學代辦中心	
空中大學		可洽空大網站	
就業	青年教育與就業儲蓄專戶方案 http://www.edu.tw/1013/Default.aspx	約3月起辦理	
	可參考『職訓局就業服務網』就業資訊與職業訓練之相關訊息		

二、107 學年度多元入學管道重要日程表

※ 各項考試及招生日期以 107 學年度各簡章為準。

考試及招生日期	繁星推薦	個人申請	考試分發
106/08	大考中心發售考試簡章 (含英聽測驗、學科能力測驗、指定科目考試) (8/4) 術科考試委員會發售術科考試簡章 (8/4)		
	公告檢定英聽校系 (8/31 第一次)		
106/09	英聽測驗 (1) 報名 (9/4~9/8)		
	英聽測驗 (1) (10/21)		
106/10	學科能力測驗報名 (10/27~11/9)		
	術科考試報名 (10/27~11/9)		
106/11	公告繁星推薦招生簡章 (11/1) (開放校系分則查詢系統)	公告個人申請招生簡章 (11/1) (開放校系分則查詢系統)	公告考試分發招生簡章 (11/1) (開放校系分則查詢系統)
	寄發英聽測驗 (1) 成績單 (11/2)		
	英聽測驗 (2) 報名 (11/3~11/9)		
106/12	發售繁星推薦入學簡章 (11/9)	發售個人申請入學簡章 (11/9)	發售考試分發簡章 (11/9)
	英聽測驗 (2) (12/16)		
	寄發英聽測驗 (2) 成績單 (12/29)		
107/01	學科能力測驗考試 (1/26~1/27)		
107/02	術科考試 美術組 (2/2~2/3) 體育組 (2/5~2/7) 音樂組 (2/8~2/11)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/23)		
	寄發術科成績單 (2/26)		
	申請學測考試成績複查 (2/26~3/1)		
	申請術科考試成績複查 (2/27~3/1)		
107/03	術科成績複查結果 (3/5)		
	學測成績複查結果 (3/6)		
	1. 繁星推薦繳費報名 (3/7~3/8)	1. 個人申請繳費 (3/19~3/22)	
	2. 公告第 1~7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/14)	2. 個人申請報名 (3/20~3/22)	
	3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/20)	3. 公告第一階段 (學測、術科成績) 篩選結果 (3/28)	
	4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用 (大學自訂)		

考試及招生 日期	繁星推薦	個人申請	考試分發
107/04	大學醫學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試 (4/11~4/29)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學校系辦理指定項目甄試 (4/11~4/29) 2. 寄發網路登記就讀志願序通行碼 (4/24) 	
107/05	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學醫學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名單 (5/7 前) 2. 甄選會統一公告第 8 類學群錄取名單 (5/9) 3. 第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (5/21) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (5/7 前) 2. 正備取生向甄選會登記就讀志願序 (5/10~5/11) 3. 公告統一分發結果 (5/17) 4. 錄取生放棄入學資格截止 (5/21) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指定科目考試報名 (5/8~5/24) 2. 發售大學考試入學登記分發相關資訊 (暫定 5/7) 3. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (5/8~6/1)
107/07			指定科目考試 (7/1~7/3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 寄發指定科目考試成績單 (暫定 7/19) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (暫定 7/19) 3. 繳交登記費 (暫定 7/19~7/28) 4. 網路登記分發志願 (7/24~7/28)
107/08			考試分發錄取公告 (暫定 8/7)

主：欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，可於 106/11/1 前至「甄選會」及「分發會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。

三、107 學年大學多元入學方案說明

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

107學年度 多元入學方案說明

主講人 綜合業務組組長
王盛麒

1

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

目錄 (I)

- 一、淺談大學多元入學方案
 - 大學多元入學方案制度之精神
 - 107學年度方案架構圖
 - 各招生管道之理念
 - 各管道年度招生名額比例原則
- 二、主要招生管道介紹及示例
 - 繁星推薦入學
 - 個人申請入學
 - 考試入學

2

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

目錄 (II)

- 三、107學年度招生制度微幅調整
 - 繁星推薦、個人申請招生日程微幅延後
 - 個人申請管道第一階段**試辦**納入學習歷程項目為APCS(大學程式能力先修檢測)
- 四、107學年度考試招生重要日程表
- 五、107學年度考試與考務調整
(本節內容由大考中心提供)
- 六、教育與招生理念的改變
 - 許多國家都在改變
 - 大學招生的核心理念

3

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

淺談大學多元入學方案

4

大學多元入學方案制度之精神： 大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

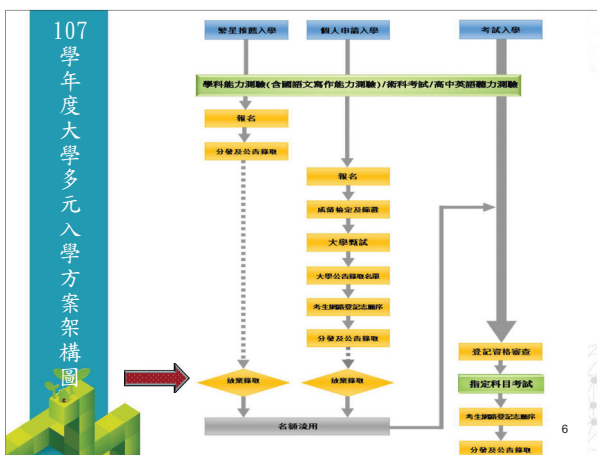
考試專業化

- 大學入學考試中心為常設專責機構。
- 對命題持續研究，使試題達成合理評量及篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。

招生多元化

- 大學自主招生，適性選才。
- 學生多元選擇，適性發展。

5



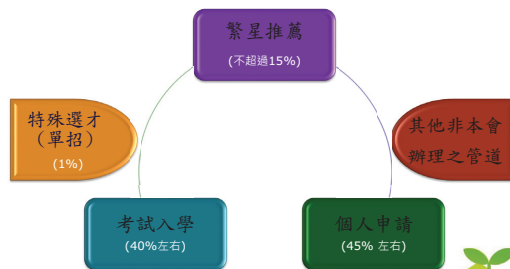
各招生管道之理念：

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

- **繁星推薦入學** 係延續繁星計畫「高中均質、區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會，並引導學生就近入學高中。
- **個人申請入學** 兼具學生可依個人志趣選擇大學校系及大學校系依其特色適性選才之目的。
- **考試入學** 打破傳統類組概念，提供校系彈性自主的招生空間，考生多元選擇及適性發展的機會。
- **特殊選才(單招)** 為改善現行多元入學制度較難鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，並利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生。

各管道年度招生名額比例原則：

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission



大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

主要招生管道介紹及示例

繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

高中推薦原則-

一、推薦資格

1. 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生。
2. 高一、高二「各學期學業總平均成績」之平均成績(在校學業成績)全校排名百分比符合大學規定者(前50%、前40%、前30%及前20%)。
3. 避免考生因突發狀況，喪失參與取消學測任一科目為零級分或缺考者不得參與繁星推薦管道之限制；**惟校系要求(檢定或分發比序)之科目，其學科能力測驗總成績為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)者，仍不得參加分發比序。**

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

高中推薦原則-

二、推薦名額及推薦作業

1. 推薦學校依各大學設定之招生條件，得分學群(含不分學群)推薦符合資格之學生至多各二名；高中若推薦一名以上學生至同一所大學，需排定推薦優先順序。
2. 同一名學生僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)。

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

大學招生原則-

- 一、大學依學系(學程)特性得分學群或不分學群招生，分學群者至多以入學群為限，並訂定各類學群可選填之校系(組、學程)志願數。

※大學不分學群招生者，視為一個學群。

- 第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)。
- 第二類學群：理、工等學系(學程)。
- 第三類學群：醫、生命科學、農等學系(學程)。
- 第四類學群：音樂相關學系(學程)。
- 第五類學群：美術相關學系(學程)。
- 第六類學群：舞蹈相關學系(學程)。
- 第七類學群：體育相關學系(學程)。
- 第八類學群：醫學系。

大學招生原則-

- 二、大學自訂學科能力測驗檢定科目標準、高中英語聽力測驗檢定標準、術科考試檢定項目標準。
- 三、各大學校系第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比，其餘分發比序項目由學校系自訂，得為學科能力測驗各單科級分或總級分或術科考試各項目分數或「各單科學業總平均成績」全校排名百分比。
- 四、各學群考生可選填志願數由大學自訂，每學群可選填志願數不得少於該學群參加校系數之二分之一。

分發比序及錄取作業原則-

第一至七類學群：

- 一、甄選委員會依各大學校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。
- 二、第一輪分發後校系仍有缺額者，甄選委員會應再依校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗、術科考試成績檢定標準及分發比序項目進行缺額校系第二輪分發作業。各大學對同一高中再錄取人數不受一名之限制。

分發比序及錄取作業原則-

第八類學群：

- 一、甄選委員會依各大學校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗成績檢定標準、高中推薦優先順序、比序項目及預計甄試人數進行第一輪比序作業，各高中於第一輪比序時，就同一所大學之通過篩選學生以一名為限。
- 二、第一輪比序後未達校系預計甄試人數者(以招生名額3倍為原則)，甄選委員會應再依校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗成績檢定標準及比序項目進行第二輪比序作業。各高中對同一所大學之通過篩選學生人數不受一名之限制。

分發比序及錄取作業原則-

第八類學群：

- 三、各大學辦理指定項目甄試(面試)。
- 四、各大學招生委員會應於放榜前依據考生之甄試成績訂定最低錄取標準，並公告錄取名單，成績未達錄取標準者，雖有名額亦不錄取。

其他原則-

- 一、不列備取。
- 二、其就讀期間得否轉系由各大學自行訂定。
- 三、「繁星推薦」錄取生(醫學系錄取生除外)，無論放棄與否，一律不得報名當學年度「個人申請」及參加「科技校院日間部四年制個人申請」第一階段篩選。

其他原則-

- 四、通過「繁星推薦」醫學系比序篩選之考生，得報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生，惟不得報名同一所大學之醫學系；「繁星推薦」醫學系錄取生若同時錄取「個人申請」任一校系者，不得參加當學年度大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。
- 五、「繁星推薦」錄取生(醫學系錄取生亦同)，須依簡章規定截止日前，以掛號郵寄向錄取大學聲明放棄，否則不得參加當學年度「考試入學」及四技二專各聯合登記分發入學招生。

繁星推薦入學(第一至七類學群) 校系分則示例

國立中正大學 心理學系	學系、類別特色		分發比序項目
	科系	標準	
校系代碼	04130	國文 英語	1. 在校學業成績佔排名百分比 2. 學測英文分 3. 學測國文分
學群類別	第三類學群	數學 物理	4. 學測自然分 5. 英文學業平均成績佔排名百分比 6. 數學學業平均成績佔排名百分比
招生名額	6	社會 地理	7. 生物學業平均成績佔排名百分比
可填志願數	2	體育	-
亦可名額	2	護理分	-
可填志願數	1	英語	8. 英語

備註：本系所旨在培養具有人文關懷與科學精神的現代心理學人才，在研究方面，不僅關注科學發展重點，亦兼重各學科領域的交叉發展，在教學方面，著重理論與實務，並強化本土化、科學發展與人文關懷，使學生在就業上可獲取較佳的選擇。
 本系網址：http://www.psy.cnu.edu.tw/
 聯絡電話：(05)2723411轉22031或22202

*前置規定

考生須以欄內校系所訂標準作為進入分發階段門檻。

*比序分數

1. 第一分發比序項目統一訂定為「高中在校學業成績」全校排名百分比。
2. 除學測成績、術科考試成績外，亦可以高中在校學業成績全校排名百分比作為比序項目。
3. 各大學於第一至第三類學群、第四類學群、第五類學群、第六類學群、第七類學群分別錄取同一推薦學校學生各以1名為限（第二輪分發除外）。

19

繁星推薦入學(第八類學群) 校系分則示例

輔仁大學 醫學系	學系、類別特色		分發比序項目	第二階段分發項目
	科系	標準		
校系代碼	02021	國文 英語	1. 在校學業成績佔排名百分比 2. 學測英文分 3. 學測國文分	甄試
學群類別	第八類學群	數學 物理	4. 學測自然分 5. 英文學業平均成績佔排名百分比 6. 數學學業平均成績佔排名百分比 7. 生物學業平均成績佔排名百分比	
招生名額	3	社會 地理	-	甄試
可填志願數	12	自然 護理	-	甄試
亦可名額	前	護理分	-	甄試
可填志願數	前	英語	-	甄試

備註：本系所旨在培養具有人文關懷與科學精神的現代心理學人才，在研究方面，不僅關注科學發展重點，亦兼重各學科領域的交叉發展，在教學方面，著重理論與實務，並強化本土化、科學發展與人文關懷，使學生在就業上可獲取較佳的選擇。
 本系網址：http://www.psy.cnu.edu.tw/
 聯絡電話：(05)2723411轉22031或22202

*前置規定

1. 第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比。
2. 除學測成績、術科考試成績外，亦可以高中在校各學科成績全校排名百分比作為比序項目。
3. 各大學對同一推薦學校之通過篩選學生以1名為限（第2輪比序除外）。

*甄試

甄試項目一律以面試方式進行。

20

大學招生委員會聯合會 個人申請入學

考生申請原則一

一、申請資格

1. 國內外公立或已立案之私立高級中學、高級職業學校以上之應屆或已畢業學生。
2. 符合「入學大學同等學力認定標準」有關學士班報考資格者。
3. 避免考生因突發狀況，喪失參與個人申請機會取消學測任一科目為零級分或缺考者不得參與個人申請管道之限制；**惟校系要求**（檢定、倍率篩選或採計）之科目，其學科能力測驗**應成績為零級分**（缺考、未報考成績以零級分計）者，仍不得參加篩選。

21

大學招生委員會聯合會 個人申請入學

考生申請原則一

- ※ (1) 大學「繁星推薦」入學第一類學群至第七類學群錄取生
- (2) 「大學辦理特殊選才招生辦理計畫」錄取且未限放棄入學資格

以上兩類考生，一律不得參加「個人申請」報名。

- ※ 通過「繁星推薦」入學第八類學群第一階段篩選之考生，不得再報名同一所大學之醫學系。

個人申請入學

二、申請校系

申請之校系數，以六校系(含)為限。

22

大學招生委員會聯合會 個人申請入學

大學招生原則一

- 一、考生對同一大學得否申請多個學系，由大學自訂。
- 二、大學校系自訂第一階段檢定項目、倍率篩選名額（以招生名額3倍或不超過50名為原則）及第二階段甄試項目(書面審查、小論文及面試等)。
- 三、大學校系自訂學科能力測驗成績、術科考試成績及指定項目甄試成績之佔分比例(學科能力測驗成績佔甄選總成績之比例不應超過百分之50)。

23

大學招生委員會聯合會 個人申請入學

甄試作業程序原則一

- 一、甄選委員會依據各大學校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗及術科考試成績篩選標準篩選考生。
- 二、各大學辦理指定項目甄試。
- 三、各大學招生委員會於放榜前依據考生之甄選總成績訂定最低錄取標準，並公告錄取名單。成績未達錄取標準者，雖有名稱亦不予錄取。
- 四、考生無論僅錄取單一校系或多個校系，應於登記期間內完成就讀志願序網路登記。
- 五、甄選委員會進行統一分發並公告分發結果。考生至多以分發一校系為限。

24

個人申請入學管道校系分則示例一

校系名稱	校系代碼	學科		學業成績		指定項目		分發錄取或備註
		科目	指定	學業成績	指定項目	指定項目	指定項目	
國立中央大學	104.112.1	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立交通大學	104.112.2	國文	物理	≥ 1.25	數學	≥ 1.25	專業資料	100%
國立清華大學	104.112.3	國文	物理	≥ 1.50	數學	≥ 1.50	專業資料	100%
國立陽明交通大學	104.112.4	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立成功大學	104.112.5	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立高雄大學	104.112.6	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立中山大學	104.112.7	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立東華大學	104.112.8	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義大學	104.112.9	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東大學	104.112.10	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林科技大學	104.112.11	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化師範大學	104.112.12	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義師範大學	104.112.13	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立台南師範大學	104.112.14	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立高雄師範大學	104.112.15	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東師範大學	104.112.16	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林師範大學	104.112.17	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化教育大學	104.112.18	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義大學	104.112.19	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東大學	104.112.20	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林科技大學	104.112.21	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化師範大學	104.112.22	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義師範大學	104.112.23	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立台南師範大學	104.112.24	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立高雄師範大學	104.112.25	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東師範大學	104.112.26	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林師範大學	104.112.27	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化教育大學	104.112.28	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義大學	104.112.29	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東大學	104.112.30	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林科技大學	104.112.31	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化師範大學	104.112.32	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義師範大學	104.112.33	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立台南師範大學	104.112.34	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立高雄師範大學	104.112.35	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東師範大學	104.112.36	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林師範大學	104.112.37	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化教育大學	104.112.38	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義大學	104.112.39	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東大學	104.112.40	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林科技大學	104.112.41	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化師範大學	104.112.42	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義師範大學	104.112.43	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立台南師範大學	104.112.44	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立高雄師範大學	104.112.45	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東師範大學	104.112.46	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立雲林師範大學	104.112.47	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立彰化教育大學	104.112.48	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立嘉義大學	104.112.49	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%
國立屏東大學	104.112.50	國文	物理	≥ 1.00	數學	≥ 1.00	專業資料	100%

*先修選(再選)科目為先修(再選)大學校系自訂學測、術科考試成績達標準篩選考生，惟篩選倍率以招生名額3倍或不超过50名為原則。

*再甄試：大學校系自訂及辦理第二階段甄試項目，考生審查資料上傳至甄選會。

*後分發：分發總成績=第一階段成績+第二階段指定甄試項目成績。

個人申請入學

其他原則-

- 一、得列備取。
- 二、其就讀期間得否轉系由各大學自行訂定。
- 三、分發錄取生即取得各該校系之入學資格，若欲放棄入學資格者，應於規定期限內向錄取之大學聲明放棄，否則一律不得再登記參加當學年度之大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。

- 四、如參加其他入學管道而獲錄取者，應於至其他入學管道之錄取大學報到前，向錄取之大學聲明放棄，否則一經發現，即取消其錄取資格。惟統一分發結果公告前，已於其他入學管道錄取且完成報到者，不適用前述之規定。

考試入學

考生登記分發原則-

- 一、登記分發資格
1. 國內外公立或已立案之私立高級中學、高級職業學校以上之應屆或已畢業學生。
2. 符合「入學大學同等學力認定標準」有關學士班報考資格者。
3. 不具有繁星推薦入學、個人申請入學、大學特種選才招生、科技校院繁星計畫甄選、四技二專甄選入學及技優入學、四技日間部申請入學、身心障礙生甄試、運動績優甄審甄試、離島地區及原住民(師資保送及醫事人員養成計畫)保送甄試、軍事學校正期班甄選入學等錄取資格之考生。

考試入學

考生登記分發原則-

- 二、登記志願數
考生至多可登記100個志願。

考試入學

大學招生原則-

- 一、各大學校系可訂定高中英語聽力測驗成績及至多2科學科能力測驗成績作為檢定標準。
- 二、大學應採計3至5科指定科目考試(含術科考試)成績(依1.00、1.25、1.50、1.75、2.00 加權方式處理)。
- 三、大學應於採計科目中指定3科作為同分時參酌之順序。

考試入學

分發作業程序-

- 一、考試入學分發委員會依據各大學校系所訂之學科能力測驗及高中英語聽力測驗成績篩選標準篩選考生。
- 二、考試入學分發委員會得以指定科目考試原始總分訂定各採計組之最低登記標準(採計術科之組合不受此限)。該標準由大學考試入學分發委員會於考生登記志願前公布。成績未達登記標準者，雖有額額亦不予錄取。
- 三、考試入學分發委員會以考生之考試成績及分發志願表之志願順序，並依校系所定之檢定及成績計算方式擇優錄取進行分發；考生至多以分發一校系為限。

許多國家都在改變... (一)

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

• 美國：

- **入學考試**：2016年開始的新版SAT，**重視整合性的能力**而非個別的技能；在閱讀項目強調使用證據、邏輯推理、分析資料；寫作項目重視表達能力以及高層次的寫作技巧。

- **招生**：哈佛大學於2016年1月20日發表「扭轉趨勢」(Turning the Tide)報告，獲得哈佛、麻省理工學院等全美80多個著名大學連署，主張大學應顛覆性地改革招生思維與辦法；**SAT分數不再是主要考量**，錄取學生不必強調個人成就，要**倡導有意義的服務與貢獻、確實的團隊合作與學習**，要**提供不同經濟背景學生公平競爭環境**，減輕學業和課外活動壓力，以及**更重視其關懷、熱情、投入參與與特質**。

許多國家都在改變... (二)

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

• 日本：

- 高等教育現場正在面臨少子化、全球化、人口老化等種種衝擊。

- 《東洋經濟》報導，向來以筆試為主的東京大學，今年首度開放推薦甄試，筆試中也出現沒有標準答案的考題。

- 打開考卷，考生看到的是一張黑白插畫，一隻手試圖拿起一個看不出是什麼東西的物體，考題為「請你用60到80句英文，寫下你看到這張圖時想到了什麼。」

- 《東洋經濟》分析，東大考題中出現這樣的題目，代表著日本大學入學考試越來越走向企業徵才的模式。不只是測驗學生是否知道標準答案，而更偏向透過多元的評估，瞭解學生的個性與主體性，及是否符合各校所需要的人才。(2016-8-9聯合新聞網)

許多國家都在改變... (三)

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

• 韓國

- 近年大學招生方式轉型，**跳脫傳統以考試掛帥的分數取向**。
- **以全方位審查作為主要招生管道**，以申請者的書面資料、小論文及面試表現為評分要點。
- 改變的原因

- 僅以CSAT分數的高低錄取學生並不是最好的選才方法，使學生埋首於考試科目、補習，壓力大，喪失創造力。
- 根據追蹤研究，學生入學後的表現與高中成績、學習態度相關性較高，而非入學考試成績。
- 透過全方位資料審查，主動發掘弱勢但有潛力的學生。
- 主動發掘偏鄉但有潛力的學生，平衡城鄉差距。
- 希望改變過於重視考試成績的社會風氣。

許多國家都在改變... (四)

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

• 2014年諾貝爾物理獎得主：日本的中村修二

- 認為東亞國家的教育制度過於僵化，讓所有高中生的教育目標都是考入著名大學。**制式內容的學習與考試的準備浪費了許多時間，年輕人應該學習不同的事物。**

- 期待高中學生在畢業前，**就能找到自己喜歡的大學和科目，不要盲目追求名校，才能真正打破名校迷思。**

大學招生的核心理念

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

• 學生來源多元化

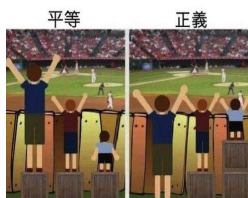
- 平衡考量地理分布、族群、社經地位等

• 公平與正義

- 平衡城鄉、提供弱勢機會、促進階層流動

• 不以考試成績為主要選才條件

- 重視學生的成長背景、學習動機及歷程、志趣、態度及潛力



圖片資料來源：網路擷取

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

感謝聆聽 敬請指教

資料來源：大學招生委員會聯合會
<http://www.jbrcr.edu.tw/download.html>

四、106 學年度各項入學考試成績標準

106 學年度學科能力測驗
總級分與各科成績標準一覽表

標準 項目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	11	9	7
英文	13	11	8	5	4
數學	11	9	6	3	2
社會	14	13	11	9	7
自然	13	12	9	6	5
總級分	62	55	44	34	27

106 學年度指定科目考試
各科成績標準一覽表

科目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	67	62	53	44	37
英文	79	70	52	33	24
數學甲	71	60	43	26	15
數學乙	92	83	61	33	19
化學	79	70	54	36	26
物理	86	77	58	38	27
生物	82	75	62	46	35
歷史	82	77	68	57	47
地理	80	74	64	54	46
公民與社會	82	76	66	56	49

※以上五項標準均取為整數(小數只捨不入)，且其計算均不含缺考生之成績，計算方式如下：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生成績

前標：成績位於第 75 百分位數之考生成績

均標：成績位於第 50 百分位數之考生成績

後標：成績位於第 25 百分位數之考生成績

底標：成績位於第 12 百分位數之考生成績

(資料來源：大考中心指考統計資料)

五、106學年度指定科目考試採計組合表

106 學年度大學考試入學分發 指考各種採計組合及最低登記標準一覽表																	
組合編號	指定科目考試										術科考試				系組數統計	招生名額	最低登記標準
	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物	公民	音樂	美術	體育				
1		V						V	V					4	121	55	
2		V					V	V						1	5	49	
3		V					V	V	V					1	12	72	
4		V			V					V				1	56	86	
5		V			V	V								4	54	82	
6		V			V	V				V				1	13	120	
7		V		V						V				1	16	61	
8		V		V					V					2	39	46	
9		V	V					V						2	47	38	
10		V	V					V	V					1	17	61	
11		V	V				V							13	345	38	
12		V	V				V	V						11	261	55	
13		V	V				V	V	V					56	1290	78	
14	V							V	V					2	47	68	
15	V						V		V					1	11	68	
16	V						V	V						4	77	62	
17	V					V				V				2	35	100	
18	V				V							V		1	19	---	
19	V				V					V				3	92	99	
20	V				V	V								21	432	95	
21	V				V	V				V				14	260	133	
22	V			V						V				5	59	74	
23	V			V	V	V								13	136	103	
24	V			V	V	V				V				4	36	141	
25	V		V					V						2	63	51	
26	V		V					V	V					1	15	74	
27	V		V				V							7	197	51	
28	V		V				V	V						4	87	68	
29	V		V				V	V	V					4	136	91	
30	V	V										V		4	76	---	
31	V	V										V		6	127	---	
32	V	V									V			34	201	---	
33	V	V								V				18	393	81	
34	V	V							V					18	192	66	
35	V	V							V			V		1	9	---	
36	V	V						V						6	111	60	
37	V	V						V	V					20	335	83	

組合編號	指定科目考試										術科考試			系組數統計	招生名額	最低登記標準
	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物	公民	音樂	美術	體育			
38	V	V						V	V				V	<u>1</u>	<u>10</u>	---
39	V	V					V							<u>1</u>	<u>10</u>	60
40	V	V					V		V					<u>4</u>	<u>97</u>	83
41	V	V					V	V						<u>4</u>	<u>94</u>	77
42	V	V					V	V	V					<u>8</u>	<u>223</u>	100
43	V	V				V								<u>5</u>	<u>145</u>	77
44	V	V				V				V				<u>1</u>	<u>2</u>	115
45	V	V			V									<u>67</u>	<u>1841</u>	76
46	V	V			V							V		<u>9</u>	<u>107</u>	---
47	V	V			V					V				<u>20</u>	<u>678</u>	114
48	V	V			V	V								<u>153</u>	<u>3145</u>	110
49	V	V			V	V						V		<u>5</u>	<u>105</u>	---
50	V	V			V	V				V				<u>52</u>	<u>1202</u>	148
51	V	V		V										<u>316</u>	<u>7741</u>	51
52	V	V		V									V	<u>2</u>	<u>23</u>	---
53	V	V		V								V		<u>1</u>	<u>30</u>	---
54	V	V		V							V			<u>1</u>	<u>5</u>	---
55	V	V		V						V				<u>32</u>	<u>919</u>	89
56	V	V		V		V								<u>10</u>	<u>242</u>	85
57	V	V		V	V									<u>10</u>	<u>241</u>	84
58	V	V		V	V								V	<u>1</u>	<u>11</u>	---
59	V	V		V	V							V		<u>8</u>	<u>109</u>	---
60	V	V		V	V					V				<u>74</u>	<u>2064</u>	122
61	V	V		V	V	V								<u>251</u>	<u>7350</u>	118
62	V	V	V											<u>87</u>	<u>1333</u>	49
63	V	V	V										V	<u>1</u>	<u>11</u>	---
64	V	V	V						V					<u>18</u>	<u>322</u>	72
65	V	V	V						V				V	<u>8</u>	<u>56</u>	---
66	V	V	V					V						<u>7</u>	<u>111</u>	66
67	V	V	V					V	V					<u>111</u>	<u>2664</u>	89
68	V	V	V				V							<u>57</u>	<u>1187</u>	66
69	V	V	V				V		V					<u>16</u>	<u>270</u>	89
70	V	V	V				V	V						<u>278</u>	<u>6373</u>	83

資料來源: http://www.uac.edu.tw/uac106_note/uac4129.html

六、106 學年度【大學進修學士班】特別報導

前言：因應社會發展的多元需求，教育學習方式更加彈性與多元，對於因環境限制無法選擇日間部大學修習的社會人士，大學進修學士班的設置可謂「條條道路通羅馬(大學)」。而 95 學年度教育部修改了大學進修學士班的報考資格，取消以往必須高中職畢業滿一年之限制，對以後應屆畢業的學生著實是一大福音，有志報考的考生可別錯過喔！

* 大學進修學士班簡介

為因應大學教育多元發展，促使大學校院充分利用現有教學資源，以提供更多人士進修大學課程機會，大學校院夜間部自八十六學年度轉型為進修學士班，並於九十五年二月廿七日修改報考資格，招收國內外公立或已立案之私立高中（職）以上學校畢業或符合報考大學同等學力認定標準第二條規定者（詳見全國法規資料庫：<http://law.moj.gov.tw/>法規類別/教育科學文化法規/高等教育目/報考大學同等學力認定標準），男性是否應已服兵役期滿或無常備兵役義務者，由各校自定；未依規定服兵役者，得依法辦理緩徵。

進修學士班的授課時間為夜間或週六、週日，修業年限四至五年，依各校學則辦理。

凡修滿應修學分，並符合畢業條件者，授予學士學位，畢業證書是否加註進修字樣由各校自行規定辦理。

進修學士班的授課時間為夜間或週六、週日，修業年限四至五年，依各校學則辦理。凡修滿應修學分，並符合畢業條件者，授予學士學位，畢業證書是否加註進修字樣由各校自行規定辦理。

* 大學進修學士班招生方式

目前大學進修學士班的招生方式分為筆試、申請入學或甄審等三種方式入學，由各校自行訂定於招生辦法，並應併同考試科目及各項分數所占比率載明於招生簡章中。

◎筆試入學：得由各校自辦筆試或採納大學入學考試中心指定科目考試成績。考試（採納）科目不得少於三科，以提高入學篩選之鑑別度，及避免同分數者過多之現象。

◎申請入學：各校申請入學考試項目，除須採計大學入學考試中心學科能力測驗成績外，可由筆試、口試、術科、實作及書面審查等選擇一項或多項辦理，其考試階段應試項目及所占總成績比率由各學士班自定。

◎甄審入學：各校除自競筆試或採納大學入學考試中心指定科目考試成績外，得兼採口試、術科、實作及書面審查等方式，筆試考試（採納）科目不得少於二科。

※106 學年度大學進修學士班招生概況

(詳細招生系別及名額，請參考各校正式簡章)

北區

招考學校	部別(班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
臺灣海洋大學	筆試入學	106.05.04~06.05	106.07.06	106.04.20
臺北大學	甄試入學	106.03.20~04.07	採面試：106.04.26~04.30	106.01.12
	申請入學	106.07.22	採計學測、統測成績	
台灣藝術大學	考試入學	106.05.19~05.31	學科考試:106.07.07 術科考試: 106.07.07~07.09	106.04.27
	甄試入學		面試:106.07.06	
世新大學	甄審入學	106.05.03~05.17	書面審查	106.01.05
	申請入學	106.07.06~08.10	採指考、統測成績	
輔仁大學	申請入學	第1階段： 106.02.23~03.08 第2階段： 106.03.23~04.06	第2階段： 106.04.13~04.16	105.10.20
	考試入學	106.05.18~05.31	106.07.05	106.03.23
東吳大學	甄審入學	106.05.08~05.22	採學測成績和書面審查	106年4月下旬
	申請入學	【A組/指考成績】 106.07.17~08.09 【B組/統測成績】 106.07.17~08.01	採指考或統測成績和書面 審查	
淡江大學	申請入學	106.04.27~05.10	採書審成績	106.04.07
	考試入學	106.05.29~07.04	106.07.22	
實踐大學	甄審入學	106.05.31~07.04	106.07.16	106.03.01
	申請入學	106.07.05~08.17		106.06.01
	筆試入學	106.05.31~07.04	106.07.15	106.03.01
真理大學	甄審入學	106.07.14~08.15	書面審查	106.03.21
	申請入學	106.04.21~05.31	成績審查	

中國文化大學	甄審入學	106.01.09~03.08	書面審核	105.12.19
	申請入學	106年7月中旬	採計指考或四技二專統測成績	106.04.12
開南大學	申請入學	106.03.27~06.02	書面審查	106.03.14
	甄審入學	106年7月	書面審查	106年6月
中華大學	申請入學	網路報名通訊收件:106.05.08~06.13 網路報名現場收件:106.06.14	書面審查	106.02.17
	甄審入學	網路報名通訊收件:106.07.24~08.22 網路報名現場收件:106.08.23	高中職在校成績與資料審查入學	
玄奘大學	申請入學	學測組： 106.03.13~05.12 統測組： 106.05.15~06.09	學測組： 採計學測成績、書面審查 統測組： 採計統測成績、書面審查	105.12.21
	甄試入學	通信報名： 106.06.26~07.28 現場報名：106.08.04、05	106.08.11、12	

中區

招考學校	部別(班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
聯合大學	申請入學	106.05.16~06.01	採學測或統測成績	106.03.15
	一般入學	106.06.29~07.10	書面審查	106.05.18
中興大學	考試入學	106.06.15~07.04	106.07.22	106.03.23
東海大學	申請入學	106.05.18~05.31	採學測或統測成績 面試日期：106.06.16	106年3月
	考試入學	106.06.21~07.04	初試：106.07.14 複試：106.07.22	
逢甲大學	申請入學	106.04.28~05.31	106.06.11	106.01.18
	考試入學	106.06.06~07.07	商學甄試組(面試)： 106.07.17 筆試：106.07.18	

大葉大學	甄審入學	網路報名：106年7月現場報名：106年8月	口試：106年8月	106年4月
	申請入學	通訊、網路： 106.03.24~06.19 現場報名： 106.03.24~06.19	採計學測或統測成績+書面審查	106年3月初
靜宜大學	筆試入學	以正式公告為準	以正式公告為準	以正式公告為準
南華大學	甄審入學	106.03.01~06.22	採書面審查+面試 面試：106.06.28	106.03.01
	申請入學	106.07.03~08.14	106.08.19	106.03.13
亞洲大學	甄審入學	105.12.20~106.05.15	書面審核	105.12.20
	申請入學	106.05.12~08.14	書面審核	106.05.12
國立臺灣體育運動大學	考試入學	106.05.29~06.07	106.07.07~07.08	105.12.30
明道大學	甄審入學	通訊、網路： 106.03.21~06.19 現場報名： 106.03.21~06.20	高中職在校成績與資料審查入 申請組：無需參加筆試 筆試組：106.06.24	106.03.07
	申請入學	通訊、網路：106年7月 現場報名：106年7月	採學測、統測及指考成績	106年7月
稻江科技暨管理學院	申請入學	通訊、網路： 106.03.01~08.23 現場報名： 106.03.01~08.25	1.採高中(職)歷年成績、同等學力 2.書面資料審查	106.02.09
	甄審入學	通訊、網路：106年7月 現場報名：106年7月	書面審核	106年7月
嘉義大學	考試入學 (筆試組.甄 試組)	106.04.12~05.02	甄試組:審查資料繳交最後 期限 106.05.04 考試日期:106.05.21	105.12.20
	申請入學	106.05.22~05.31	採計學測或統測成績	105.12.20

南區

招考學校	部別(班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
長榮大學	甄審入學	106.01.11~05.19	書面審核	106.01.11
	申請入學	106年6月	書面審核	106年6月
臺灣首府大學	申請入學	網路：106.01.11~08.18 現場：106.01.11~08.21	採學測或指考或統測成績+書面審核	105.12.22

康寧大學	甄審入學	網路報名： 106.05.09~05.31 現場報名： 106.05.09~06.01	採書面審核及面試。 面試：106.06.03	106.03.30
	申請入學	網路報名：106年7月 現場報名：106年7月	採計學測或指考或統測成績審查。	106年7月
台南大學	筆試入學	106.05.24~07.04	106.07.11	106.05.05
實踐大學 (高雄校區)	甄試入學	網路報名： 106.05.01~05.31	面試：106.06.10	106.05.01
	申請入學	網路報名： 106.06.19~08.23	面試：106.08.26	106.05.01
真理大學 (台南校區)	甄審入學	106年8月	書面審核	106年8月
義守大學	甄審入學	通訊、網路： 106.04.05~05.10 現場報名： 106.05.11~05.21	採學測或高中(職)歷年在校成績+書面審查	106.02.10
	申請入學	通訊、網路： 106.06.30~08.04 現場報名： 106.08.05~08.14	採指考或統測成績+書面審核	106.02.10

東區

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
宜蘭大學	甄試入學	106.05.05~07.03	書面審核	106.04.11
台東大學	甄審入學	106.06.01~07.12	書面審查	106.05.12

離島

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
金門大學	甄試入學	106.03.07~06.09	採書面審查+口試 口試：106.06.24	106.02.14
	筆試入學	106.06.09~07.07	106.07.22	106.02.14

本文摘自《考友社》網站 https://www.examiner.com.tw/examInfo_detail.php?id=275

七、106 學年度高中生可使用的網路資源

20170831 修訂

- ※ 大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw/>
內容：大學多元入學諮詢服務。
- ※ 大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
內容：學科能力測驗與指定科目考試相關資訊。
- ※ 大學術科考試委員會聯合會 <http://www.cape.edu.tw/>
內容：術科考試相關資訊。
- ※ 大學甄選入學委員會
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>
內容：繁星推薦與個人申請相關資訊、分發結果查詢等。
- ※ 四技申請入學 <https://caac.jctv.ntut.edu.tw/>
內容：高中生可申請的四年制技術校院
- ※ 大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>
內容：大學考試分發入學相關資訊、分發結果查詢等。
- ※ 漫步在大學 <http://major.ceec.edu.tw/search/>
內容：大學各校系介紹查詢。
- ※ 高等教育評鑑中心基金會 <http://www.heeact.edu.tw/>
內容：大學評鑑結果查詢。
- ※ 技專校院評鑑資訊網 <http://tve-eval.twaea.org.tw/>
內容：技專校院評鑑結果查詢。
- ※ 大學網路博覽會 <http://univ.edu.tw/>
內容：簡介全台大學分布與相關資訊。
- ※ 興趣量表查詢系統 <http://www.ceec.edu.tw/intqry/Default.aspx>
內容：以興趣代碼查詢興趣學群及科系。

肆、學習輔導篇

一、大學科系怎麼選，CP 值最高？

作者：魏佳卉/大學問想想

今年指考放榜，招生有缺額的大學高達 23 所、總人數有 2,933 人。少子化的衝擊，已經從中小學減班、減校，向上提升到大學招生不足。未來即將進入大學的高中生們，不僅擔心大學學歷貶值，更憂心選到可能倒閉退場的大學校系時該怎麼辦？

根據教育部預估，大學新生入學人數將從 2013 年 27.1 萬人，減少至 2023 年僅餘 18.4 萬人，10 年內少掉 8.6 萬人。大學退場是無可逆轉的趨勢，未來選填志願，除了依照興趣、出路選擇，如何避開面臨倒閉風險的大學，將是青年學子們的重要考量。（表 1）



製表：大學問網站 www.unews.com.tw 資料來源：教育部

表 1：十年來大一新生減少趨勢

大學擴張時代結束

目前，教育部採取「名額減招」、「校系減班」的策略，減緩大學退場的衝擊。2016 年 4 月，教育部提出的「106 學年度大學總量提報作業說明」當中，祭出大學提出申請的招生名額「不得超出前一年的核定名額」，為大學招生擴張的時代劃下休止符。

然而，為了替招生狀況不佳的大學尋求解套，教育部另外也有但書規定，設下消極和積極兩大類條件，讓大學得以增加招生名額，其中消極條件從註冊率、生師比、校舍面積著手；積極條件則從辦學績效評估等方向，有條件放寬各大學增加招生名額。（表 2）

教育部利用核定大學招生名額的調整，讓各校爭取時間，找到因應新生員減少的辦學策略，如此一來只是延緩大學退場的時機，對於學生選填志願反而造成困擾，因為高中生多半對大學特色、資訊掌握欠佳，過往從自身需求出發做選擇已有難度，如今加上學校經營條件的判斷，更讓學子們無所適從。

有條件放寬大學招生名額	
消極條件	新生註冊率 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 公立學校連續兩年低於80% ✓ 私立學校年續兩年低於70%
	生師比 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 大學日間部生師比 27人以下 ✓ 全校生師比 23人以下 ✓ 研究所生師比 10人以下
	其他 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 全校專任助理教授以上師資 70%以上 ✓ 校舍面積符合規定
積極條件	學生人數 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生人數5000人以內，經專案報請核准 ✓ 國家政策需求
	評鑑結果 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 評鑑績優 ✓ 設立五年內學校
	<small>資料來源 教育部 製表 大學門網站 www.unews.com</small>

表 2：教育部放寬大學招生名額

一定要知道的註冊率和生師比

從教育部訂定的核定招生名額指標當中，可以見到兩個關鍵字「新生註冊率」和「生師比」，這是評定學校辦學 CP 值高低入門的兩組數字。

「新生註冊率」以白話來說，就是該學年度有多少新生來報到就讀，這個數字通常反映出該校系的熱門程度。數字越高，代表考生擠破頭想入學，而數字越低，則表示校系不受學生青睞，不僅影響學費與補助經費來源，導致教學資源欠缺，使學生的受教權受到損害，甚至連教師薪資也有積欠之虞，最後走向倒閉一途。

教育部提出大學退場四大指標，註冊率即是其中之一。規定一校學生數未達 3,000 人，且最近二年新生註冊率均未達 60%者，將啟動退場機制。

「生師比」簡單來說，就是一位老師要教授多少學生，由此數字可以看出學生是否能在學習上得到充分的指導與關注，教學資源是否充裕。

招生名額配合產業需求

教育部規定，105 學年度「全校生師比」應在 32 以下，且「日間學制生師比」應在 25 以下。而「研究生生師比」（日夜間制碩、博士班）則應在 12 以下。

如今教育部訂出，亟欲增加新生招生名額的學校，生師比必須超過平均標準（請見表 2），原因在於有些校系辦學品質不錯，但因特殊因素無法達成較高的註冊率標準，因此放寬招生名額。

另外，有些系科在國家人力發展需求上有特殊考量，因此其他中央部會也建議教育部在核定大學招生名額時，可以鼓勵學校增加相關系所的招生。例如復健醫學、食品安全、護理、測量工程等學類，都是政府因應未來國家建設和產業需求，建議可以增加招生名額的科系。（表 3）

相對也有部分科系，人才供給過剩，因此各部會也提出包括法律、觀光、餐飲、金融及中醫相關科系，不宜再增加名額。

國家人才需求系所	
領域	建議單位
食品安全專業人才應具備毒理、風險評估、風險管理與風險溝通等專業	立法院105年2月23日第9屆第2會期質詢事項
東南亞語系	立法院105年3月10日第9屆第2會期書面專案質詢
測量工程學類日間學制碩士班	內政部
一般農業學類日間學制學士班	農委會
復健醫學學類日間學制學士班及進修學制學士班	衛生福利部
護理學類日間學制學士班及進修學制學士班	衛生福利部
醫學技術及檢驗學類日間學制學士班及進修學制學士班	衛生福利部
部會建議減招系所	
領域	建議單位
法律相關學士班別	法務部
觀光、餐旅、餐飲、休閒、旅遊相關	審計部、監察院、交通部
金融業(人力供需已均衡)	金管會
中醫學系	衛生福利部

表 3：部會建議調整招生人數系所

今年指考缺額創新高，僅是敲響大學退場的第一響警鐘，未來 10 年隨著出生人口減少，大學招生不足的情況，只會更為嚴峻，學生現在該擔心的不是名落孫山，而是如何選到能幫助未來生涯發展，穩健前行的校系了。

（本文反映專家作者意見，不代表本站立場）

★本文出自「大學問」與「想想論壇」共同策劃的專欄【大學問想想】，原文請見：大學科系怎麼選，CP 值最高？

資料來源：<http://www.unews.com.tw/article/detail?cid=17&page=7&id=330>

二、申請大學，爸媽別再用 30 年前的眼光幫孩子做決定

作者：許雅寧（親子天下）

哥倫比亞大學教育系教授許雅寧，也在美國中小學擔任英文教學的老師，她要分享從美國高中老師的角度，給父母的真心建議，為什麼申請大學的過程中，心態最需改造的就是父母。

編按：許雅寧是美國紐約哥倫比亞大學教育研究所教授，同時擁有美國英語教師執照，有多年美國中小學英文實務教學經驗，對於美國及亞洲地區的雙語教育兼具實務和理論的了解。身為教育理論和教學實務專家，她還是三個小孩的母親，今年大兒子同時收到多所長春藤大學：哈佛、普林斯頓、哥倫比亞、康乃爾、史丹佛、麻省理工學院及加州理工學院入學的招募……。許雅寧將分別從大學教授、美國高中老師及華人家長的身份，連續三天跟大家分享如何幫助孩子申請到理想的大學……

我所任教的這所國際學校位於紐約曼哈頓市中心，是一所具備從幼稚園到 12 年級的完全學校，所有的孩子來自世界各地，也有很多是美國在地生。校風跟一般美國學校差不多，師生彼此尊重，校園總是洋溢著一股溫馨又活潑的感覺。從世界八方來的家長雖然文化觀念不盡相同，但是各種髮色，各種膚色的大家都很熱絡，熱心的學習彼此不同的文化語言。

但是今天情況不同。今天是 11 年級的大學申請說明會，空氣中瀰漫著一股焦慮的氣氛。滿座的小禮堂裡，幾乎所有的家長和孩子都到齊了，而且很多是雙方家長都出席了，我和我的同事們負責今天的講座。

相信老師，讓孩子做主人

6 點半的時間到了，我的同事上了台，先笑容滿面的環視全場，跟所有的家長親切熱情的打招呼，但是過了幾秒後，立刻「下馬威」，語氣堅定地跟全場宣佈：

「各位家長，接下來在孩子申請大學的這一年，你們的任務，就是給孩子空間。」

我站在台上看台下家長的反應，一片沉默，集體懷疑感急速上升。

我的同事繼續說：「只要給孩子空間讓他做自己的主人，讓我們老師帶領，一切都會非常圓滿的。」

一位衣著整齊，溫文儒雅的金髮歐洲爸爸受不了了，立刻舉手反駁：「這還得了？而且你不懂我家那個，一個口令一個動作，我們不踢，他是不動的。」

我的同事有備而來，他微微笑著，說了一個他自己的故事：

「我小時候很愛踢足球，我的爸爸媽媽有空就會去看我踢球，當我的超級啦啦隊。每次比賽時，他們尤其投入，總是幫我搖旗吶喊。大家都知道足球場非常的大，他們激動起來，還會沿著足球場外跟著我用力的跑。有一次，我爸爸太激動了，跑著跑著居然就衝進足球場去了，於是，大家就看著一個中年微胖男，激動爸，穿著筆直的西裝褲，踹著擦得亮晶晶的皮鞋，漲紅著臉，揮舞著誇張的手勢，以驚人的中年人速度，衝到球場中心。」

「兩隊人馬都愣住了，我還沒有意識到那是我爸爸，裁判已經亮紅牌——怎麼來了一個攪局來亂的？接著看到我媽媽喘吁吁，踩著高跟鞋小碎步跑上來，把我爸爸給拉回去。全場笑成一團，我覺得好尷尬，誰是選手？誰是球員啊？這個啦啦隊也太超過了吧！」

「雖然，這件事很快就平息下來，但是我們的節奏已經被爸爸打亂了。接下來，不知道怎麼回事，就是踢不好。」

我的同事停住了，他誠懇又銳利的看著台下的父母們：「各位爸爸媽媽們，我爸爸是完全一片好意，但是他完全幫倒忙。」

台下的父母們若有所思，會場很安靜。

過了幾秒，那位帥氣高大的歐洲爸爸仍不死心：「那，那，總有我們可以做的事吧？」

爸媽管愈多，孩子愈被動

接下來，我以 12 年級老師身份上場了，主題就是：「爸爸媽媽怎麼樣才能幫『到』忙，而不是幫『倒』忙？」。

我的安排是，在這段時間內，家長只能有耳無嘴，目標是讓孩子們暢所欲言，讓父母們覺悟開竅。11 年級的孩子約有 70 人，全部上台，台上已經佈置好簡單階梯形的台子讓孩子們坐下來，能夠直視全場家長，最重要的是能和自己的爸爸媽媽四目相接。

現場孩子們火力全開，輪流發言：

「要相信我。」

「我自己會有時間表，我有問題自然會去找你們。」

「爸爸媽媽對大學的了解是停留在 30 年前，不要用以前的觀念來看我。」

「請讓我們自己去找資料。」

「學校的老師經驗豐富，爸爸媽媽真的不需要多做什麼。」

「爸爸媽媽，你們的焦慮是我的壓力！」

「我知道我的興趣，請尊重我的想法。」

「爸爸媽媽把自己的日子過好就是幫大忙了！拜託，拜託！」

「謝謝媽媽的宵夜點心，但是請不要加上碎碎念的附餐。」

「你們越干涉，我越不想動。」

「不要小看我。」

.....

孩子們完全停不下來，氣氛 high 的不得了。

被自己的孩子們不客氣地唸了好一陣子，家長們莞爾，有的臉色寬慰，有的有些尷尬，但是從大家舒緩不少的表情來看，我知道，基本上爸爸媽媽們已經開始認真思考這個問題了。

爸媽們，我們做得到！

我開始做總結：「爸爸媽媽們都有最好的本意，每個人都希望給孩子最好的。但是，家長的好意時常適得其反。」我繼續說：「我們學校一向就是尊重孩子成長空間，我們也一直很努力保護孩子的探索權、自主權。所以我們學校的孩子很有深度，也有廣度，一向受到頂尖大學的肯定。在申請大學這件事上，我們的態度絕對是一貫的.....一旦家長過度介入，對孩子的錄取結果絕對是減分。」

最後，我們請了幾位已經申請到大學的 12 年級生來為我們加持分享。

這些學生異口同聲的為我們背書：「真的，真的，真的，這件事情要讓我們自己做，你們可以放手，就當我的啦啦隊就好了啦！」

他們給了以下的例子：

幫「到」忙的例子：

——爸爸媽媽知道這段時間你很累，辛苦你了啊！

——有什麼幫得上忙的地方，隨時跟我們說。

——妳心目中理想的大學生活是什麼呢？

幫「倒」忙的例子：

——你一定要唸 XX 大學！

——你一定要唸 XX 科系！

——你怎麼比不上隔壁那個史上最強的大強？

接下來，我們才開始講解一些考試的準備方式，時間點等等的技術面問題。

一個半小時的講座結束時，月亮已高升了。學校位於紐約市的東河畔，在冬夜河邊的冷風下，幾艘泊在岸邊的白色遊艇隨著起伏的河面輕輕的搖擺著，父母們紛紛用自己的母語吩咐孩子拉緊羽絨大衣，繞上厚圍巾，大家便陸陸續續的走出校園。

大家的語言、文化、國籍都不同，但是，父母對孩子的關心、擔心、愛心都是一樣的。

我知道，要父母放手非常難，尤其在這申請大學的關鍵時刻。但是學校的經驗就是看到太多父母「好心的，不小心就變成負面的」幫忙，往往越幫越忙。

有些父母可能會認為「放手」只適合成績好的學生，自己的孩子成績不夠好，不夠自主，放手的後果不堪設想。事實上，我們發現，這樣的孩子，往往和父母之間的關係本來就比較緊張，在這時候，父母越高壓，孩子反彈更強，甚至會為反對而反對，意氣用事，後果反而更嚴重。在這時候，這樣的孩子更需要父母給他們空間，彼此尊重，才能雙贏。

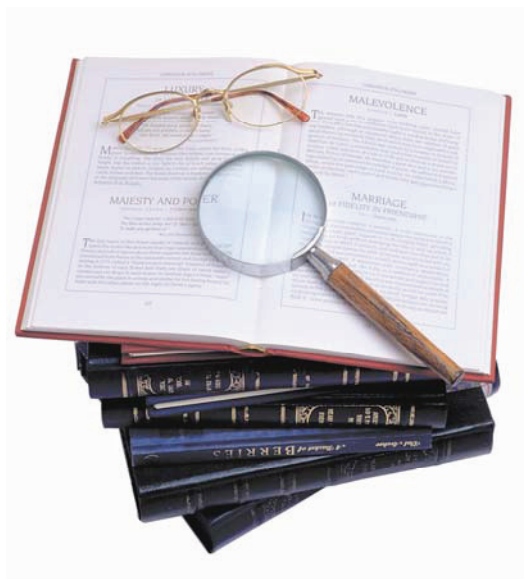
接下來的這一年是大家分工合作，一起成長的一年。

我對孩子們有信心，我對家長們也有信心。

爸爸媽媽們，我們做得到！

資料來源：

<https://www.parenting.com.tw/article/5073380-%E7%94%B3%E8%AB%8B%E5%A4%A7%E5%AD%B8%EF%BC%8C%E7%88%B8%E5%AA%BD%E5%88%A5%E5%86%8D%E7%94%A830%E5%B9%B4%E5%89%8D%E7%9A%84%E7%9C%BC%E5%85%89%E5%B9%AB%E5%AD%A9%E5%AD%90%E5%81%9A%E6%B1%BA%E5%AE%9A/?page=1>



三、不愛讀書，不代表不需要努力

彭菊仙/時報出版

「會念書不能保證一切！」這句話在理性與感性上都極具說服力！因為在邏輯上無可反駁……會念書本來就不能保證絕對的成功，然而不會念書最終能出頭的反證卻比比皆是；在情感上，這句話瞬間就能讓無望者不再自覺矮人一截：會念書有什麼好得意的，又不是一輩子都贏！

「會不會念書」當然不是衡量未來成就的唯一指標，但需要進一步思考的是：念書雖不一定能成功，但不念書的人若想要成功，就一定能成功嗎？

拿菜刀比拿書本輕鬆？

我認識一位七十多歲的阿嬤，因為兒子離婚，於是擔起隔代教養的重責大任。從小活潑愛玩的孫子到了國中時發現課業愈來愈繁重，成績每況愈下，於是直接跟阿嬤表明自己不是讀書的料，阿嬤則問他不讀書要做什麼，他想都沒想就說，現在餐飲業很發達，吳寶春、阿基師都能賺大錢，他乾脆直接選高職的餐飲科就讀。

幾年過去，某天我在路上巧遇這個長輩，問起孫子念餐飲科的狀況。她無奈地說，孫子上實習課之後，發現成天都是在廚房練切工、洗菜、吸油煙，而且大多數的時間都得站著，還要做一些基層的打掃、清洗工作，實在太辛苦，這才發覺自己根本沒興趣，所以孫子還沒畢業就已經打退堂鼓，打算離開。

我則好奇當初為什麼會答應孫子念餐飲，到底知不知道他事不是真有興趣？

阿嬤回答：「我當初怎麼會知道他有沒有興趣？只知道他不愛念書，想說他有個一技之長就好！」

「但是那麼多科別，為什麼他就是要選餐飲科呢？」

「他看到有朋友學汽車修理、有同學進工廠，都覺得太辛苦，所以覺得學餐飲比較輕鬆吧？！唉呀，他當時都不念書，我想他只要願意念，我都順著他啦！」

四、五年前媒體大量報導吳寶春、阿基師在餐飲業界叱吒風雲的故事，於是吸引了大批學子蜂擁投入，特別是拒絕升學考試的孩子更以兩位大師為偶像。另一方面，為了因應此一需求，餐飲科系也如雨後春筍般一家家設立，有些私校甚至將冷門科系改為餐旅管理科系。

但是大量的學生在真正投入餐飲業後才體認到：窩在暗無天日的廚房裡可比念書更為辛苦，拿菜刀的更不比拿螺絲刀的輕鬆啊！

雖然餐飲科系都號稱「學生畢業後不知道什麼叫失業」，但前提卻是，學生必須能夠忍得住好幾年「長工時、低薪資又大量消耗體力、勞力，以及得不斷重複」的基礎工作。

多少學生熬得住？結局令人無言。根據統計，超過七成的餐飲科系學生最後都選擇轉行。

別人不愛讀書能成功，不代表你也可以不勞而獲

不讀書，當然也可能成功，但是可能需要比讀書投入更多倍的心血與時間；需要更過人的毅力與堅持，那辛苦絕對不亞於念書，因為天下沒有不勞而獲的事！

而許多決定能不能成功的因素，比如運氣、機遇、人際互動等，還不能由自己一手掌控。

比較起來，用功讀書，恐怕是一件最簡單、最能自我掌控的工作了！

果然，前述那位阿嬤告訴我，他的金孫很後悔當初太愛玩，不願意好好讀書，現在才發現，每天早出晚歸，工作十二小時，月休六天，每個月才不過兩萬出頭的薪水，讓他愈做愈慌，愈做愈沒力。

這不是要不愛讀書的孩子全都硬著頭皮、違背本性，硬生生地改走學術路線，而是要認清：世界上沒有白吃的午餐，要出頭，可以不讀書，但是一定得更努力！「不會讀書、不喜歡讀書」或許真的是天注定，但絕對不是不努力的藉口。

如果有機會遇上很成功、但卻不愛念書的前輩時，千萬不要只顧著問他打混摸魚、吃喝玩樂的過去，而是要追著問他打拚事業所吃過的苦頭、如何辛苦下功夫，那才是重點！

世界上沒有一個人永遠可以只挑選自己喜愛的事情來做，任何領域想要出頭，絕對必須扎實而持久的下功夫。因之，關於「讀書」與「成功」的相關性，應該要有以下更完整的敘述：

讀書不能保證成功，但不讀書也同樣不能保證成功！

你可以不讀書，但是不能不學習，不能不努力，而且得更加倍的努力學習！

沒有企業不看學歷；拿不出學歷，你只能抓緊機會更努力！

一位高中的輔導主任語重心長地跟我說，雖然不斷有人鼓吹「學歷不代表一切」，但每每跟業界實際接觸才發覺事實並非如此。把履歷攤開，在所有應徵者的工作經驗都不足、甚至是「零」的時候，業界毫不諱言，就是會先錄取「台清交成政台科北科」。

為什麼？企業主表示，並非百分之百確定這些前段學生的工作能力一定比較強，但是在「無從比較」之時，至少大約可以確定這些前段生在求學階段面對份內工作時，應當是比較認真盡責的。

因之，我們不得不承認的殘酷現實就是：學業表現前段的孩子就是握有更多張「工作入場券」。

這也是為什麼任憑教改再怎麼改，大家依然擠破頭都要擠到前端的原因，因為當拿不出任何證據來證明自己的能力時，至少有一張學歷。

難道擠不近頂大的孩子，未來就是一片黯淡嗎？這個社會很弔詭，幾度物換星移後可能會發現，有為數不少當年的頂大生，反而成為那些拿不到「漂亮門票」者的伙計，拿他們的薪水、看他們的臉色、聽任他們的差遣。

關鍵何在？其實也在於「認真」的態度。

拿到「不漂亮的小張門票」也算是一張門票，當一個人體悟到自己的不足、取得的資源很有限時，會有什麼反應？可能會怨天尤人，自暴自棄；也可能倍加珍惜，深怕失去。

如果是後者，手持一般人眼中的「小張門票」者，勢必會竭盡所能，讓這張看似不起眼的票值回票價，因此更願意付出、更願意學習、更願意擴展人脈、更願意進一步思考如何創造自己的附加價值。

有真本事，就能成為贏家

友傑自動化機械有限公司的董事長鄧貴友，曾遇過一個讓他印象深刻的年輕人，才剛從高職畢業，但是有很扎實的技術底子。他問對方要多少薪水，年輕人反問他想要用多少錢聘僱。當時鄧老闆開出對職場新鮮人來說是相當不錯的高薪五萬，不料，年輕人不但不領情，反而進一步要求「按件計酬」。最後，年輕人每個月竟領到十五萬元的薪水。

這樣看來，鄧老闆是失算嗎

鄧老闆說，他完全不後悔，反而很開心，因為他只付了十五萬，卻得到一百五十萬的產值，何樂而不為？

這位年輕人才畢業就能賺上好幾個 K，遠勝過研究生，更勝過大學生，這正是因為不選擇升學路線的他可不是把大把時間用花在上網、玩電動、吃喝玩樂，而是在求學階段，他就已經努力打造了一身真功夫，而畢了業，又比任何人肯做敢衝！

哪些年輕人能有資格大喊「讀書不重要」呢？只有努力讓自己具備扎實技術、又勤奮肯做的那些人！

摘自 彭菊仙《誰說分數不重要？》/時報出版

資料來源：<https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/8648>

四、過度寵溺，是另一種學習弱勢

林晉如

在少子化的今天，孩子變成「稀有動物」。孩子一個人在家時是「王」，在父母眼裡是「最愛的寶貝」，是「掌上明珠」，是「祖父母的金孫」。但是，到學校來就應該收起自己尊貴的身分，你就是一個「學生」，不是「少爺」，不是「公主」，和大家一樣，就是一名「單純的學生」。應該學習各項知識技能、生活自理能力、與人相處的能力並積極拓寬自己的眼界，充實自己未來的生存能力。

學習的過程中會有壓力、會感到辛苦是必然的，但那壓力的來源是因為要挑戰自己，征服自己。挑戰從未踏入的叢林荊棘，想要順利地走出叢林，不免被荊棘所傷，不免遇到野獸攻擊，或失足落入獵人的陷阱中，要能順利平安出關，想必會遭遇挫折。總之，在叢林摸索的進程中絕不會是一條順暢坦途。

不能吃苦的孩子，是另一種學習弱勢

但是，有些父母會忘記這點。當孩子帶著「少爺」或「公主」的身分入校，對待他們的孩子便要「特別寬容」，不能有所要求。孩子如果課堂上不願意學習，要尊重孩子「說不」的權利。回家功課不想寫，不願動腦，老師也不可以讓孩子補寫，因為補寫會占用到下課玩樂的時間。最好也不要補救教學，因為補救教學一樣會犧牲到下課時間。孩子只要覺得受不了辛苦，便讓他們過著自由自在、無拘無束不用大腦的生活。因為太過寵愛孩子，捨不得孩子皺眉，捨不得孩子臉上少了笑容，更捨不得孩子的臉頰上滑落辛苦的汗珠。

時間一拉長，孩子悠遊自在過日子的代價就是「不進則退」，課業越來越跟不上進度，生活自理能力不佳，等到猛然發現時已遠遠落後同學太多了，以致於想救也不知從何救起。這種「學習弱勢」，無關乎教育資源多寡、城鄉差距、家庭經濟、教師的教學品質。

習慣輕鬆度日的孩子，知道自己不如別人

孩子的「學習弱勢」，也會造成他在團體中的自卑心態，自覺不如人而看輕自己。當看到同學傑出表現時，自卑、羨慕、自責、嫉妒、眼紅……想要取得好表現，卻又怕吃苦；幻想下次要進步，卻又沒有實踐的勇氣與毅力。沒想到原本想要悠哉度日的想法，在看見自己與同儕的差異越拉越大時，最後竟變成孩子內心最大的壓力及痛苦的來源，大相矛盾。

這種「學習弱勢」是誰造成的？就是父母過度保護，無止盡寵溺孩子的代價。

家長的不捨，養成孩子輕言放棄的性格

家長往往覺得孩子被「要求」，感到「壓力太大」……，家長看到孩子的「委屈」與「淚滴」就承受不住。但是，願意坐下來親自協助孩子「如何妥善安排功課時間」的家長有多少？願意思方設法解決孩子「放棄學習」的家長有多少？願意帶領孩子「勇於突破問題」的家長又有多少呢？

想要投訴老師，想要摧毀教師的教學熱情是一件簡單的事，只是這些如「溫室花朵」的孩子最後又學到了什麼？

父母害怕孩子不快樂，因而大量減低了孩子該面對的現實挑戰，剝奪了孩子學習成長的機會。孩子沒有在正確的引導下發展出「轉化逆境」的能力，遭遇困境，只想要逃避，嬌生慣養，「挫折忍受度」降低，以致於適應生活的能力也相對降低。抗壓力低就容易產生各種不適應症、偏差及退化行為。越害怕挑戰、越抗拒冒險才是人生最大的危險。孩子越長大，反而越脆弱。

當孩子漸長，父母老去，人生課題何其多，父母再愛孩子也無法為他承擔未來的人生。如果希望老來安心、高枕無憂，就應該放手讓孩子迎向挑戰，學習吃苦。

資料來源：<https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/3593>



伍、家庭教育篇

一、「妳很做作！」面對同學負評，該怎麼教育孩子？

作者：張天雄

做父母的總認為，把孩子生得漂漂亮亮、功課教好，一切就功德圓滿。但從沒想過「完美」也會成為成長與學習時面對同儕的困擾，當孩子遇到這樣的問題時，該如何處理？

人生勝利組也有苦處

我們常在媒體上看到「人生勝利組」是多麼的讓人羨慕又嫉妒，但從沒體驗到美好的成就與外在所帶給他們的人際困擾。

有一天，大寶回家時沮喪著臉就往房間跑，我問她發生什麼事，她說同學批評她「做作」。寶媽也透露，大寶的課本疑似被人藏起來、大頭照也被不知名的同學給割得破破爛爛的。

追求完美也會招惹到人

其實大寶是個努力的孩子，四歲時開始學琴，第一次上課就崩潰痛哭，不相信自己連“DoDoMiReDo”都彈不好，但這些年來就是不服輸，到現在能公開上臺表演、也通過藝術大學附屬高中考試的第一關、淘汰許多資質優異的同儕。

她在功課、體育上也是要求自己很高。全校前二十名還不夠，目標要衝到前十名；跳遠全校第一、跑步也是拼命三郎，回到家吃不下飯又虛脫也沒關係。

外表就更不用說了，國三已經有 175cm 高，到處都有人稱她「接班林志玲的臺灣美女」。

說實在，講到這個孩子我是驕傲的。

但顯然處處要求自己完美的態度招惹到不同生活型態的同學，有些人開始貼給她「做作、矯情」的標籤。

接受別人眼裡的不完美、給人一點包容

面對這問題，特別找她談了談，也給點心裡建設。

我先是細數她身上的優點，讓孩子知道自己在別人眼裡的樣貌。當唸完一長串由內在而外表的形容詞之後，大寶似乎有點不好意思的傻笑了起來。我對她說：妳已經擁有那麼多的長處，又何必在乎別人眼裡那一點點負評？

真正的完美是懂得包容、檢討別人對自己的批評和意見。

嘴巴長在別人臉上、日子是自己在過，太過在乎他人的評價，只會走向迷失，再好的人也不可能讓全世界都喜歡。

而且話說回來，總是要給不喜歡妳的人一個可供批評的理由和缺點，不然容易讓對方心裡不平衡。所以，做作就做作吧！

學習轉化負評，讓 EQ 更上一層樓

聽完我的分析，大寶開懷笑了起來，把這些評語當成自娛娛人的笑話來看。

面對生活中不如意和挑釁，我們常說「如果在乎，你就輸了」。其實孩子在成長中也需要心裡建設。有時他們只缺個跳脫情境的客觀分析，就能豁然開朗。

社會越來越開放，媒體裡也有超乎想像的多元娛樂內容，所以孩子面對事情轉念很快，展現的幽默感也要比大人來得有創意和氣度。遇上人際問題可以藉此機會檢視自己，提升應對的 EQ，也是一種機會學習。

資料來源：<https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/6855>



二、爸媽謹慎面對！3 招避免「情緒勒索」

作者：許皓宜，現代婦女基金會

情緒勒索的危機

「好幾天沒看到你了。你不在時，我好孤單，希望你多住幾天！」

「你堅持要去媽媽（或爸爸）家住，就永遠住那，不要回來了！」

為了塑造孩子在自己心中的絕對重要形象，分離爸媽也許都曾使用威脅、利誘、恐嚇等表達字眼，但這只會讓孩子不知所措，他們不知道怎麼做，才是對三方都好的方式。爸媽在無形中，可能會構成所謂的「情緒勒索」。

根據美國知名心理學家蘇珊·佛沃（Susan Forward, Ph. D.）提及，情緒勒索係指「當人無法為自己的負面情緒負責時，以威脅或利誘手法企圖掌控另一方、迫使對方順從，來達到自己的目的。不論愛情、親情、友情、職場關係等，都有可能發生情緒勒索。親子間的情緒勒索，常見方式如下：

★不合己意，怒氣就會直接爆發

用「你選擇跟你媽住，我就不幫你付學費」「再去找你爸，乾脆不要回來」的說法。或不直接表達，而是擺臭臉或冷漠表情，來讓孩子感到恐懼。

★因沒被順從，而折磨或虐待自己，使孩子得到心靈上的懲罰

用「你回爸爸家時，我想你想到吃不下」「你再去找你媽，可能永遠看不到我了」的說法。或真的做出傷害自己、影響健康的事，來期待孩子順從。

★打悲情牌來增加孩子罪惡感，迫使遂其所願

用「你沒來時我好孤單喔，希望你多住幾天」的說法。或不必要說話，只要唉聲嘆氣，表現出沮喪、雙眼含淚的模樣，來達到想要的目的。

★提出孩子嚮往的東西，來誘使他們聽話

用「這禮拜若不去找你媽，我就帶你去遊樂園玩」「暑假不回你爸家，我就帶你去童玩節」的說法，並一再提醒「若不順我意，就什麼都沒有」。

親子間的情緒勒索，是一種難解的問題。為了迫使孩子順服自己，爸媽可能會使用各種手段，剝奪孩子的自由選擇權。部分的父母之所以出現「情緒勒索」的作為，可能原因有以下三種：

一、童年時的某些經驗，延續到長大成人後的失落感與依賴感

為了不想再承受或經歷被拒絕、被遺棄、被忽略的類似經驗，因而選擇對孩子情緒勒索，藉此控制或支配孩子的做法與想法。

二、把自己的所作所為，合理化成「都是為了孩子好」

即使是使用了錯誤的方法，可能或已經傷害到孩子（生心理都算），大人也不會為此而感到內疚或罪惡。這類型的爸媽總是以為這樣做，是為了要讓孩子成為更好的人。

三、對已分離的另一半放不下，希望透過孩子繼續與對方維繫關係

即便對於這段關係的感受是負面的、不好的，仍希望盡可能透過孩子，與另一半保有緊密的聯繫感，進而形成一種單向的情感連結。

「情緒勒索」普遍發生在生活中，特別是親子關係，更是頻繁出現。例如，當爸媽對孩子說「我是為你好，才這樣做」「你最好想清楚，不要到時才來求我幫忙」時，表面上說的很好聽，背後卻隱藏著：「接受我的建議與指示，最好不要有自己的想法，否則後果自負。」

專家指出，長期處在情緒勒索的情境中且程度嚴重時，勒索者與被勒索者的關係看似變得緊密，相處的氣氛卻轉為緊張。一旦爸媽總以帶有勒索意味的說（做）法來左右孩子、讓他「聽話」，可能產生難以彌補的副作用。

父母不斷地「勒索」孩子，會造成他們缺乏自我。孩子為了要能符合大人的期待，不斷接受父母的支配與掌控，久而久之，自然會覺得自己很軟弱、無用、一無是處，自尊與自我形象也會逐漸被瓦解。

要是孩子習慣將不快樂的感受隱藏起來，常會以沮喪、焦慮、暴飲暴食、頭痛等生理不適呈現。因不確定把感受（尤其是憤怒）說出口會被如何對待，進而將情緒內化，轉化成沮喪。額外的心理壓力與各種負面情緒，也容易對孩子造成生理影響，因而出現病徵。

反覆地情緒勒索，會使親子間的距離愈來愈遠。為了防止自己受到傷害或產生難過的情緒，孩子會開始防備父母的再度勒索，如壓抑自己的情感、不願跟父母分享生命中的重要事件等。

父母對子女的情緒勒索，反應父母的內心狀態。父母之間的恨、渴望與失落，逐步移轉到孩子身上。孩子的出現提醒著雙方關係的拉扯與破裂。大人慣性且不自覺將壓力釋放給孩子、藉此干擾對方，縱使如願，也傷害了孩子。

從孩子的角度出發，認真看待且認同他的需求，是預防情緒勒索的必要條件。畢竟，孩子是獨立自主的個體，總有一天會有自己的世界、建構自己的家庭，年紀較小他們也許只能概括承受，但長大的他們，勢必會選擇離開充滿壓力的環境，或只與關係良好的一方保有緊密互動。若已出現情緒勒索，爸媽應該謹慎面對，並試著用以下方式進行修正：

★ 大人要理性地對話與溝通

雖然當不成夫妻，但也無法抹去彼此是孩子父母的事實。所以為了孩子，應該理性溝通，避免互相猜忌，或以自己的想法揣測對方，才不會讓孩子成為雙方爭吵之下的犧牲品。

★ 找專家或相關機構協助

有時，最大的問題在自己身上。想看到對方過不好，對自己並無好處。不妨找個諮商師或社工師談談，從自己的問題與傷口著手，或許是解開內心壓力與不悅的最佳辦法。

資料來源：

https://info.babyhome.com.tw/article/1565382%E4%BD%95%E5%92%8C%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%B1%95%E9%96%8B%E6%9C%89%E6%84%8F%E7%BE%A9%E5%B0%8D%E8%A9%B1/?eturec=1&ercamp=article_top5&page=1

三、3不6要，陪伴身邊憂鬱者走過人生低谷

作者：林好恒、白琳（圓神出版《小鬱亂入，抱緊處理》）

當心愛的人有憂鬱症，我們該如何面對？是要小心翼翼地談話，同時不提到任何關於憂鬱症的敏感話題？或是都不理會，讓他一個人靜一靜？還是應該鼓勵他多正向思考？

答案：都不是！

在面對憂鬱症患者時，我們可以參考以下的「三不守則」，讓憂鬱症患者身旁的家人親友一起幫忙趕跑小鬱！

不鼓勵：不要一直對患者說「要加油」「要正向思考」的話。

不責備：不要責備患者「都是他的錯」或「有病就什麼事都做不好」的話。

不反駁：面對患者沮喪的話語，傾聽就好，不要一直反駁對方說的都是錯的。

除了三不守則之外，接下來我們來看看六個面對憂鬱症患者的正確觀念：

關心

如果你身旁的家人或親友罹患憂鬱症，相信你一定會受到一定程度的影響。首先最重要的，是要鼓勵或陪伴他就醫，並且盡力陪伴他完成療程，或在他不適應原本療程時陪他尋找其他療法。不過要時時注意，不要讓自己過度沉浸在對方的憂鬱情緒中。

傾聽

傾聽憂鬱症患者時，要讓他了解現在狀況不好，但不代表未來會不好。也注意不要打斷對方說話，耐性地讓對方把話說完，對於有小鬱的人來說，有時僅僅如此就是一大紓解了。但傾聽對方說話時，有時會不小心被對方的情緒與批評牽著鼻子走，導致自己也不小心陷入負面情緒。這種時候一定要提醒自己，對方講的可能只是氣話，不要和對方一起陷入負面的迴圈。

不要不理他

即使被拒絕，也要伸出援手！憂鬱症患者很容易感到孤單，會拒絕與人接觸，但千萬不要這樣就不理他。就算是默默地陪伴在身邊，並且一步一步地陪伴走過復原之路，這樣的幫助也是很有力量的。

說出來

在憂鬱症患者談起自殺念頭的時候，坦率地和他們討論自殺的話題，並且告訴他們的醫師或心理師。談論自殺或憂鬱症話題並不會讓病情變得更嚴重。

一起出去玩

可以適時地邀請對方一起出門運動或參加一些輕鬆的活動，但千萬不要強迫他們。

鼓勵就醫

周圍的人要積極鼓勵憂鬱症患者就醫，讓患者了解接受治療能有效緩和症狀，並讓他知道療程不會永遠持續下去，而當療程結束，他將會好轉很多。

資料來源：

<https://www.parenting.com.tw/article/5073886-3%E4%B8%8D6%E8%A6%81%EF%BC%8C%E9%99%AA%E4%BC%B4%E8%BA%AB%E9%82%8A%E6%86%82%E9%AC%B1%E8%80%85%E8%B5%B0%E9%81%8E%E4%BA%BA%E7%94%9F%E4%BD%8E%E8%B0%B7/?page=1>



四、想自殺的孩子怎麼了？——請重視孩子的心理健康

作者：留佩萱

自殺這個詞，最近大家應該並不陌生。

就在幾個月前，一位作家自殺了，她身亡後，父母透露，她寫的書正是描述自己高中時期被誘姦的內容。幾個禮拜前，我工作的諮商機構，一位個案的表弟在家裡舉槍自盡，這是一個只有十二歲的男孩，新聞報導上寫著，他在學校被同學霸凌。最近還有一部從小說改編的美國熱門影集《漢娜的遺言》（13 Reasons Why），就描述一位高中女孩漢娜自殺後，學校同學收到了漢娜自殺前錄製了的七卷錄音帶，敘說了十三個為什麼自殺的原因，而其中，她不但目睹朋友被強暴，自己也在一個派對上被強暴。

這些新聞消息、書籍、以及影片或許讓很多父母覺得很恐慌——你可能會擔心自己的孩子是不是曾經被性侵害、是不是在學校被霸凌，或者，是不是曾經想過要自殺？

當孩子自殺後，大家紛紛開始詢問「為什麼？」，想要抽絲剝繭找出原因。影集《漢娜的遺言》中，漢娜自殺後，震驚與悲痛的父母親想要理解「到底為什麼她要自殺」，於是，他們拜訪學校、翻閱漢娜房間裡的遺物，但卻發現，他們對於漢娜的學校生活一點都不了解，甚至連她有哪些朋友都不知道。

心理問題常常是被用極端的方式呈現出來後，才被大家所察覺。漢娜自殺後，藉由她錄製的錄音帶，觀眾才慢慢了解到，原來她在自殺前承受了許多的心理傷痛——覺得自己沒有朋友、感受到孤單被背叛、被同學造謠是個「隨便的女生」、承受被強暴的創傷…。可惜的是，自殺前，她的父母、老師、學校諮商師卻都沒有覺察出來。

我們能不能在孩子需要用自殺處理自己的困境前，就先幫助到孩子？

看不見的掙扎——當孩子承受心理健康問題

社會上許多人看待身體健康與心理健康有著很不一樣的標準。當孩子發燒、肚子痛、身體受傷了，父母會帶孩子去看醫生，也不會責怪孩子「怎麼會發燒！」但是，當孩子承受心理問題時，這些憂鬱、焦慮、悲傷無法具體被看見，常常呈現出來的行為是成績下滑、態度轉變，而讓家長更容易指責孩子：「妳怎麼不用功一點？」「每天都在鬼混，到底有沒有在念書？」「你怎麼這麼懶惰？」

心理問題大家看不見，許多人只能偷偷躲起來默默承受、不敢告訴人。而當孩子出現行為問題時，如果父母和老師立刻加以責備與懲罰，就可能失去幫助孩子的機會。

《漢娜的遺言》中的學校諮商師覺察到了漢娜成績下滑後，找漢娜來辦公室對她說：「

妳剛開學的時候成績還不錯，但是現在卻退步很多，如果妳以後想要申請到一間好大學的話，現在應該要好好保持成績…」這些話也是許多老師和父母會對孩子說的——看到孩子成績退步，就訓斥教誨孩子應該要好好用功讀書。但是，這些話幫助不到孩子，反而讓孩子感受到被指責，更難開口說出自己發生了什麼事情。

當孩子突然行為改變、成績下滑時，請父母們克制想要訓誡教誨孩子的衝動。因為孩子們可能正在承受你看不見的心理痛苦，他需要的是你的幫助，而不是更多的貶低與辱罵。

覺察徵兆，自殺是可以預防的

影集中，漢娜最後選擇結束自己的生命，這是她認為當下能夠解決問題的唯一方式。對於很多人，「自殺」很難跟「小孩」聯想在一起——孩子年紀輕輕，怎麼可能會自殺？但是，在美國與台灣，自殺都是青少年前三大死因之一。年紀輕的孩子也可能會自殺，在美國，每一年約有三十多個十二歲以下的孩子自殺，目前年紀最輕的個案，是在二〇〇九年，佛羅里達州一位六歲的小女孩，在房間裡上吊結束自己的生命。

自殺是可以防治的。一般而言，有自殺念頭的孩子會出現一些徵兆，像是直接說出想要自殺、說「我不想活了」，或是使用間接的語氣像是「活著好痛苦」、「我希望我可以消失不見」、「睡著後就永遠不要醒來」、「如果沒有我，大家都會過得很好」。而在社群媒體盛行的現代，孩子也可能在網路上透露想自殺的跡象。除了提及要自殺外，其他父母要注意的警訊還包括：孩子行為突然改變、對本來喜歡的東西突然興致缺缺、開始把自己重要的東西贈送給別人、變得憂鬱、孤立自己、不和家人與朋友相聚…等等。除此之外，患有心理疾病像是憂鬱症、曾經嘗試過自殺、有家人或朋友曾經自殺、或是曾經被性侵或是霸凌等，這些因素都會提高孩子自殺的機率。

影集《漢娜的遺言》裡，漢娜在自殺前確實有出現一些徵兆，包括寫紙條告訴老師生活得很痛苦孤單、以及在和學校諮商師談話時，提到了自己想要「消失不見」。可惜的是，劇中的老師和學校諮商師並沒有警覺到，而錯失了幫助漢娜的機會。

當孩子出現自殺警訊，你可以這麼做

社會大眾對於自殺有許多誤解與迷思，包括像是「那些嚷嚷著要自殺的人只是想要得到注意，不會真的自殺。」「談論自殺，就會增加自殺的機率。」或是認為「那些自殺的人就是太自私、太脆弱了！」

但是，事實上，就像前面提到的警訊，孩子在自殺前很有可能會表達出想自殺的跡象，而當父母或老師覺察到這些訊息時，請正視這些徵兆，嚴肅地看待孩子提起的自殺

念頭，不要認為孩子只是想要得到注意或只是說說而已。這些徵兆都是孩子在向你求救，他可能正在掙扎、心裡很痛苦、生活上碰到很大的困難，他需要你的幫助與支持。

如果你發現孩子出現一些徵兆，可以直接詢問孩子是不是有自殺的念頭。和孩子談論自殺並不會增加他想自殺的機率；相反的，詢問孩子就是一個幫助他的機會。問孩子時，請用冷靜的口氣以及開放型問句，像是問孩子：「你有想過要自殺嗎？」而**不要**用引導的語句，像是：「你應該不會想死吧？」當父母帶著責備或質疑的口氣，容易讓孩子打消求助的念頭。

如果孩子回應有自殺念頭，下一步要做的是檢測孩子自殺念頭的嚴重程度。譬如問孩子他是否有計畫要用什麼樣的方法自殺？有計劃時間和地點嗎？是否有曾經嘗試過？當孩子有越詳細的自殺計畫，並且也能有辦法取得自殺工具時（譬如，孩子提到要吞藥自殺，並且也知道藥物放在家中哪裡），就表示孩子自殺的可能性越高。當你發現孩子有明顯自殺念頭時，也請你尋求協助，像是聯繫學校的輔導機構、幫助孩子安排心理諮商、到醫院身心科請醫師診斷、或是撥打自殺防治專線或是張老師專線。若孩子顯示非常高的自殺傾向，在獲得資源前，請盡量陪在孩子身邊，不要讓孩子單獨一個人。為孩子尋求專業資源固然重要，但父母也要注意不要因為急著找資源，而忽略了當下花時間好好傾聽與陪伴孩子。你是孩子最有力的支持，請讓孩子知道不管他有多大的情緒困擾，你都可以撐住他。

傾聽與同理，開啟與孩子對話

家長在聽到孩子提及自殺的念頭時可能會很慌亂，請你保持冷靜，不要責備孩子。如果你反應過大，或是訓斥孩子「自殺是不對的，怎麼可以自殺，不准你再說！」孩子可能退縮不敢再繼續講。就算你認為孩子自殺念頭程度不嚴重，也請你嚴肅對待孩子的求救訊號，不要認為「他現在沒有任何計畫，不可能自殺。」

請你帶著接納的態度傾聽孩子的聲音，聽孩子說說他發生了什麼事情、有哪些挫折與困難、有哪些感覺與情緒。並且，**請你接納與同理孩子有的感覺，因為，這些感覺對孩子來說都是真實的。**當孩子感受到自己被接納，了解有這些負面情緒和自殺念頭沒有錯時，他們才會願意把生活上的困難與壓力說出來。

很多人認為孩子會自殺就是因為「抗壓性太差」，這樣聽起來，好像是說孩子們受到的壓力都「不能算壓力」，大人遇到的事情才算壓力。但是，孩子生活中碰到不順遂——被朋友背叛、被霸凌、失戀分手、考不上好學校、或是遭遇創傷事件，這些挫折與壓力對孩子而言都是非常真實的。

影集《漢娜的遺言》告訴我們，一個孩子的學校生活、同儕相處、與父母和老師的關係，是真真實實的對孩子造成很大的影響。影片中，漢娜形容自己是「隱形的」（invisible），在學校沒有朋友，感受不到人與人之間的連結。而令人難過的是，事實上，現在正有許多孩子如同漢娜一樣，每天到學校覺得孤單、不被聽見與看見、甚至還要忍受同學的排擠或是欺侮。

所以，請不要認為孩子生活上的壓力都是「小事一件」、「微不足道」，也不要拿自己的經歷來跟孩子比較，像是「這沒什麼啦，我以前也碰過這樣的事情，幹嘛這樣就想不開。」這些話無法幫助孩子，只會讓孩子覺得自己又被否定、不被接受。這樣，就錯失了幫助他的機會。

自殺是一個不容易開口談論的話題，但請別忘了，當我們看著電視媒體播放著自殺相關新聞或是電影時，孩子們同時也會看到這些新聞消息、書籍、或是影片。請試著去和孩子聊聊電視上看到的和自殺相關的消息，或是問問孩子有沒有看過這本書、聽過這個影集，和孩子討論他對這些事情有那些看法和感覺、以及和他聊聊生活上有沒有遭遇那些挫折。

在影集中，漢娜自殺後，她的母親在翻閱漢娜的房間物品時說，「我覺得我好像不認識我的女兒。」

父母們都希望可以在孩子需要幫助時成為孩子的後盾，而這份讓孩子的依靠，需要從日常生活中與孩子對話、傾聽、以及同理開始做起。

*本文刊登在《人本教育札記》2017年7月號

*如果你身邊有人曾經自殺，你在看這篇文章時或許會非常的不舒服。親人自殺通常非常難說出口——尤其是父母、伴侶、或是孩子自殺，通常伴隨而來的是許多憤怒、困惑、不諒解、羞愧、或是充滿罪惡。請尋求資源與支持，像是找親人或朋友敘說，必要時也請尋求專要心理協助，像心理師或是精神科醫師。

資料來源：

<https://counselingliu.com/2017/07/16/%E6%83%B3%E8%87%AA%E6%AE%BA%E7%9A%84%E5%AD%A9%E5%AD%90%E6%80%8E%E9%BA%BC%E4%BA%86%EF%BC%9F%E2%94%80%E2%94%80%E8%A%B%8B%E9%87%8D%E8%A6%96%E5%AD%A9%E5%AD%90%E7%9A%84%E5%BF%83%E7%90%86%E5%81%A5%E5%BA%B7/>

五、家庭網路成癮現象的憂與解

草根影響力新視野 記者梁璿月

**網路的普及帶來生活的便利，卻也導致網路成癮。
建議家長安排一些家庭活動，帶著孩子走入真實人群，
不要讓科技成為綁架我們的工具。**

隨著網路越來越普及，使用行動裝置的人口越來越多，台灣 2014 年的家戶網路連線普及率為 83.6%，顯示幾乎每個家庭都有上網的習慣。然而，當現代人習慣透過網路處理許多事物，例如社交、工作、休閒娛樂、資訊傳遞、生活消費等時，若缺乏良好的自制力與使用行為，將易陷入網路成癮。

根據草根影響力文教基金會最新的調查發現，有 55.2% 的受訪家長認為其兒女有網路成癮現象，亦有 56.3% 受訪者認為其配偶有網路成癮現象。另部分家長發覺子女的上網行為已經影響正常生活，如與家人外出的意願、學業成績、從事休閒活動等表現或行為均明顯滑落；有的子女甚至會違背家長規定而偷偷上網，抑或子女會因上網時間被限制而感到不高興。許多專家與家長即因此而憂心網路成癮的現象會不斷浮現與持續擴大。

張老師基金會心理諮商師涂喜敏表示，現代家長忙碌，從小提供兒童 3C 電子產品，使子女在學齡前就已經習慣使用平板，加上就學後父母無暇陪伴，網路及 3C 產品成了最佳陪伴品，兒童從一開始發覺網路產品有趣，到後來逐漸習慣使用，導致長大後網路使用管理失控，因此造成網路成癮的後果。若要降低網路成癮的狀況，**父母除了要避免讓兒女過早接觸 3C 產品及網路外，更應與子女約定使用管道、使用方式。**

台灣展翅協會資訊組組長陳時英表示，網路成癮發生的場所多在家庭，而且造成網路成癮並非一日兩日就發生，通常在接獲通報網路成癮的案例時可以發現對方已經有「網路戒斷症狀」：即當他們被減少或禁止上網時，會產生心理狀態的憂鬱、焦慮或生理狀態的影響，甚至危及生命。若發現家庭成員中已有人沉迷網路情況，其他成員不宜馬上採取強硬反對態度，最好透過第三方溝通，找尋雙方都信任的其他人居中協助，以減少衝突。她還建議數位家庭的教養應從小做起，透過**適度規劃多安排戶外行程，避開與網路接觸的機會。**

張立人醫師表示，有許多國家會針對高科技產品的使用予以規範，以美國為例，普遍傾向子女滿 14 歲之後才提供智慧型手機，甚至連使用平板電腦的年齡、時間長短都有規範，建議台灣也可以從 3R 下手：

(1)**Role**：父母應以身作則，避免自己上網而忽略與孩子溝通的機會。

(2) **Real**：兒童上網是因為生活無聊，應避免讓網路成為生活樂趣唯一的來源，宜多安排真實生活的活動。

(3) **Rule**：宜規範上網時間，可依照課業表現彈性調整。

現代家庭功能失調，導致生活無聊，缺乏社會情感，許多人因此轉向依賴網路以尋求自信心和其他人的接納，因此導致網路使用管理失當，若能訂定使用規範，實施 2 個月之後將可逐步改善網路成癮的現象。

科技是增進生活便利的工具，但現代人因過度依賴網路而導致許多文明病的產生，因此，建議家長與子女約定每日放下手機利用至少 20 分鐘談心或一同從事戶外活動，走入真實的人群或是親近大自然，不但有益身心，還可以培養正確的生活習慣以及與人群溝通的能力。當全家一起規劃休閒生活時，不但可以增進感情，還可以趁機瞭解兒女的想法，並灌輸正確時間管理與生活知識，以讓心理更加健康。

資料來源：

<http://www.parenting.com.tw/article/5068324-%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E6%88%90%E7%99%AE%E7%8F%BE%E8%B1%A1%E7%9A%84%E6%86%82%E8%88%87%E8%A7%A3/?page=1>



六、淺談自閉症者親職教育

新竹自閉症協進會 李豫明

上天給予絕大部分的人類認知與溝通的本能，但祂卻獨漏了自閉症患者。

根據 Rutter (1965) 估計，自閉症兒童的出現率為萬分之四或五，人數雖然不多，但比起一些輕、中度的身心障礙者，他們給父母所帶來的困擾、挫折和永遠的心理壓力卻大的多。目前除了台大醫院的兒童心理衛生中心設有自閉症患者的門診和日間留院部；師範大學與台北師院設的國小實驗班外，幾乎沒有專門的機構來收容治療這些自閉症孩子。每一個自閉症孩子的父母親，幾乎從孩子的幼稚園階段起就嚐盡了無數的閉門羹。因為他們的孩子太異常，不會與人溝通；不懂得如何坐在教室中和小朋友唱歌、玩遊戲；永遠生活在自身世界裡而別人難窺其貌；怪異的動作；不定期的失控情緒，在在都使得學校老師同學無法接納他。甚至連許多智能不足的教養機構也不願意收容他們，父母為這孩子流下了無數眼淚，但除了哀傷、沮喪，父母究竟能做些什麼？

當然，首先父母一定要堅強起來，就像教養智障孩子，愈早開始治療對孩子愈好。但首先我們要觀察孩子是否有下列的症狀出現，如果有，應該儘快至醫院診斷治療。茲將英國全國自閉症兒童協會所提九大症狀分述如下：

一、人際間的情感關係

有疏離傾向，把他人當做是客體，無視存在。但對喜歡的人，又以特殊的方式去接近他。不喜歡和別人玩遊戲，當有人和他說話時，眼光忽略那個人沒有反應。

二、對自我身體概念異常

在嬰兒期後的某段時間裡，會檢視自身部份，例如手和腳，彷彿那不是他的，當成新奇而陌生的東西。

三、專注某類特殊的事物，但並不了解這些物品的功用

例如喜歡搜集並隨身攜帶塑膠瓶子，如果把它拿走或弄丟，就會很生氣。用特殊的方式來檢視物品，不停的翻動，或是聞聞看，或是輕輕拍打，有時扭曲放在耳朵旁，彷彿能聽到什麼。

四、抗拒改變

對於平日習慣固執地遵守。例如走路的路線；固定吃某一類的食物；排斥新的學習（但渡過排斥期後，能夠學習而且做得很好）；如果對他熟悉的事物稍微有更動，他都能察覺出來並有不安的情緒，例如傢俱的陳列位置。

五、異常的身體知覺反應

例如有人對他說話時，他可能蓋起耳朵不聽；對呈現在眼前的事物絲毫沒有反應

或故意離開；對疼痛、冷、熱沒有任何反應，當他跌倒受傷了或撞到東西，可能非常冷靜；對天氣的冷暖無知覺，可能在寒冷季節中穿極少的衣服；有時割傷自己卻絲毫不顯疼痛。

六、不穩定的情緒

當他的憤怒爆發時，他可能會尖叫、亂踢、亂咬等，而這些情形可能是因為別人禁止他拿想要的物品；對一些事情有難以理解的恐懼，也許是洗滌、穿鞋；有些時候，他會沒有原因的吃吃地傻笑著；對真正危險缺乏應有的懼怕，例如爬到屋頂或朝路上的汽車衝過去。

七、表達的困難

很少開口說話；說話內容紊亂；用字有如二歲小孩那麼簡單；不會使用人稱代名詞，常搞不清「你」、「他」、「我們」等；像鸚鵡般喋喋不休地重複某些字句，例如電視上的廣告詞；有需求時，不用嘴巴，而是抓著另一個人的手來表達他的需要。

八、行動和特殊行為問題

他可能極端地過動，連續地跳躍很久而絲毫沒有疲累的感覺；相反的，有時他又可以待在某一個地方很久而不動。自閉症的孩子都有些特殊的怪異行徑，例如搖擺、用頭撞物、跳躍不定、扭曲或拍擊自己的手臂與腿部（尤其是興奮時）、旋轉、奇特的用腳尖走路方式、對某個動作有極端的快感，例如旋轉身體。

九、一個嚴重妨礙他發展的背景

這背景可能是遠落於同齡孩子所能做的事情的智慧功能和技巧。例如他無法單獨外出、過馬路，無法學會避免危險，需要母親的照顧和監督。但另一方面，他可能對一項或一項以上的事情有異常的智慧，例如計算、拼圖、記住歌曲的詞句、記住很多不同的日子、姓名和奇怪的事、對機械拆裝有特殊的能力。

如果孩子經過專家的診斷後確定為自閉症者，父母視請不要太絕望，因為每個自閉症者的孩子症狀輕重不一，如果家長能夠配合醫師的治療和輔導者的教育計劃，您的孩子並非沒有希望，國內就有自閉症的孩子讀大學的例子。

「愛心」、「耐心」、「細心」、「信心」、「恆心」是父母在教育自閉症孩子所缺一不可的。因為世界上沒有人能夠比父母給孩子更多的愛，愛他，讓他瞭解到什麼是愛他的爸爸、媽媽，雖然他對人常有疏離的傾向，但是大部分的自閉症孩子仍與父母最親近。耐心地配合輔導老師的教育計劃，無時無刻地教導他，可能父母要重覆上百次甚至千次，他才能學會一個字或認識一件物品的名稱，但只要有進步就是成功。細心地觀察他的一點一滴，何時或何種情況易引起孩子的情緒不安；什麼是他最喜歡的…亦可做為改變不好行為時的增強物；找出他的過人之處去幫助他發展。有信心地持續做，相信孩子的明

日會比今日更好，只要父母有恆地堅持下去。

除了上述的五顆心外，在此茲以個人輔導自閉症兒童的經驗，提出八點供父母參考。

(一)學習方面

1. 在孩子幼兒階段裡，即配合兒童輔導中心的教學，與輔導老師密切連絡，在家進行同樣的訓練計劃。孩子唸小學國中後，也要如此，不要因為他是自閉症就代替他做許多事，培養他、訓練他，讓他有良好的學習態度與習慣。
2. 不斷地重複其學習內容。並不一定是課業的學習，而是生活中的點點滴滴，直到他能完全顯示出已瞭解了。
3. 將抽樣概念具體化，把抽象的詞句和現實相結合。例如：蘋果是水果、鳳梨也是「水果」。帶著他，告訴他「小玲是你的同學，小雄也是你的同學。」
4. 感覺統合能力的訓練。如視覺的訓練，學習分辨形狀、大小、長短、粗細；大肌肉動作和小肌肉動作的協調；視覺動作配合的能力；平衡感等。這些能力若愈齊備，愈有助於其學習。

(二)人際溝通方面

不論孩子聽得懂不懂，跟他解釋每件事情，讓他仿說，甚至背誦。這方式可先從簡單的事情開始，例如怎麼說出想吃冰淇淋，若他說對了，父母才給他冰淇淋，其它的表達方式一律不准。同樣地，教導他如何說出「生氣」、「高興」的事。訓練他打電話給老師或親朋，要他敘述今天所做的事，這也是一個好方法。

(三)社交關係的培養建立

1. 認識人，包括父母、手足、親戚長輩、朋友等。開始時，拿著照片教導他，那個人是爺爺，那個人是姑姑，然後再與真人配合。
2. 帶他參加各種活動。例如學校的郊遊、校外教學。生日時，父母可為他辦個慶生會，邀請小朋友來家中，教導他如何做個小主人。
3. 帶他參加親戚朋友的聚會。許多父母初時難以克服這種心理障礙，但只要做出第一次，接下來就容易多了。父母可以先由較熟悉的親戚聚會開始，教導他簡單的應對與用餐禮節，讓孩子習慣人多的場所。

(四)善用孩子的天賦才能

許多的自閉症孩子都有些天賦異稟。例如對於喜歡做的工作，可以做得很好。前兩年自閉症的家長和專家學者為籌備自閉症兒童基金會時，曾舉辦自閉症孩子作品的義賣會。相信許多看過的人都無法相信一個自閉症的孩子能做出這麼精緻的紙雕。筆者曾輔導過一個小孩，他沒學過任何家電修護的知識，但家中的電燈壞了他就會修。他的方位感和記憶路線的能力也比大人還強。父母若能發掘出孩子的長

處，培養他，如此可以建立孩子的自信與成就感。

(五)教導孩子如何去分辨安全、危險、冷與熱等

交通常識的教導非常重要，紅燈、綠燈的功用。對冷、熱的處理，冷時一定要多加衣物，熱時要脫衣這些平常人視為理所當然的細節，自閉症者也需要學習才能做對。另外如何安全地使用器具（剪刀、刀片）、瓦斯爐、家電用品等也必須注意。

(六)輔導糾正怪異行為

不少的自閉症孩子有令人難以理解的奇特行為，像吐口水、轉圓圈，無目的不停跳動。最好的方法是運用「行為改變技術」來循序減退其不當的行為，例如當他不斷地旋轉身體時，母親可以在旁拉住他說：「小安，一、二、三夠了！夠了！來，喝一杯果汁，乖！」也許孩子還想再轉，但至少他不會轉太多。不過在此提醒家長，當孩子情緒很不穩定或發脾氣時，父母不宜用嚴厲的方式來制止他，而要採以溫和的方式來轉移其注意力。例如拿他喜歡的玩具，摸摸肩膀來讓他穩下來。總之，父母必須有耐心、恆心來處理行為問題。

(七)防止自傷行為

在孩子情緒波動時，避免刺激他（否則可能有更激烈的反應），對於自傷行為亦用循序減退法來慢慢減少，而且在孩子要自我傷害前，先拉住他，而不是在情況發生後。例如：他要撞牆，要咬他自己時，快點阻止，並柔聲輕拍安撫他。父母應觀察了解孩子在何種情況下容易引起情緒而儘量設法避免或淡化情況的產生。

(八)服藥問題

大部分自閉症兒童有過動傾向，若醫生覺得需要用藥時，父母最好遵從醫生的指示（除非小孩的現象已改善許多）。假如孩子曾有癲癇情況出現過，更需要按時服藥不可間斷。曾有人用一句話來描述自閉症者，「自閉症患者就像一部反應不太靈敏的電腦，你必須把生活中所有的事都當成資料般地 input 進去，不過有時他未必能 output 出來。」很恰當又巧妙的譬喻，不是嗎？父母要找出何種輸入方式最有效果，並要有無比的耐心來輸入資料，雖然在許多時候輸入的結果是無效，但仍必須做，據一位曾輔導自閉症孩子的輔導者說，為了教孩子瞭解什麼是「水」，他教了約六千次才成功。

資料來源：<http://blog.xuite.net/tbl38/asd/85419430>

陸、性別教育篇

一、孩子想談性說愛，怎麼辦？

黃俐雅／主講 人本基金會教育中心／整理

〔編按：人本南部辦公室工作委員俐雅，從她多年與孩子、家長一起工作的經驗中，挑出幾個問題，透過直播，與大家分享「爸媽可以怎麼辦？」直播預計四次，這是第三次。我們將直播內容整理成文字如下。影片可在此觀賞：<https://goo.gl/AWmSIg>〕

關於談情說愛這件事情，如果只有一方喜歡另外一方，那是愛慕、是單戀；要不要告白，就是自己的選擇了。

如果我們被別人喜歡，也許對方也會追求我們；我們要知道的是，每個人都有機會追求別人，也都有權利拒絕別人。不過在拒絕的時候，我們要知道，不要辜負別人欣賞我們的那份高貴，當然也不能踐踏別的人格。說起談戀愛，也許大人擔心的是：這樣就會影響成績啊、學業啊，不過就算小孩讀到研究所了，大人說：「你明天開始可以談戀愛。」，小孩就會有戀愛可以談嗎？戀愛是在對的時空，兩顆靈魂互有悸動的過程，所以是可遇不可求的機緣

小孩真的朝思暮想，我們不是叫他不要想，這樣他更會胡思亂想。是跟他說，那你就專心地想，沒關係；想了之後，也許用一個小時專心在你的作業、課業上，這樣他反而比較可以跟那個狀態互動。或者鼓勵他創作一些新詩啊、文章啊、編個歌，或者一些作品；這都會展現戀愛時特有的創意，因為不在戀愛的時候，這些感覺會不一樣的。

◆在感情上，讓孩子養成獨立的能力

我們要知道有情人未必成為眷屬。當我們是被拒絕的一方，也許會質疑：你當初喜歡我都是騙我的；其實當初對方愛我們是真實的愛我們，但是情感是會流動的，也代表著會變動，在這個當下被拒絕的，也許我們會有很大的失落，但我們不要傷害自己跟別人。這樣想好了：如果我今天愛上了B，而愛我的、想跟我談戀愛的A，強迫我一定要愛他，請問，我會願意嗎？或者A覺得這是他愛我的表現，那他就更難過了，有些人甚至會殉情。這樣想吧——如果今天被我拒絕的人為我自殺，消息傳來我這裡，我真的會感動嗎？應該不是吧。換個角度，我們還可以想一個畫面：當你從高樓一躍而下的時候，也許你想要為他殉情的人，正跟別人快樂的喝咖啡！這樣想會不會比較有現實感呢？

話說回來，就算有情人都能成為眷屬，每個人也都要練習獨立的能力。因為不管有沒有人愛我們、我們有沒有愛的對象，總有一天有一個人會早走；所以就算我們沒有戀愛可以談，跟自己好好談戀愛，享受自己的人生，你的人生同樣是很甜蜜蜜的。

◆開放地跟小孩談，造就身體的好主人

關於青春期這個名詞，在我阿公那個年代是還沒有出現的，雖然從有人類就有青春期，但是我阿公在十六歲就結婚了；而現在的青春期小孩，大多數時間是在學校，可是不會因此賀爾蒙分泌就延遲，所以學會怎麼跟自己的賀爾蒙互動、跳舞也是很重要的學分。

曾經有老師問我，學生問：「老師，關於A片這件事，你怎麼看？」他該怎麼回應？我跟老師說：「這很好啊，什麼都可以談。」比方我們跟他說，A片存在的目的，就是讓看或聽的人有性的反應，有反應是正常的，不過更重要的是，我們要理解，這個刺激我們的A片，可能讓演員塗局部麻醉劑，或者拍片拍了兩三天剪接成五分鐘，其實是造假的。有些小孩看了以為自己早洩、陽痿，因為A片的主角好像各種姿勢都可以、都很持久；那我們就跟小孩說，只要你會勃起，就是健康正常的，萬一不能勃起，也可以找泌尿科。另外，A片裡並沒有人與人之間真實的情感交流、尊重，甚至會傳遞錯誤的消息。像有個國中生，就是看了A片，性侵了別人，法官問他原因，他說因為A片裡女生說不要就是要；這就是錯誤的。

透過這樣開放地跟小孩談，我們就建立了他比較上游的、自主性的思考，他就成為身體這個工具的好主人。

◆曾經有小孩這樣問我…

再比如，曾經有個小孩問我：「我自慰的時候被媽媽看到怎麼辦？」我說：「被媽媽看到已經來不及了。不過如果是你在自慰，媽媽沒有敲門就進去，那媽媽要學習。如果你家的環境，沒讓你有一個獨立的空間，那可以爭取；就跟媽媽說沒有房間，起碼要有一個布簾啊！」因為總不能讓一個青春期的孩子，無所遁逃於天地之間，何況自慰這件事情是健康的，是探索自己；我們身體是一張旅遊地圖，除了探索自己，也是回應自己，有性衝動的、需求時候的方法，只要不傷害自己，注意衛生、不感染，還有注意尊重自己跟別人的隱私就好了。

也有一個小孩傳紙條問過我：「如果被性侵了，將來要不要告訴我的伴侶？如果沒有告訴他，是不是不誠實？」我告訴他，這不是誠實的問題，而是每個人的隱私，由你決定要不要講；更重要的是，對方的人格成熟度夠嗎？還有我們社會的文明開展到哪裡

？像現在，還是有某些地區，女生被性侵了會被處死刑；有些地方，為了不要讓女生有高潮的經驗，還要割陰蒂。所以這是整體人類進步的過程都要學習的。

我也遇過參加完我們森林育活動的小孩說：「既然我是我身體的主人，我愛給誰看、愛跟誰在一起是我的人權，不是嗎？為什麼要管我在營隊跟誰在一起？」這樣也對啦，可是我跟他說：「你爸爸媽媽繳費，把你交託給我們，我們對你爸爸媽媽有責任啊。還有，我們國家法律為了保障未成年者，有一個性行為的年齡門檻。然後呢，也許你長大以後，會懊惱。」其實更更主要是：性這件事情是本能，當性慾來的時候，不是我們說不要就不要；比方說一旦你開始打嗝，很難說一二三停。性也是這樣，這是一個本能，很多的爸爸媽媽也許會擔心小孩懷孕、性病，但再怎擔心，我們應該依靠的不是恐嚇、威脅，而是好的教育，因為只有小孩理解自己的身體，才會尊重、照顧自己跟別人。

重要的性器官，不在於乳房、陰莖或陰道，而在於情感跟頭腦。性是一個我們誠實表達自己、引導對方，以及我們理解對方、回應對方，互相學習的旅途。我們只能說沒有一對性伴侶的性行為是同樣的，每個人、每一對伴侶都有他們專屬的創意過程跟學習。

◆網友提問一：請問俐雅，對於學生在學校廁所生下小孩看法如何？

學生在學校的廁所生下小孩，不敢跟學校講，我覺得其中一個重要的問題是代表學校並沒有好好落實性侵害犯罪防治法。

各位可以去搜尋這法條，它規定從小一到國三，每學年要提供小孩四小時的相關課程。具體地說，要讓小孩理解自己的生理、理解懷孕、理解防範性侵以及被性侵了怎麼辦。那如果我已經有月經後，不管是發生意願或非意願的性行為，哪些徵兆代表我懷孕了？

學生在廁所生下小孩，就說明她並沒有這些知識，那就是學校沒有落實該給他們的教育，這是身為教育者的失職，尤其是校長。那我們家長也該要求，依法落實性教育，我甚至想如果這樣，是不是該請監察院調查彈劾一下？

◆網友提問二：對於男性做女性打扮，妳有什麼樣的看法呢？

我覺得人要做什麼打扮，那是每個人的基本人權。我又沒有殺人放火，所以關起門來要怎麼打扮，那是我人生的選擇，也是我享受的過程。唯一要比較在乎的是，你要有心理準備，出了家門，別人用異樣的眼光看你；這時你知道這是你的人權，是別人需要學習新的眼光。

我並不覺得這有什麼不對。

◆網友提問三：如果孩子碰到不想分手的恐怖情人，該怎麼辦？

恐怖情人，要漸進性的處理。應該說，我們要分手可以，就是讓時間稀釋對方那種濃烈。還有，要肯定他曾經對我們的好，再來具體的說明我們當下為什麼要分手。記住：不踐踏他，肯定對方的高貴，也不踐踏他的人權，必要的時候一定要跟旁邊的大人求助。

有一個我自己可以提供的經驗。不是我遇過，是想過這件事，也協助處理過的經驗。預想在一個時空裡面，只有你跟他的時候，而他就是要讓你選擇要不要跟我；這時你意識到說，如果拒絕可能會有生命的危險，我覺得這已經不是誠不誠實的問題，是要保命，也是為了幫忙他，我們先延緩這件事。比如說：「對啊，我其實知道你愛我，我也並沒有不愛你啊。」我覺得這是有效的危機處理。有些情況，你發現可能會受傷，但常常轉一個彎，只要有一個轉彎，就是有效的危機處理了。

資料來源：<http://hefmag.dudaone.com/my-post32>



二、我的小孩是同志，父母該怎麼辦？

作者：留佩萱

如果有一天，你的孩子告訴你他/她是同志，你會怎麼回應？你的心裡會有哪些感覺？

對於大部分的異性戀父母，如果不熟悉同志，那麼，當你聽到孩子坦承他是同志時，內心可能會產生許多複雜的情緒和想法。

你可能會責怪自己：「是不是我做錯了什麼，讓孩子變成這樣？」你可能會疑惑：「同性戀是暫時的嗎？能不能改變？」你可能會覺得失望，因為你過去對孩子未來的想像就是希望他能夠成立一個異性戀家庭。你可能會害怕，認為自己的孩子是不是像電視上一些人「形容」的同性戀——性伴侶複雜、容易感染愛滋病？或者，你可能會擔心孩子會不會因為是同志而被嘲笑歧視？你也可能覺得丟臉或是羞愧，因為你不知道親戚朋友或是街坊鄰居會怎麼說。甚至，如果同性戀和你的宗教信仰相違背，你可能會覺得生氣、困惑、不知道該怎麼做。

如果你心裡冒出以上這些情緒或是想法，並不奇怪。畢竟，我們對於不熟悉的事物常常會有許多偏見和誤解，這些偏見可能來自你的成長過程中周遭的人所傳遞給你的訊息，而這些訊息內化成你的信念，成為你看待事情的觀點。所以，孩子向你出櫃時，你可能充滿各種情緒、無法立刻接受。

那麼，你有想過，孩子在向你出櫃時，他是怎麼想的嗎？

我曾經諮商過幾位正在探索自己性傾向的國中生以及大學生——「性傾向」指的是一個人情感上吸引同性或是異性的傾向。很多父母認為，孩子要等到成年後才會知道自己喜歡的是異性還是同性，但是，研究顯示，青少年第一次感到「對別人有好感」的平均年齡大概是十歲左右，也就是說，不管是同性戀或是異性戀，孩子在青少年階段就了解自己的性傾向了。

我諮商過的這幾位青少年以及大學生，他們感受到「自己和別人不太一樣」、正在探索自己和同性間的情感關係、正在學習如何接納自己。我在他們身上看到期待與興奮，但卻也夾雜著許多焦慮與痛苦，而這些焦慮與痛苦，大部分都是來自他們的家庭。他們告訴我：「我絕對不能讓我爸媽知道，如果讓他們知道我就完蛋了！」「我的表哥是同性戀，我爸就常常私底下說同志很多難聽的話。我不能跟我爸說，他一定不會接受！」這幾位個案都還沒讓父母知道他們是同性戀，因為他們害怕被父母拒絕、辱罵嘲諷，甚至被趕出家門。原本應該要是個避風港的家，卻變成了他們焦慮與痛苦的來源。

父母的回應方式，決定孩子的身心發展

在美國，無家可歸的青少年中，有百分之四十是同志；數據也顯示，每四位同志裡就有一位，在向父母親坦承自己是同志時，會被逐出家門。許多青少年或是年輕人向家裡出櫃後，就頓時失去了所有支柱和依靠。我也曾經在課堂上看過一部美國的紀錄片，片中的媽媽述說著當女兒跟她坦承是同志後，她非常的生氣；因為信仰告訴她「同性戀是錯誤的」，於是她跟女兒說：「妳讓我非常的羞愧。」並且斷絕了和女兒的一切往來。幾年之後，她收到了訊息，得知女兒自殺了，她非常後悔，但是一切都來不及了。

父母面對同志孩子的方式，會對孩子造成非常大的影響。由美國舊金山州立大學所創辦的「家庭接受計畫」(Family Acceptance Project)，是一個幫助父母如何適當回應同志孩子的組織。他們所做的一份研究顯示：比起受到家裡支持的同志族群，青少年階段因為同志身分而被父母拒絕者，在約二十五歲時有高八倍的機率具自殺傾向、超過六倍機率得到憂鬱症、超過三倍的機率使用毒品，以及超過三倍的機率感染愛滋病。也就是說，當父母堅持反對、或是試圖想要改變孩子性向時，會造成孩子嚴重的負面身心健康影響。

相反的，當父母能夠支持和接受孩子時，則能夠促進他們的身心健康。一份 2010 年的研究就顯示，當同志孩子能夠受到家裡的支持時，他們有更高的自尊心、並且有較低的機會出現憂鬱症、自殺傾向、愛滋病、或是藥物酒癮問題。研究也發現，當同志被家裡接受時，有更高的機會認為他們將來的生活會很美好、對自己的生活滿意、並且相信自己未來可以組成家庭。而對於不被家人接受的同志族群，只有約三分之一的人認為自己將來可以有一個美好的生活。

這些研究告訴我們，身為父母，你回應孩子的方式決定了孩子的身心發展。

支持你的孩子：給孩子什麼，是對他最好的？

我相信很多父母是愛孩子的，但是他們表現出來的行為卻可能讓孩子感受不到愛，反而是感到被拒絕。「家庭接受計畫」的研究人員訪談了許多同志青少年的父母親，他們發現，許多父母認為自己做的行為是在「幫助孩子」或是「保護孩子不要成為同志」——像是不讓孩子和同志朋友往來、不讓孩子參加同志活動、用冷嘲熱諷的話語辱罵孩子想要他變為異性戀、為了不讓場面尷尬而阻止孩子參加家庭親戚聚會…等等。這些父母以為「對孩子好」的行為，事實上卻讓孩子更痛苦、讓孩子感到更加孤單、被拒絕、憤怒與悲傷。

不論是同性戀、異性戀、還是雙性戀，這些都是正常的，沒有人能夠改變另一個人的性傾向。而就像研究所顯示的，父母的拒絕、排斥、試圖改變孩子，只會嚴重影響孩子的身心健康。

父母能幫助同志孩子的最重要方式，就是支持他們；就算你不認同同性戀，也能夠支持你的孩子。當孩子能夠感受到你的支持時，就更有力量能夠面對自我身分的認同、建立自我的價值和自尊、並且能夠處理可能的歧視。支持孩子的方式有很多，你可以告訴孩子，就算你現在還無法立刻認同他是同志，但是你對他的愛並不會改變。當孩子知道你還是一樣愛他時，他就不會擔心被拋棄或是被趕出家門。你可以認真地傾聽孩子的感受和經驗，並且和孩子分享你的心情。你可以鼓勵孩子去參加同志活動，讓孩子更了解同志和自己的身分認同。

一位兒子是同性戀的媽媽說：「當我們發現孩子是同志時，我們盡量為他找到更多的資源，像是帶他去參加同志活動，讓他可以看到同志的榜樣。」另一位女兒是同志的媽媽說：「當我發現我的女兒是同志之後，在某一次的家族聚餐前，我就請我哥哥停止說關於同志的負面話語。我告訴他，我不希望你在我的女兒前說同志的壞話，她還是那個在你發現她是同志前，你所喜歡的姪女。我們希望你能尊重她。」

父母要支持孩子，能做的事情有很多。底下的表格也列出了父母回應同志孩子「該做」與「不該做」的事情，可以提供你參考。

當孩子是同志時，父母該怎麼做？

(資料來源: Family Acceptance Project, 2009)

父母「該做」 (研究顯示，父母做以下行為可以促進孩子的身心健康)	父母「不該做」 (研究顯示，父母做以下這些行為會對孩子身心健康有負面影響)
<ul style="list-style-type: none">• 和你的孩子談他的同志身份• 當你的孩子主動告訴你，或當你知道你的孩子是同志後，表達關愛• 即使你感覺不舒服，也要支持孩子的同志身份• 當你的孩子因為自己的同志身份受到不公平對待時，挺身擁護他們• 要求其他家庭成員尊重你的同志孩子• 帶你的孩子參加同志組織或集會• 與神職人員交談，幫助你的信仰社團支持同志族群• 幫你的孩子與其他同志成年人聯繫，當作榜樣• 歡迎孩子的同志朋友和伴侶來家作客• 支持你孩子的性向表達• 相信你的同志孩子成年後會有一個幸福的未來	<ul style="list-style-type: none">• 告訴你的孩子，你為他們感到羞愧，說他讓你蒙羞• 因為他的同志身份而打罵、虐待孩子• 因為孩子的同志身份而用言語虐待他• 不許同志孩子參加家庭活動• 阻止孩子跟同志身份的朋友接觸，或參加同志相關活動• 當孩子因同志的身份而受到歧視時，你責怪孩子卻不保護他• 向你的孩子施加壓力，逼他們變得更加(或減少)男性化或女性化• 告訴你的孩子上帝會因為他是同志而懲罰他• 刻意隱瞞不讓其他人知道自己的孩子是同志

(About Counseling部落格)

我該怎麼做？

當孩子向你坦承他是同志時，你的心裡可能會被許多複雜的情緒淹沒，這時大腦無法思考，還可能會在衝動下做出令人後悔的事情、說出傷害人的話語。所以，當你有情緒時，請不要衝動回應孩子。你可以告訴孩子，你愛他，但是你需要一些時間消化和思考，請他給你一點時間。以下是我給父母們的一些建議：

1. 處理自己的情緒

得知孩子是同志時，你產生的所有情緒都是自然的，不管是生氣、失望、焦慮…請你好好面對和處理自己的情緒，你可以試著做幾次深呼吸幫助身體放鬆，把自己的心情寫下來，或是找你信任的朋友或親人聊聊，如果你發現這些情緒太劇烈時，也請你考慮尋求專業助人工作者的協助，像是心理師或是社工師。請你好好處理自己的情緒，不要讓自己的情緒變成傷害孩子的根源。

2. 尋求協助

當你不知道該怎麼面對孩子是同志時，和有類似經驗的父母談對你會有很大的幫助。「[台灣同志諮詢熱線協會](#)」提供給同志父母親的諮詢專線，分別由同志父母以及專業社工師接聽；另外，這個機構也提供給同志父母的【同志父母親人座談會】以及【櫃父母下午茶】聚會，幫助父母支持同志孩子。

同志父母諮詢專線：

由同志父母接聽（每週四下午 14:00-17:00）：02-2392-1970/ 07-281-1823

由專業社工接聽（每週一到五 14:00-22:00）：02-2392-1844/ 07-281-1265

座談會與下午茶活動請見：<https://hotline.org.tw/services/86>

3. 了解同志、釐清迷思

許多人對於同志有許多迷思，像是認為同性戀不正常、性傾向可以改變、或是認為同性伴侶無法扶養孩子…等等。但是，已經有許多研究打破了這些迷思，像是在 2013 年發表的一篇學術文章就回顧了過去三十多年來關於同性伴侶撫養孩子的研究，結果整理出，同性伴侶家庭中長大的孩子與異性伴侶家庭中撫養的孩子，在心理發展、社交行為表現、學校適應、性傾向發展、或是心理疾病以及藥物毒品使用並沒有什麼差異。也就是說，由同性伴侶撫養的孩子並不會有什麼不一樣、也不會「更容易變成同志」。美國兒科醫學會也在 2013 年發表聲明支持同性婚姻以及同志撫養孩子的權利，而美國精神醫學學會也早在 1973 年將同性戀從精神疾病中除名。也就是說，同性戀、雙性戀就和異性戀一樣，不是疾病，而是我們自然、正常的一部分。

4. 傾聽孩子，向孩子學習

很多父母在知道孩子是同志後，不知道該怎麼回應孩子。但請你也不要忘記，你的孩子願意告訴你，就表示他愛你。當你不知道該怎麼做時，你可以聽聽孩子的聲音，讓孩子告訴你他需要什麼。一位兒子是雙性戀的父親說：「與你的孩子談話，這樣一個簡單的行為，就可以為你和你的家庭產生巨大的轉變。」

對於許多父母，要接受孩子是同志並不是一件容易的事情，接受也可能不是一瞬間能做到，而是一個過程。但是，就算你無法立刻認同孩子是同志，也能夠從一開始就支持孩子——告訴孩子你愛他、和孩子談話、了解孩子、在當孩子因為同志身分被不平等對待時挺身而出、要求親戚朋友尊重你的孩子…等等。研究告訴我們，家長的拒絕會造成同志青少年在成年後許多負面身心影響，而你的支持，能夠讓你的孩子成為一位身心健康的人。

本文刊登在人本教育札記 2017 年 1 月號

<https://counselingliu.com/2017/01/02/%E6%88%91%E7%9A%84%E5%B0%8F%E5%AD%A9%E6%98%AF%E5%90%8C%E5%BF%97%EF%BC%8C%E7%88%B6%E6%AF%8D%E8%A9%B2%E6%80%8E%E9%BA%BC%E8%BE%A6%EF%BC%9F/>



柒、政策宣導篇

一、各級學校學生安全健康上網實施計畫家長親職教育 執行策略

隨著 4G 網路的開跑，加上 3C 產品的創新發展，使得學生族群每天均有機會上網與使用各種 3C 產品。根據資策會 FIND 今（104）年 7 月所公布數據，臺灣家戶在 2014 年連網普及率已達 83.6%；爲了持續瞭解與掌握學生網路使用情形與實施計畫推動成效，教育部委託國立成功大學與亞洲大學合作，由柯慧貞教授擔任計畫主持人，展開全國中小學生大規模的「學生網路使用情形調查」，2 年的調查結果均指出超過 84% 學生主要上網地點在家中，調查也指出學生網路使用行爲與家長對 3C 產品的管教方式有關(104 年調查結果簡報檔請參閱附件 1)。因此，對家長實施親職教育，並提醒應特別關注自己的孩子是否網路沉迷爲重要課題。

教育部於 104 年 9 月 17 日辦理「104 年中小學學生網路使用情形調查結果」發表會時，提出學校教育與家庭教育均需重視網路與非網路生活的平衡：加強親職教育方案開發與人才培訓及強化宣導管教規範，包括：瞭解孩子需求與上網活動，學習良好的親子溝通技能，訂定 3C 產品使用規範，培養子女良好的健康安全上網習慣。爰提出「一聽二規三動動 四感五慣六讚讚」之宣導口號，茲說明如下：

- (一)一聽：傾聽孩子的需求。
- (二)二規：對孩子上網作規範。
- (三)三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
- (四)四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
- (五)五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
 - 1、人：和父母討論網路交友情形。
 - 2、事：保護自己與他人隱私。
 - 3、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
 - 4、地：睡覺時手機不放床邊。
 - 5、物：使用適合年齡遊戲。
- (六)六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行爲。

白絲帶關懷協會亦提供是否有網路沉迷情形之線上檢測
網址 <http://www.cyberangel.org.tw>

二、網路成癮家長文宣

教孩子上網不迷網

爸媽加油讚👍(1)

- 📍 概念篇：小小低頭族愛上網按讚與玩遊戲
- 📍 注意篇：沒網路就焦躁易怒，小心網路沉迷
- 📍 影響篇：網路沉迷危害身心健康與人身安全
- 📍 法寶篇：和孩子訂上網公約，培養多元興趣





【走到哪，滑到哪】隨著智慧型手機與平板電腦的流行，不論在公車、捷運、餐廳，甚至是馬路上，都隨處可見正在低頭上網的「低頭族」，當中也包括兒童與青少年。他們不但在上下學途中、在安親班或補習班，以及在家裡，都要滑手機或平板，有些孩子甚至連上廁所、吃飯，以及睡覺的時間都不放過，可說是廢寢忘食也要上網！

【政府的調查】行政院研考會 101 年的調查結果顯示，12-14 歲的孩子每天上網時間多達 2.3 小時，不但超過美國兒科學會每天 1.5 小時 (12-15 歲) 的螢幕使用時間建議，而且可能也比和爸媽相處的時間還要長。

【孩子上網做什麼】孩子們每天花這麼多時間上網大多是流連在臉書等社群網站上。他們可能忙著與朋友分享自己的心情、打卡昭告朋友自己正在哪裡享用美食、給朋友的 po 文按個讚、與朋友較勁線上遊戲的戰績；或者是在使用 LINE 等行動通訊軟體，和朋友互傳訊息與可愛貼圖。

【孩子為什麼迷上網】對孩子們來說，網路上五花八門的內容是新奇、有趣、好玩的，不但有各種社群網站可以結交朋友，建立自我認同，而且還有許多遊戲可以獲得成就感。部分孩子甚至從網路世界獲得生活缺憾的滿足，例如：在現實生活中，不擅交際、學業成績普通，但在虛擬世界中，可以擁有數百個網路朋友，或玩遊戲接連闖關成功。這些都是網路令孩子們如此著迷的原因。

【及早預防與導正】孩子們的自制力通常不足，因此，過度沉迷於網路所引發的身心健康、行為偏差、家庭關係緊張等問題也時有所聞。家長們應該多關心孩子的上網時間與行為，才能及早預防或導正孩子的網路沉迷。

國二生迷網 吃飯如廁要媽媽服侍

有名 14 歲的國二學生沉迷於網路世界，一年多來，每天忙著上社群網站與玩線上遊戲，還曾因此蹺課將近 1 個月，甚至連吃飯都要媽媽將飯菜端到電腦桌前，上廁所也要媽媽幫他擦屁股！

【摘自 聯合報 2013.06.14】



【**沉迷的徵狀**】臺灣精神醫學會前理事長陳正宗醫師指出，如果一天連續上網七個小時，且連續達到三個月，加上離開電腦網路就坐立難安、焦躁易怒、自我控制能力差，就屬於網路沉迷，宜列為疾病診治。

【**檢測指標**】美國心理學家 Kimberly Young 博士認為，上網失控的行為衝動其實與病態賭博接近。他並提出以下 8 個檢測指標，如果符合其中 5 種以上，就可能是網路沉迷 (Internet Addiction)。

是 否

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 專注於網路活動，且離線後仍想著上網的情形。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 覺得要花更多時間上網才能滿足。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 多次努力想要控制或停止上網，但卻總是失敗。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 想要減少或停止上網時，會覺得心情沮喪、容易生氣。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. 上網所花的時間比預期更久。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. 寧願冒著損失重要人際關係、工作或學習機會的風險，也要上網。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. 曾向親友或他人說謊，隱瞞自己的上網狀況。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. 上網是為了逃避問題，或紓解無助、罪惡、焦慮、沮喪的感覺。 |



孩子們沉迷於網路世界容易出現生活作息混亂、三餐與睡眠不正常，以及課業成績變差等狀況。此外，還可能有以下的健康與安全風險：

◎ 身體健康

- ◇ 眼部疾病：近視加深、乾眼症、飛蚊症...等
- ◇ 心血管疾病：心肌梗塞、心律不整...等
- ◇ 生理影響：肩頸、手肘、肌腱關節與神經的傷害
- ◇ 腦部影響：影響腦部認知與注意力發展
- ◇ 其他：肥胖、失眠...等

躲被窩玩手机 高中生黃斑部嚴重出血

兩名女高中生經常趁晚上爸媽入睡後，躲在被窩裡偷偷開手機玩臉書、LINE 與炸糖果等，結果黃斑部嚴重出血，視力僅剩 0.3。【摘自 自由時報 2013.06.17】

◎ 心理健康

- ◇ 焦慮症、強迫症，或憂鬱症
- ◇ 假性幻覺 (以為手機鈴響或震動)
- ◇ 人際關係疏離，甚至出現社交畏懼症
- ◇ 暴力傾向

5 分鐘不滑手機 青少年會憂鬱

現代青少年長時間沉迷在網路世界，小心網路成癮，並升高憂鬱、焦慮風險！精神科醫師呼籲，網路使用應定時、限量。【摘自 中國時報 2013.10.06】

◎ 人身安全

- ◇ 失足跌倒、擦撞，或車禍受傷

低頭族走路分心 意外事故暴增 6 倍

美國急診室調查發現，過去 5 年來，低頭族因走路不專心而受傷的意外事故暴增 6 倍，當中有 3 萬 5 千名是青少年；而因此死亡的案例也不少，死亡率增加 25%。【摘自 公共電視 2013.08.27】



面對「低頭」的孩子們，建議您以關懷、不批判的態度面對，透過陪伴與規範，培養孩子的自我管理能力，以及多元的興趣嗜好。

1. 一起訂定上網公約

和孩子一起討論，共同訂定上網公約，包括：什麼時間、地點（最好為客廳、餐廳等公共區域）可以上網多久，以及獎懲規則...等，並共同簽名實施；參考範本可至教育部 [eTeacher 網站](http://eteacher.edu.tw/) (<http://eteacher.edu.tw/>) 下載。

2. 慎選孩子的上網工具

提供孩子的上網工具建議以電腦為主，且置於家中公共區域。如果要給孩子智慧型手機，應教導如何安全使用，並避免選用「吃到飽」的資費方案。

3. 善用上網時間設定功能

您可以透過將網路的總開關裝設在您的房間、安裝免費軟體如教育部 [網路守護天使](http://nga.moe.edu.tw) (<http://nga.moe.edu.tw>) 或申請電信公司的上網管理付費服務，來設定家中網路可以連線的時段。

4. 多與孩子相處互動，培養多元興趣

建議您多抽空陪伴孩子，一起從事休閒娛樂或戶外活動，以培養孩子多元的興趣嗜好，發掘上網以外的有趣事物。

5. 以身作則

父母是孩子的榜樣，建議您以身作則，放下手機或電腦，和孩子一起遵守上網公約。

6. 尋求專業協助

萬一孩子出現嚴重的沉迷問題，您可以向學校輔導老師尋求協助，或帶孩子至各大醫院精神科就診。

國小學童上網無度 引爆親子衝突

一名國小學童沉迷網路無法自拔，因為屢勸不聽引發家長動手打孩子，孩子不但還手更報案指控家暴，最後親子同赴精神科治療。

【摘自 中國時報 2013.08.15】

教孩子上網不迷網 爸媽加油讚👍 (1)

出版者 教育部
發行者 蔣偉寧 教育部部長
召集人 梁理旋 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會協理
指導委員 楊鎮華 教育部資訊及科技教育司司長
劉文惠 教育部資訊及科技教育司副司長
林燕珍 教育部資訊及科技教育司高級分析師
許雅芬 教育部資訊及科技教育司數位學習科程式設計師
劉玉珍 教育部資訊及科技教育司數位學習科程式設計師
審查委員 林杏子 國立高雄大學資訊管理學系教授
撰稿人員 林郁敏 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會經理
承辦單位 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會
出版日期 102年11月
其他類型版本說明 無



本著作採用創用 CC「姓名標示、非商業性、相同方式分享」授權條款釋出。
創用 CC 內容請見：

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/deed.zh_TW

※ 此手冊內容係對特定議題所提供之學習教材，僅供各界參考，非本部相關政策。

三、一起關懷目睹兒少

一起關懷 目睹兒少

家庭暴力是犯罪行為，目睹兒少是家庭暴力的被害人

如何 **辨識** 目睹兒

看見暴力
聽到施虐
感受恐懼

如何 **幫助** 目睹兒

察覺創傷
傾聽心聲
保護安全

如發生或發現家庭暴力事件
請撥打

113 110

檢視孩子
目睹家暴受虐指數

高雄市政府社會局
高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心 關心您

四、一分鐘認識登革熱



1. 消滅登革熱 先了解病媒蚊

疾病管制署 預防登革熱系列

登革熱主要是藉由病媒蚊叮咬人時將病毒傳入人體內，並不會人傳人

埃及斑蚊
喜歡棲息於室內的人工容器或是人為所造成積水的地方

白線斑蚊
比較喜歡棲息於室外

2. 蚊子咬一口 傳染力至死方休

疾病管制署 預防登革熱系列

斑蚊叮了登革熱病患，病毒在蚊子體內增殖，除非這隻斑蚊被打死，不然牠就具有終生傳染病毒的能力！

當牠再叮咬其他人時，就會把體內的登革熱病毒傳染給另一個人唷！

3. 沒有孳生源 沒有病媒蚊

疾病管制署 預防登革熱系列

不讓蚊子的幼蟲「孑孓」生長，就能避免蚊子傳播登革熱
消滅登革熱，首要任務就是清除孳生源
你周遭的孳生源清理乾淨了嗎？

孑孓最愛的地方

01 水桶、水缸、水盆	02 盆栽積水、花瓶水	03 廢紙筒、紙盒、紙袋	04 水缸、浴缸、水溝
05 水溝、水渠	06 廁所、浴室	07 廚房	08 洗衣機、洗車

4. 別管強哥了！你聽過有種卵生命力超強嗎

疾病管制署 預防登革熱系列

斑蚊卵可以耐旱三個月，且雌蚊會把卵產在容器內壁接近水面處，所以除了倒掉積水，還要把容器刷洗乾淨，才能完全清除蚊卵唷！

巡倒清刷 巡倒清刷 巡倒清刷 很重要所以說三次

5. 萬一 若真有哪個個萬一

疾病管制署 預防登革熱系列

如果出現下列症狀，有可能感染了登革熱，務必盡速就醫！

一般症狀

- 頭痛
- 發熱 38°C 以上
- 夜眠痛
- 噁心
- 肌肉痛
- 食慾不振
- 出疹
- 關節痛

警示徵象

- 容易嗜睡
- 持續嘔吐
- 躁動不安
- 胸水腫大
- 肝臟腫大

6. 登革熱 科學檢驗好快速

疾病管制署
預防登革熱系列

是否感染登革熱，現在有兩種方法可以快速檢驗：



▲可以利用「登革熱NS1快篩試劑」來檢驗，約20-30分鐘可知道結果

OR



▲由醫療院所通報送驗，檢驗結果約一天內即可知道。

7. 遵醫囑 愛自己待痊癒

疾病管制署
預防登革熱系列

如果感染了登革熱，就醫後還應該要....

- ✓ 遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。
- ✓ 發病5日內，應避免再被蚊蟲叮咬，將病毒藉由蚊蟲散播出去。
- ✓ 做好防蚊措施



8. 人體用環境用 防蚊都好用

疾病管制署
預防登革熱系列

你知道除了人用防蚊液，
環境用防蚊液
也有很好的防蚊效果嗎？



可以用在居家環境，例如噴灑在紗窗、紗門上；
若在戶外登山、露營時，則可噴灑於帳篷上，
避免蚊蟲跟隨進入帳。

人體用請找標有【登革熱製】或【登革熱輸】字號產品
環境用請找標有【登革熱製】或【登革熱輸】字號產品



9. 防蚊不分內外 防疫從早到晚

疾病管制署
預防登革熱系列



五、手機成癮評量表

編譯自 Young, Kimberly S.

1. 你會發現使用手機時間超過原先預計的時間嗎？
2. 你會放下該完成或正在執行的事而將時間用來使用手機嗎？
3. 你對手機訊息的興奮感或期待遠勝於其他人際互動嗎？
4. 你會在手機上結交新朋友嗎？
5. 你會因為使用手機而被家人朋友抱怨或指責嗎？
6. 你會因為使用手機而上學或上班遲到早退或缺勤嗎？
7. 你會每幾個小時就不自主的檢查臉書或 line 電子郵件信箱等社群軟體嗎？
8. 你會因為使用手機而使工作表現失常或成績退步嗎？
9. 當有人問你使用手機做些什麼時，會有所防衛或隱瞞嗎？
10. 你會使用手機尋求情感支持或社交慰藉嗎？
11. 你會迫不及待的一早起床便提前使用手機或上床前才將手機關機嗎？
12. 你會覺得少了使用手機，人生是黑白的嗎？
13. 若有人在你使用手機時打擾你，或建議你縮短使用次數你會憤怒嗎？
14. 你會因為使用手機而犧牲或縮短晚上的睡眠嗎？
15. 你會在離線時仍然對使用手機的內容念念不忘嗎？
16. 當你使用手機時會一再延長自己的使用時間和次數頻率嗎？
17. 你曾嘗試縮減使用手機時間或不使用手機卻失敗的經驗嗎？
18. 你會試著隱瞞自己使用手機時數或傳訊內容嗎？
19. 你會選擇把時間花在使用手機而不想出門嗎？
20. 你會因為在一天當中沒使用手機而心情鬱悶、易怒或心神不寧嗎？

根據上述評量表，將每題分數相加（幾乎不會 1 分、偶爾 2 分、常常 3 分、幾乎常常 4 分、總是如此 5 分），所得的總分就是「網路偏好指數」。分數之結果分析如下：

1. 正常級（20-49 分）：屬於正常的行為，雖然有時候會花了些時間在使用手機上消磨，但還有自我控制的能力。
2. 預警級（50-79 分）：正遭遇到因使用手機而引起的問題，雖然並非到了積重難返的地步，還是應該正視網路帶來的人生衝擊。要有警覺，並開始改變習慣！
3. 危險級（80-100 分）：網路使用情形已成為嚴重的生活問題，應該評估使用手機帶來的影響，並且找出病態性成癮的根源。或許已經成為成癮者，恐怕需要很強的自制力才能回覆常態。建議趕快找專家協助。

資料來源

<http://blog.xuite.net/n121633458/twblog/194152047-%E6%89%8B%E6%A9%9F%E5%8F%8A%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E6%88%90%E7%99%AE%E9%87%8F%E8%A1%A8>

六、宣導資料

- 一、依據衛生福利部 105 年 6 月 21 日衛部救字第 1051362000 號函辦理。為照顧弱勢族群及協助生活陷困之家庭及個人，該部設有 1957 福利諮詢專線，聘請專業社工提供各項社會福利諮詢，並橫向聯結自殺防治、就業安全、就學安全及治安維護等網絡，及整合全國各縣(市)政府通報窗口。一旦發現需要轉介個案，立即通報地方政府社會局(處)即時派遣社工人員進行個案訪視或處遇。
- 二、教育部 104 年 8 月 5 日臺教學(三)字第 1040093973B 號令修正發布「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」，用以指導學校依法積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助，以落實維護懷孕學生受教權，本案電子檔已置於教育部主管法規查詢系統網站(網址：<http://edu.law.moe.gov.tw/>)，相關流程圖請參考附件。
- 三、勞動部(高雄)青年職涯發展中心，是一個專門提供專屬於青年朋友的「職涯探索」、「職涯講座」等多面向內容，透過課程和體驗，讓青年朋友們用行動打造自我品牌，成就夢想的園地，簡稱 YS(Youth Salon)。
青年職涯發展中心將定期舉辦各類講座、活動與小團體，青年學子可利用 YS 的資源進行生涯探索，以上都是免費的。
YS 官網：<http://ys.nat.gov.tw/YS/index.aspx>
青年職涯發展中心 FB 粉絲團：<https://www.facebook.com/likeYS.TW>。
- 四、106 年人口政策宣導：本年度宣導主題為「適齡婚育規劃好，養女育兒沒煩惱」、「便利安全好環境，老幼都安心」及「新住民新活力，多元發展新潛力」之觀念，如下：
 - ◆鼓勵婚育部分，彙整 106 年度各機關辦理單身聯誼活動資訊(網址：<http://www.ris.gov.tw/701>)及各直轄市、縣(市)政府辦理生育津貼及相關育兒福利措施(網址：<http://www.ris.gov.tw/682>)，請參考運用。
 - ◆性別平等部分，「男孩女孩一樣好，生來通通都是寶」、「尊重多元性別認同，共同營造友善環境」、「提倡性別平等及保障婦女孩童人身安全」。
- 五、「遠離暴力 讓愛自在，家庭暴力防治法立法第 19 週年」宣導：「遠離暴力 讓愛自在」，家庭暴力防治法立法第 19 週年了，長期處於精神暴力中易導致自我價值與能力降低，造成的心理創傷甚大於身體暴力，請大家一起拒絕情緒勒索和精神暴力，「冷靜」提醒自己避免隨對方起舞；「肯定」自我，適時表達想法；尋求外界協助「再回應」。

七、網路安全



最夯的擴增實境遊戲， 最重要的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時保持身體狀況



擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。

6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式



因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。

7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。

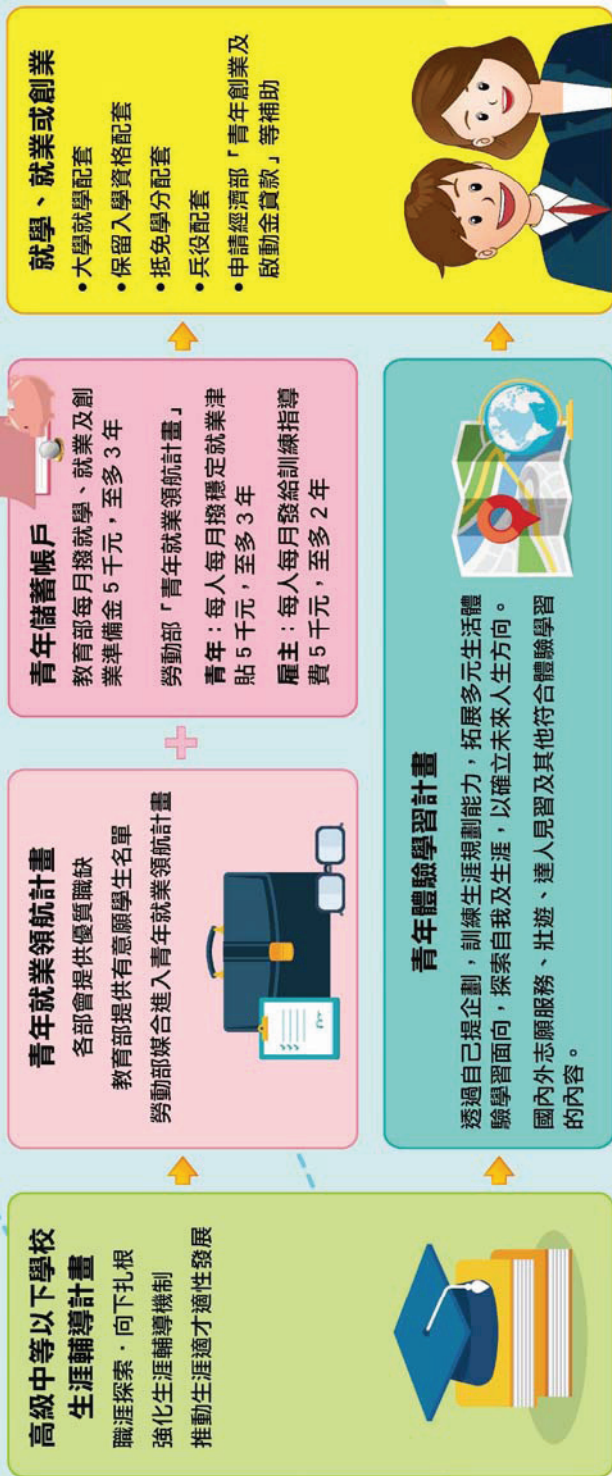


8 勿沉迷網路遊戲



任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。

青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖



捌、附 錄

一、高雄市立 106 年升大學榜單

TSOYING SENIOR HIGH SCHOOL

編號	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	招生類別
1	王怡璇	義守大學	醫務管理學系	個人申請
2	王怡璇	中華醫事科技大學	寵物美容學士學位學程	四技申請
3	王怡璇	美和科技大學	美容系寵物美容設計組	四技申請
4	王若馨	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	繁星推薦
5	王田依	義守大學	娛樂事業管理學系(國際學院)	繁星推薦
6	江敏慈	義守大學	大眾傳播學系媒體製作組	考試分發
7	吳怡妏	南華大學	生死學系社會工作組	個人申請
8	吳怡妏	正修科技大學	幼兒保育系家庭社工組	四技申請
9	李玉貞	中國文化大學	社會福利學系	個人申請
10	李育沛	亞洲大學	心理學系工商與社會心理組	個人申請
11	李穎瑄	真理大學	會計資訊學系(臺北校)	繁星推薦
12	張廷歡	亞洲大學	幼兒教育學系幼兒師資組	個人申請
13	張浣庭	中國文化大學	財務金融學系金融行銷組	考試分發
14	陳奕婕	世新大學	廣播電視電影學系電視	繁星推薦
15	陳禹彤	中國文化大學	行政管理學系	個人申請
16	陳禹彤	中國文化大學	國際企業管理學系	個人申請
17	陳禹彤	銘傳大學	公共事務學系(桃園校區)	個人申請
18	陳珮慈	靜宜大學	財務與計算數學系財務工程組	繁星推薦
19	曾玫棻	南華大學	生死學系社會工作組	個人申請
20	蔡涵羚	國立臺東大學	英美語文學系	繁星推薦
21	鄭雅綺	靜宜大學	觀光事業學系	個人申請
22	鄭雅綺	靜宜大學	觀光事業學系-類繁星	個人申請
23	鄭雅綺	義守大學	公共政策與管理學系	個人申請
24	鄭嘉好	靜宜大學	會計學系-類繁星	個人申請
25	鄭嘉好	靜宜大學	資訊管理學系-類繁星	個人申請
26	鄭嘉好	銘傳大學	經濟與金融學系(桃園校區)	個人申請
27	鄭嘉好	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	個人申請
28	蕭子溱	佛光大學	心理學系	個人申請
29	蕭羽珊	義守大學	健康管理學系	個人申請
30	蘇偲伊	義守大學	會計學系財稅規劃組	個人申請
31	蘇偲伊	義守大學	國際商務學系	個人申請
32	李志軒	國立臺東大學	英美語文學系	個人申請
33	李烜豪	義守大學	創意商品設計學系生活科技商品組	考試分發
34	谷祖恩	義守大學	醫務管理學系	個人申請
35	谷祖恩	義守大學	健康管理學系	個人申請
36	周文奕	東海大學	社會學系	考試分發
37	莊英群	中原大學	財務金融學系	繁星推薦
38	陳哲睿	靜宜大學	財務金融學系(投資管理組)	考試分發
39	黃亮瑜	國立嘉義大學	生物事業管理學系	繁星推薦
40	楊家睿	靜宜大學	法律學系	個人申請
41	趙宏睿	中國文化大學	大眾傳播學系	考試分發

42	蔡維倫	國立屏東大學	社會發展學系	考試分發
43	賴亮瑜	真理大學	法律學系(臺北校區)	個人申請
44	賴亮瑜	亞洲大學	財經法律學系科技法律組	個人申請
45	顏宇祥	東海大學	經濟學系產業經濟組	考試分發
46	吳嘉祐	中原大學	工業與系統工程學系管理組	繁星推薦
47	王敏柔	義守大學	公共政策與管理學系	個人申請
48	王敏柔	義守大學	醫務管理學系	個人申請
49	白芸瑄	國立聯合大學	華語文學系	考試分發
50	成婕怡	義守大學	會計學系	繁星推薦
51	江思宜	國立暨南國際大學	國際企業學系	考試分發
52	吳宛玲	義守大學	公共政策與管理學系公共政策組	考試分發
53	李佳瑜	國立屏東大學	教育學系(自費)	考試分發
54	李瑞敏	義守大學	企業管理學系行銷管理組	考試分發
55	林宇涵	長榮大學	觀光與餐飲管理學系餐飲產學組	個人申請
56	林郁倫	國立臺東大學	公共與文化事務學系	個人申請
57	金詩芸	銘傳大學	生物醫學工程學系臨床工程組(桃園校區)	考試分發
58	侯頤安	銘傳大學	資訊管理學系巨量資料管理組(桃園校區)	個人申請
59	侯頤安	台南應用科技大學	服飾設計管理系	四技申請
60	洪妙琴	義守大學	觀光學系	個人申請
61	洪妙琴	義守大學	應用日語學系	個人申請
62	張宸	正修科技大學	建築與室內設計系建築設計組	四技申請
63	張秀蓁	義守大學	企業管理學系行銷管理組	個人申請
64	張語宸	實踐大學	會計暨稅務學系企業治理實務組(高雄校區)	個人申請
65	莊硯柔	東海大學	統計學系(大數據與決策管理組)	個人申請
66	莊硯柔	逢甲大學	統計學系	個人申請
67	莊硯柔	國立臺東大學	資訊管理學系	個人申請
68	許怡萍	靜宜大學	財務與計算數學系財務工程組-類繁星	個人申請
69	許怡萍	靜宜大學	應用化學系-類繁星	個人申請
70	許怡萍	靜宜大學	會計學系-類繁星	個人申請
71	許怡萍	正修科技大學	金融管理系	四技申請
72	黃愉涵	靜宜大學	會計學系	繁星推薦
73	劉子文	東海大學	行政管理暨政策學系	考試分發
74	潘映祺	義守大學	財務金融學系財務管理組	個人申請
75	潘映祺	正修科技大學	金融管理系	四技申請
76	蕭庭	義守大學	財務金融學系金融管理組	考試分發
77	賴怡安	國立金門大學	護理學系	繁星推薦
78	沈勤為	朝陽科技大學	環境工程與管理系	四技申請
79	莊瑞豪	國立屏東大學	教育學系	個人申請
80	莊瑞豪	國立屏東大學	科普傳播學系	個人申請
81	莊瑞豪	義守大學	醫務管理學系	個人申請
82	黃志軒	樹德科技大學	流通管理系	四技申請
83	黃炳聰	義守大學	電子工程學系微電子與系統組	考試分發
84	劉家豪	玄奘大學	社會工作學系	考試分發
85	蔡仲哲	義守大學	公共政策與管理學系	個人申請
86	蔡松蔚	中國文化大學	財務金融學系財務金融組	個人申請
87	蔡松蔚	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	個人申請
88	蕭清山	義守大學	財務金融學系財務管理組	考試分發
89	賴寬熹	長榮大學	書畫藝術學系	個人申請
90	賴寬熹	台南應用科技大學	美術系	四技申請

91	吳宜臻	國立高雄大學	財經法律學系	繁星推薦
92	吳瑞寧	世新大學	口語傳播學系	繁星推薦
93	杜佳璇	國立臺北教育大	語文與創作學系文學創作組	繁星推薦
94	周于暄	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	繁星推薦
95	林子平	長庚大學	醫學生物技術暨檢驗學	繁星推薦
96	林佳歡	國立政治大學	金融學系社會組	繁星推薦
97	邱郁雅	東海大學	國際經營與貿易學系	繁星推薦
98	柯亭汝	東吳大學	英文學系	繁星推薦
99	孫念慈	國立暨南國際大	東南亞學系	繁星推薦
100	張庭鉸	國立宜蘭大學	外國語文學系	繁星推薦
101	莊巧翎	臺北醫學大學	護理學系	繁星推薦
102	陳芃均	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)	繁星推薦
103	陳怡潔	臺北市立大學	都會產業經營與行銷學	繁星推薦
104	陳雨秀	國立成功大學	經濟學系	繁星推薦
105	陳羿頻	慈濟大學	護理學系	繁星推薦
106	黃虹媛	長榮大學	土地管理與開發學系	繁星推薦
107	楊珮琪	東海大學	中國文學系	繁星推薦
108	葉家盈	國立中山大學	社會學系	繁星推薦
109	賈富涵	國立臺東大學	英美語文學系	個人申請
110	賈富涵	義守大學	電影與電視學系編導製片組	個人申請
111	賈富涵	義守大學	電影與電視學系影視技術組	個人申請
112	劉仲恩	輔仁大學	金融與國際企業學系	繁星推薦
113	劉思彤	國立屏東大學	企業管理學系	繁星推薦
114	蔡宜芳	實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	個人申請
115	賴美澄	國立臺灣師範大	地球科學系	繁星推薦
116	薛卉祺	東吳大學	國際經營與貿易學系	繁星推薦
117	吳思緯	中國文化大學	日本語文學系	繁星推薦
118	李哲丞	逢甲大學	會計學系	考試分發
119	李穎成	國立臺北大學	休閒運動管理學系	繁星推薦
120	金家駒	東海大學	企業管理學系(創業與組織領導組)	個人申請
121	金家駒	淡江大學	資訊管理學系	個人申請
122	金家駒	逢甲大學	企業管理學系	個人申請
123	金家駒	逢甲大學	外國語文學系	個人申請
124	章竣翔	國立金門大學	企業管理學系	考試分發
125	郭至揚	義守大學	電影與電視學系編導製片組	個人申請
126	程奎翰	義守大學	財務金融學系財務管理組	考試分發
127	黃思閔	國立臺灣大學	政治學系公共行政組	繁星推薦
128	溫帛倫	輔仁大學	統計資訊學系	繁星推薦
129	鐵軍銓	國立彰化師範大	企業管理學系	繁星推薦
130	葛庭慧	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系	繁星推薦
131	王姿婷	世新大學	財務金融學系	考試分發
132	石菲比	長榮大學	翻譯學系	考試分發
133	余庭萱	靜宜大學	會計學系-類繁星	個人申請
134	余庭萱	靜宜大學	財務金融學系	個人申請
135	余庭萱	靜宜大學	財務金融學系-類繁星	個人申請
136	呂沛君	義守大學	會計學系管理應用組	個人申請
137	呂冠瑩	義守大學	財務金融學系金融管理組	考試分發
138	李宜穎	國立屏東大學	教育學系(自費)	考試分發
139	李欣穎	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	考試分發

140	李冠瑩	實踐大學	應用中文學系(高雄校區)	個人申請
141	谷富湘	實踐大學	休閒產業管理學系(高雄校區)	考試分發
142	施季馨	長榮大學	財務金融學系投資資訊	繁星推薦
143	施季馨	逢甲大學	財稅學系	考試分發
144	夏苡瑄	義守大學	會計學系管理應用組	考試分發
145	殷思家	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
146	許馨方	義守大學	廚藝學系中西廚藝組	個人申請
147	許馨方	義守大學	廚藝學系烘焙廚藝組	個人申請
148	陳妍霓	義守大學	應用英語學系翻譯與專業英文組	考試分發
149	陳奕伶	義守大學	國際企業經營學系國際行銷組(國際學院)	個人申請
150	陳奕伶	長榮大學	國際財務與商務管理學士學位學程國際商務組	個人申請
151	陳曼羽	靜宜大學	觀光事業學系-類繁星	個人申請
152	陳曼羽	義守大學	休閒事業管理學系休閒產業經營組	個人申請
153	傅維芸	靜宜大學	中國文學系	考試分發
154	蕭羽庭	開南大學	資訊管理學系資訊管理組(網頁設計組)	繁星推薦
155	蕭羽庭	長榮大學	數位內容設計學系(設計與創客組)	考試分發
156	謝佳穎	淡江大學	西班牙語文學系	考試分發
157	謝家榕	開南大學	觀光與餐飲旅館學系	繁星推薦
158	王正東	義守大學	工業管理學系產業資訊組	考試分發
159	林庭煒	國立屏東大學	中國語文學系	考試分發
160	徐煜鈞	大仁科技大學	行銷與流通管理系	四技申請
161	徐煜鈞	美和科技大學	資訊科技系	四技申請
162	黃昱翔	佛光大學	應用經濟學系(財務金融組)	繁星推薦
163	楊皓翔	國立屏東大學	教育學系(自費)	考試分發
164	蔡承哲	逢甲大學	風險管理與保險學系	個人申請
165	蔡承哲	國立屏東大學	英語學系	個人申請
166	蔡承哲	慈濟大學	公共衛生學系	個人申請
167	蔡承哲	慈濟大學	醫學資訊學系	個人申請
168	蔡承哲	國立高雄海洋科技大學	供應鏈管理系	四技申請
169	蔡承哲	文藻外語大學	英國語文系	四技申請
170	簡于翔	樹德科技大學	流通管理系	四技申請
171	卜佳伶	中國文化大學	財務金融學系金融行銷	繁星推薦
172	朱艾娃	靜宜大學	英國語文學系	個人申請
173	朱艾娃	靜宜大學	西班牙語文學系	個人申請
174	朱艾娃	義守大學	應用英語學系	個人申請
175	吳虹萱	東吳大學	歷史學系	考試分發
176	吳璿筠	中山醫學大學	公共衛生學系	繁星推薦
177	李昕靜	逢甲大學	應用數學系	個人申請
178	李昕靜	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組-類繁星	個人申請
179	李庭逸	國立東華大學	會計學系	繁星推薦
180	林亭妤	美和科技大學	美容系寵物美容設計組	四技申請
181	林家灩	靜宜大學	英國語文學系-類繁星	個人申請
182	林家灩	靜宜大學	西班牙語文學系-類繁星	個人申請
183	胡宇娟	長榮大學	不動產財務金融學士學位學程不動產金融與管理組	個人申請
184	高柔涵	靜宜大學	企業管理學系-類繁星	個人申請
185	高柔涵	義守大學	會計學系財稅規劃組	個人申請
186	高柔涵	義守大學	會計學系管理應用組	個人申請
187	張靖玲	國立東華大學	公共行政學系	繁星推薦
188	許雅婷	南華大學	應用社會學系社會工作組	個人申請

189	許雅婷	嘉南藥理大學	老人服務事業管理系	四技申請
190	許雅婷	中臺科技大學	老人照顧系	四技申請
191	陳品瑜	長榮大學	國際財務與商務管理學士學位學程國際財務組	個人申請
192	黃寶雲	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
193	黃寶雲	正修科技大學	金融管理系	四技申請
194	詹天欣	國立臺東大學	幼兒教育學系	個人申請
195	詹天欣	國立臺東大學	特殊教育學系	個人申請
196	詹天欣	國立臺東大學	華語文學系	個人申請
197	歐陽嘉	長榮大學	台灣文化創意產業學士學位學程	個人申請
198	蔡馨霓	東海大學	統計學系(大數據與資料科學組)	繁星推薦
199	遲黎宇	高苑科技大學	應用外語系英文組	四技申請
200	蘇盈鳳	大葉大學	視覺傳達設計學系(視覺設計組)	個人申請
201	蘇盈鳳	義守大學	大眾傳播學系媒體製作組	考試分發
202	白德龍	東海大學	政治學系政治理論組	個人申請
203	白德龍	中國文化大學	政治學系	個人申請
204	白德龍	國立東華大學	經濟學系	個人申請
205	朱祥愷	長榮大學	消防安全學士學位學程消防防災技術組	個人申請
206	朱祥愷	南華大學	生死學系社會工作組	個人申請
207	吳世安	長榮大學	土地管理與開發學系	考試分發
208	沈揚鈞	大葉大學	歐洲文化與旅遊學士學位學程(法語組)	個人申請
209	周子文	中華大學	生物資訊學系	個人申請
210	周子文	義守大學	通訊工程學系	個人申請
211	洪伯融	義守大學	娛樂事業管理學系影視娛樂組(國際學院)	個人申請
212	陳鴻智	中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	考試分發
213	黃紹維	義守大學	數位多媒體設計學系互動媒體設計組	個人申請
214	黃紹維	實踐大學	資訊模擬與設計學系(高雄校區)	個人申請
215	蔡宇翔	亞洲大學	社會工作學系社工心理雙專業組	個人申請
216	謝昀憲	長榮大學	應用日語學系經濟貿易組	個人申請
217	王幼婷	樹德科技大學	兒童與家庭服務系	四技申請
218	王薇瑄	義守大學	國際商務學系	個人申請
219	王薇瑄	長榮大學	國際企業學系產學組	個人申請
220	吳映儀	義守大學	健康管理學系甲組	考試分發
221	李宛謙	義守大學	企業管理學系企業經營組	個人申請
222	沈慧蓮	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	個人申請
223	沈慧蓮	銘傳大學	犯罪防治學系(桃園校區)	個人申請
224	林奕秀	靜宜大學	企業管理學系	個人申請
225	林奕秀	義守大學	應用英語學系	個人申請
226	林奕秀	義守大學	應用日語學系	個人申請
227	林姿妍	逢甲大學	風險管理與保險學系	個人申請
228	邱郁捷	南臺科技大學	創新產品設計系	四技申請
229	邱郁捷	樹德科技大學	室內設計系	四技申請
230	邱郁捷	台南應用科技大學	美術系	四技申請
231	侯逸琦	義守大學	大眾傳播學系媒體製作組	考試分發
232	洪千雯	義守大學	財務金融學系財務管理組	個人申請
233	高瑜君	義守大學	應用日語學系商業觀光組	考試分發
234	張雅薇	國立聯合大學	文化觀光產業學系	個人申請
235	許芫瑄	國立屏東大學	體育學系	個人申請
236	許昱雅	義守大學	休閒事業管理學系甲組	考試分發
237	許詩鎔	中國文化大學	勞工關係學系人力資源組	個人申請

238	曾紫瑄	義守大學	企業管理學系企業經營組	個人申請
239	曾紫瑄	義守大學	國際商務學系	個人申請
240	黃羽謙	義守大學	國際商務學系	個人申請
241	黃羽謙	義守大學	國際觀光餐旅學系觀光管理組(國際學院)	個人申請
242	楊采伶	中華大學	行政管理學系	繁星推薦
243	楊庭郡	義守大學	企業管理學系行銷管理組	個人申請
244	鄭伊恬	長榮大學	企業管理學系	考試分發
245	謝靜庭	國立臺東大學	教育學系	考試分發
246	王秉鈞	中國文化大學	法律學系法學組	個人申請
247	王秉鈞	中國文化大學	法律學系財經法律組	個人申請
248	余展璋	國立東華大學	臺灣文化學系	考試分發
249	周川樟	逢甲大學	經濟學系	個人申請
250	蘇玄玲	靜宜大學	英國語文學系(外貿英文組)	考試分發
251	張清翔	國立臺灣體育運動大學	體育學系	考試分發
252	陳奕憲	正修科技大學	工業工程與管理系經營管理組	四技申請
253	薛閔文	崑山科技大學	機械工程系汽車組	四技申請
254	薛閔文	正修科技大學	電子工程系	四技申請
255	羅劭璋	義守大學	健康管理學系	個人申請
256	羅劭璋	正修科技大學	工業工程與管理系經營管理組	四技申請
257	吳汶諭	淡江大學	中國文學學系	個人申請
258	吳佳蓉	義守大學	營養學系	繁星推薦
259	李佳樺	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
260	林玟瑄	國立臺南大學	行政管理學系	繁星推薦
261	林思好	實踐大學	會計暨稅務學系財富管理應用組(高雄校區)	個人申請
262	林思好	樹德科技大學	兒童與家庭服務系	四技申請
263	林萱卉	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	繁星推薦
264	殷嘉佳	國立中央大學	法國語文學系	繁星推薦
265	張人方	亞洲大學	經營管理學系行銷管理	繁星推薦
266	莊珮崎	銘傳大學	醫療資訊與管理學系健康產業管理組(桃園校區)	考試分發
267	陳好瑄	輔英科技大學	護理系	四技申請
268	陳慧蓮	靜宜大學	大眾傳播學系-類繁星	個人申請
269	陳慧蓮	崑山科技大學	公共關係暨廣告系	四技申請
270	彭筱芹	實踐大學	會計暨稅務學系財富管理應用組(高雄校區)	個人申請
271	彭筱芹	長榮大學	不動產財務金融學士學位學程不動產投資與理財組	個人申請
272	曾溙育	中信金融管理學	財務金融學系	繁星推薦
273	馮馨儀	義守大學	應用英語學系	個人申請
274	馮馨儀	真理大學	英美語文學系(臺北校區)	個人申請
275	黃子芸	國立臺中教育大	數學教育學系	繁星推薦
276	黃盈瑛	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
277	黃盈瑛	義守大學	公共政策與管理學系	個人申請
278	黃盈瑛	明道大學	財務金融學系	個人申請
279	葉暉彤	銘傳大學	資訊管理學系巨量資料管理組(桃園校區)	考試分發
280	賴玉秦	靜宜大學	生態人文學系	繁星推薦
281	謝佳縈	長榮大學	職業安全與衛生學系職業衛生組	個人申請
282	謝旖庭	義守大學	餐旅管理學系甲組	考試分發
283	謝曉慧	義守大學	公共政策與管理學系	個人申請
284	謝曉慧	長榮大學	醫務管理學系醫療機構組	個人申請
285	謝曉慧	南華大學	傳播學系	個人申請
286	顏婷瑜	靜宜大學	台灣文學系	考試分發

287	王亮捷	中華大學	運輸科技與物流管理學系	個人申請
288	吳岱龍	銘傳大學	應用統計與資料科學學系(桃園校區)	考試分發
289	邱柏濤	逢甲大學	材料科學與工程學系	繁星推薦
290	徐佳良	靜宜大學	資訊傳播工程學系(遊戲設計組)	個人申請
291	徐佳良	義守大學	數位多媒體設計學系互動媒體設計組	個人申請
292	張簡俊	長榮大學	數位內容設計學系	繁星推薦
293	許銓庭	逢甲大學	應用數學系 B 組	考試分發
294	陸彥文	逢甲大學	外國語文學系	個人申請
295	陸彥文	國立屏東大學	英語學系	個人申請
296	楊子賢	國立金門大學	觀光管理學系	繁星推薦
297	楊晉程	淡江大學	財務金融學系	繁星推薦
298	溫仁佑	國立聯合大學	經營管理學系	繁星推薦
299	蕭定濠	南華大學	生死學系社會工作組	個人申請
300	蕭定濠	台灣首府大學	幼兒教育學系(師資培育學系)	個人申請
301	王昕可	銘傳大學	財務金融學系財務金融組(臺北校區)	繁星推薦
302	吳恩昀	銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	個人申請
303	吳懿芳	義守大學	廚藝學系甲組	考試分發
304	李欣容	逢甲大學	經濟學系	繁星推薦
305	周芸竹	逢甲大學	應用數學系	個人申請
306	周芸竹	靜宜大學	財務金融學系	個人申請
307	張譚心	靜宜大學	企業管理學系	考試分發
308	許佳瑩	實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)	考試分發
309	許芳綺	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
310	陳姿伶	義守大學	數位多媒體設計學系互動媒體設計組	考試分發
311	黃思穎	國立宜蘭大學	電子工程學系	繁星推薦
312	楊孟儒	中華大學	行政管理學系	個人申請
313	溫惠雯	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	個人申請
314	廖苡蓁	國立屏東大學	文化創意產業學系	考試分發
315	歐育如	國立臺東大學	體育學系	考試分發
316	鄭默真	義守大學	工業管理學系	個人申請
317	鄭默真	義守大學	企業管理學系行銷管理組	個人申請
318	鄭默真	長榮大學	航運管理學系	個人申請
319	蘇羿璇	義守大學	創意商品設計學系文創商品組	個人申請
320	方承瑋	實踐大學	應用中文學系(高雄校區)	考試分發
321	王詮堯	中國文化大學	史學系	個人申請
322	王詮堯	中國文化大學	教育學系	個人申請
323	王詮堯	靜宜大學	中國文學系	個人申請
324	王鈺傑	義守大學	生物醫學工程學系	個人申請
325	何思齊	靜宜大學	生態人文學系-類繁星	個人申請
326	林士庭	中國文化大學	史學系	考試分發
327	張芳嘉	義守大學	會計學系財稅規劃組	個人申請
328	莊子毅	逢甲大學	統計學系	個人申請
329	莊子毅	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組-類繁星	個人申請
330	莊子毅	靜宜大學	會計學系-類繁星	個人申請
331	黃信憲	義守大學	工業管理學系	繁星推薦
332	黃 瑋	靜宜大學	生態人文學系	個人申請
333	戴言融	義守大學	資訊管理學系	個人申請
334	藍云廷	靜宜大學	生態人文學系-類繁星	個人申請
335	藍云廷	銘傳大學	經濟與金融學系(桃園校區)	個人申請

336	洪承揚	南華大學	財務金融學系	個人申請
337	王亨瓔	義守大學	餐旅管理學系	個人申請
338	朱家萱	實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)	個人申請
339	吳珮瑜	長榮大學	國際財務與商務管理學士學位學程國際財務組	個人申請
340	吳珮瑜	長榮大學	職業安全與衛生學系職業安全衛生管理組	個人申請
341	辛卉晴	東海大學	國際經營與貿易學系	個人申請
342	辛卉晴	東海大學	財務金融學系	個人申請
343	林玟妤	實踐大學	會計學系(臺北校區)	繁星推薦
344	張琇禎	國立中興大學	動物科學系	繁星推薦
345	郭喬榛	義守大學	國際觀光餐旅學系觀光管理組(國際學院)	考試分發
346	陳品華	中國文化大學	法律學系法學組	考試分發
347	黃郁珊	南華大學	管理學院國際企業學士學位學程	繁星推薦
348	楊貴霽	義守大學	企業管理學系企業經營組	個人申請
349	詹婷宇	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
350	詹婷宇	義守大學	會計學系財稅規劃組	個人申請
351	鄭鈞宜	義守大學	餐旅管理學系	個人申請
352	鄭鈞宜	義守大學	廚藝學系烘焙廚藝組	個人申請
353	顏吟竹	國立臺東大學	幼兒教育學系	個人申請
354	羅詠蓉	中國文化大學	英國語文學系	考試分發
355	蘇禹綾	大葉大學	傳播藝術學士學位學程	個人申請
356	蘇禹綾	輔英科技大學	生物科技系	四技申請
357	蘇禹綾	美和科技大學	美容系寵物美容設計組	四技申請
358	鐘若菡	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
359	鐘若菡	義守大學	觀光學系	個人申請
360	鐘若菡	中華醫事科技大學	長期照顧系	四技申請
361	龔鈺婷	靜宜大學	國際企業學系	個人申請
362	龔鈺婷	義守大學	公共政策與管理學系	個人申請
363	龔鈺婷	國立聯合大學	文化觀光產業學系	個人申請
364	吳偉立	義守大學	電影與電視學系影視技術組	個人申請
365	李易儒	大葉大學	傳播藝術學士學位學程	個人申請
366	李易儒	南華大學	傳播學系	個人申請
367	柯文棟	國立聯合大學	電機工程學系	繁星推薦
368	張安哲	華梵大學	建築學系建築設計組	個人申請
369	許尚恩	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	考試分發
370	陳立霖	義守大學	通訊工程學系	個人申請
371	陳柏鈞	義守大學	生物醫學工程學系	個人申請
372	黃聖軒	長榮大學	消防安全學士學位學程火場鑑識組	個人申請
373	蕭翊丞	中國文化大學	廣告學系	個人申請
374	鍾澤濠	義守大學	電子工程學系	個人申請
375	嚴不凡	南華大學	應用社會學系社會工作組	考試分發
376	王沁葦	實踐大學	媒體傳達設計學系創意媒體設計組(臺北校區)	繁星推薦
377	吳芝儀	逢甲大學	中國文學系	考試分發
378	高瓊成	國立屏東大學	應用物理系物理組	個人申請
379	張煊煊	淡江大學	經濟學系	繁星推薦
380	陳欣緯	逢甲大學	水利工程與資源保育學系	個人申請
381	陳咨廷	東海大學	應用物理學系	個人申請
382	陳咨廷	逢甲大學	環境工程與科學學系	個人申請
383	陳咨廷	義守大學	通訊工程學系	個人申請
384	陳咨廷	義守大學	材料科學與工程學系	個人申請

385	陳姿涵	中山醫學大學	心理學系	繁星推薦
386	曾資端	義守大學	生物科技學系	繁星推薦
387	黃莞茗	實踐大學	資訊科技與通訊學系(高雄校區)	繁星推薦
388	楊淨婷	義守大學	生物科技學系生物醫藥組	個人申請
389	楊淨婷	義守大學	醫學檢驗技術學系	個人申請
390	謝沛芮	國立嘉義大學	水生生物科學系	繁星推薦
391	鍾旻臻	中原大學	工業與系統工程學系工程組	個人申請
392	鍾旻臻	東海大學	資訊工程學系資電工程組	個人申請
393	鍾旻臻	國立屏東大學	資訊科學系	個人申請
394	鍾昀芳	長榮大學	保健營養學系保健營養	繁星推薦
395	白恆碩	中原大學	物理學系光電與材料科學組	考試分發
396	朱冠儒	國立金門大學	觀光管理學系	繁星推薦
397	吳柏徵	國立臺東大學	資訊工程學系	個人申請
398	吳崇立	國立臺東大學	資訊工程學系	個人申請
399	吳崇立	國立聯合大學	電機工程學系	個人申請
400	卓詩翰	東吳大學	化學系	繁星推薦
401	周仕軒	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學	繁星推薦
402	吳宗謀	淡江大學	電機工程學系電機與系統組	繁星推薦
403	林富中	國立嘉義大學	電機工程學系	考試分發
404	紀旻樵	元智大學	工程學院英語學士學位學程	考試分發
405	陳彥豪	靜宜大學	應用化學系-類繁星	個人申請
406	陳彥豪	義守大學	化學工程學系	個人申請
407	陳彥豪	義守大學	材料科學與工程學系	個人申請
408	陳彥豪	南臺科技大學	化學工程與材料工程學系	四技申請
409	陳思齊	義守大學	國際商務學系國際企業與行銷組	考試分發
410	陳昱暢	國立中正大學	資訊工程學系	繁星推薦
411	陳致州	義守大學	電機工程學系	個人申請
412	陳致州	義守大學	機械與自動化工程學系	個人申請
413	陳無忌	元智大學	資訊工程學系	繁星推薦
414	陳慶宇	東海大學	化學工程與材料工程學系(生化工程組)	繁星推薦
415	陳慶璋	東海大學	生命科學系生物醫學組	個人申請
416	陳慶璋	中山醫學大學	生物醫學科學學系	個人申請
417	曾浩耘	義守大學	電機工程學系	個人申請
418	曾浩耘	義守大學	資訊工程學系	個人申請
419	曾浩耘	真理大學	資訊工程學系(臺北校區)	個人申請
420	趙家和	淡江大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
421	趙家和	逢甲大學	化學工程學系	個人申請
422	鄭琰勳	長榮大學	航運管理學系	個人申請
423	周宜萍	義守大學	財務與計算數學系	個人申請
424	徐滋蔓	義守大學	土木與生態工程學系	繁星推薦
425	陳映好	義守大學	國際商務學系	個人申請
426	陳映好	長榮大學	醫學社會暨健康照護學士學位學程健康照護組	個人申請
427	傅子璇	高雄醫學大學	物理治療學系	繁星推薦
428	楊詩涵	台灣首府大學	飯店管理學系	個人申請
429	楊詩涵	大仁科技大學	護理系	四技申請
430	蔡莉雯	義守大學	資訊工程學系	個人申請
431	蔡莉雯	義守大學	資訊管理學系	個人申請
432	蔡莉雯	長榮大學	資訊工程學系互動多媒體組	個人申請
433	蔡莉雯	高苑科技大學	資訊管理系	四技申請

434	蕭家棋	長榮大學	媒體設計科技學系影視動畫組	個人申請
435	魏綾瑤	長榮大學	保健營養學系保健營養組	個人申請
436	魏綾瑤	嘉南藥理大學	休閒保健管理系	四技申請
437	劉宇朔	長榮大學	數位內容設計學系遊戲與 APP 應用組	個人申請
438	劉宇朔	長榮大學	數位內容設計學系數位設計與創客組	個人申請
439	劉宇朔	長榮大學	互動設計學系互動裝置應用組	個人申請
440	劉宇朔	長榮大學	互動設計學系美學與資訊設計應用組	個人申請
441	王維呈	義守大學	資訊工程學系	繁星推薦
442	吳承諺	逢甲大學	水利工程與資源保育學系	個人申請
443	吳旻諺	淡江大學	保險學系	考試分發
444	李建霖	義守大學	電子工程學系微電子與系統組	考試分發
445	李啓華	輔英科技大學	環境工程與科學系	四技申請
446	李啓華	大仁科技大學	消防安全學士學位學程	四技申請
447	周伯勳	中國文化大學	機械工程學系	個人申請
448	周伯勳	中國文化大學	資訊工程學系	個人申請
449	林禹丞	逢甲大學	電機工程學系	繁星推薦
450	林猷盛	中國文化大學	園藝暨生物技術學系	個人申請
451	邱煥宸	逢甲大學	經濟學系	考試分發
452	柯宏憲	義守大學	電機工程學系	個人申請
453	柯宏憲	義守大學	電子工程學系	個人申請
454	柯宏憲	正修科技大學	電子工程系	四技申請
455	毒恩聖	長榮大學	無人機應用學士學位學程飛行系統應用組	個人申請
456	胡立穎	義守大學	財務金融學系金融管理組	個人申請
457	張文謙	吳鳳科技大學	電機工程系	四技申請
458	張育晟	義守大學	電子工程學系	個人申請
459	許峴瑀	中華大學	電機工程學系	繁星推薦
460	郭育維	義守大學	電機工程學系	個人申請
461	郭育維	義守大學	材料科學與工程學系	個人申請
462	郭炯廷	義守大學	電機工程學系	個人申請
463	郭炯廷	義守大學	材料科學與工程學系	個人申請
464	郭家瑋	義守大學	電機工程學系	個人申請
465	陳俞錚	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	個人申請
466	陳俞錚	國立宜蘭大學	電機工程學系	個人申請
467	陳俞錚	國立金門大學	電子工程學系	個人申請
468	陳冠霖	義守大學	觀光學系	個人申請
469	陳冠霖	長榮大學	翻譯學系	個人申請
470	黃少甫	義守大學	電機工程學系	個人申請
471	黃少甫	義守大學	電子工程學系	個人申請
472	廖冠儒	義守大學	電機工程學系	個人申請
473	趙歲浚	逢甲大學	纖維與複合材料學系	個人申請
474	蔡侑哲	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組	個人申請
475	蔡侑哲	朝陽科技大學	營建工程系	四技申請
476	蔡侑哲	南臺科技大學	電機工程系控制與晶片組	四技申請
477	蔡旻諺	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	考試分發
478	蔡益嘉	義守大學	材料科學與工程學系甲組	考試分發
479	王宜丹	義守大學	應用英語學系英語教學組	考試分發
480	江 蓁	義守大學	資訊工程學系	個人申請
481	江 蓁	南華大學	資訊工程學系自然組	個人申請
482	林昭廷	義守大學	資訊工程學系	個人申請

483	林昭廷	義守大學	機械與自動化工程學系	個人申請
484	孫佳慈	中華大學	光機電與材料學士學位學程	個人申請
485	孫佳慈	龍華科技大學	化工與材料工程系	四技申請
486	孫佳慈	健行科技大學	電子工程系	四技申請
487	孫佳慈	臺北城市科技大學	電機工程系	四技申請
488	張睿珊	中華大學	電機工程學系	個人申請
489	張睿珊	長榮大學	國際財務與商務管理學士學位學程國際商務組	個人申請
490	張睿珊	南臺科技大學	電機工程系控制與晶片組	四技申請
491	莊清嵐	義守大學	土木與生態工程學系	個人申請
492	莊清嵐	義守大學	材料科學與工程學系	個人申請
493	郭玟君	義守大學	健康管理學系	個人申請
494	郭雯綺	義守大學	應用英語學系翻譯與專業英文組	考試分發
495	陳欣	靜宜大學	英國語文學系(中小學英語師資組)	考試分發
496	鄭佳茵	樹德科技大學	兒童與家庭服務系	四技申請
497	鄭佳茵	中華醫事科技大學	幼兒保育系	四技申請
498	錢冠勻	長榮大學	企業管理學系產學合作組	個人申請
499	王文杉	國立嘉義大學	應用數學系	考試分發
500	王宏維	義守大學	化學工程學系	個人申請
501	王俊霖	高苑科技大學	電子工程系	四技申請
502	王俊霖	大仁科技大學	餐旅管理系	四技申請
503	朱偉綸	中華大學	資訊工程學系軟體工程及設計組	個人申請
504	朱偉綸	義守大學	資訊工程學系	個人申請
505	朱偉綸	義守大學	資訊管理學系	個人申請
506	吳逸倫	亞洲大學	財務金融學系(金融科技組)	考試分發
507	李億剛	靜宜大學	資訊工程學系	個人申請
508	李億剛	義守大學	電機工程學系	個人申請
509	李億剛	義守大學	資訊工程學系	個人申請
510	杜偉民	國立聯合大學	電機工程學系	考試分發
511	林雋睿	義守大學	電機工程學系	個人申請
512	林雋睿	南臺科技大學	電機工程系控制與晶片組	四技申請
513	林雋睿	明新科技大學	機械工程系	四技申請
514	芮約瑟	南華大學	應用社會學系社會工作組	考試分發
515	施竑宇	義守大學	電機工程學系	個人申請
516	施竑宇	義守大學	資訊工程學系	個人申請
517	柯奕安	中原大學	物理學系物理組	個人申請
518	柯奕安	淡江大學	電機工程學系電機通訊組	個人申請
519	柯奕安	國立聯合大學	能源工程學系	個人申請
520	洪勤翔	義守大學	電子工程學系	個人申請
521	洪勤翔	義守大學	資訊工程學系	個人申請
522	洪勤翔	南臺科技大學	工業管理與資訊系工業管理組	四技申請
523	洪勤翔	正修科技大學	電子工程系	四技申請
524	孫晨浩	義守大學	電子工程學系	個人申請
525	孫晨浩	義守大學	資訊工程學系	個人申請
526	翁瑞甫	中國文化大學	森林暨自然保育學系	個人申請
527	翁瑞甫	國立宜蘭大學	園藝學系	考試分發
528	梁明哲	義守大學	工業管理學系	個人申請
529	陳冠名	長榮大學	環境與食品安全檢驗學士學位學程食品檢驗組	個人申請
530	陳則諭	長榮大學	書畫藝術學系	個人申請
531	陳政安	義守大學	會計學系財稅規劃組	個人申請

532	陳柏陽	義守大學	資訊工程學系	個人申請
533	陳柏陽	義守大學	資訊管理學系	個人申請
534	陳柏璿	中華大學	外國語文學系	個人申請
535	陳柏璿	真理大學	英美語文學系(臺北校區)	個人申請
536	陳柏騰	正修科技大學	工業工程與管理系經營管理組	四技申請
537	黃紹祖	義守大學	機械與自動化工程學系	個人申請
538	楊凱智	義守大學	電機工程學系	個人申請
539	楊凱智	義守大學	土木與生態工程學系	個人申請
540	楊勝丞	義守大學	電子工程學系	個人申請
541	楊勝丞	義守大學	材料科學與工程學系	個人申請
542	萬韋呈	義守大學	土木與生態工程學系創新規劃組	考試分發
543	譚浩澤	中國文化大學	廣告學系	考試分發
544	蘇子文	國立屏東大學	應用物理系光電暨材料組	個人申請
545	蘇子文	國立嘉義大學	土木與水資源工程學系	個人申請
546	孫瑜鎂	國立清華大學	清華學院學士班	特殊選才
547	孫瑜鎂	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	特殊選才
548	孫瑜鎂	國立中山大學	光電工程學系	特殊選才
549	孫瑜鎂	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系	特殊選才
550	巫佳恩	國立嘉義大學	生物農業科技學系	繁星推薦
551	李孟軒	義守大學	廚藝學系烘焙廚藝組	個人申請
552	孟映昀	中華醫事科技大學	視光系	四技申請
553	林玟昕	逢甲大學	國際經營與貿易學系	考試分發
554	邱玟嬌	長榮大學	職業安全與衛生學系職業安全衛生管理組	個人申請
555	邱玟嬌	輔英科技大學	環境工程與科學系	四技申請
556	邱玟嬌	大仁科技大學	環境與職業安全衛生系	四技申請
557	洪郁婷	大葉大學	視光學系	個人申請
558	馬怡君	慈濟大學	護理學系	繁星推薦
559	張舒涵	義守大學	醫務管理學系	個人申請
560	陳怡蓁	靜宜大學	食品營養學系食品與生物技術組-類繁星	個人申請
561	陳怡蓁	靜宜大學	化粧品科學系-類繁星	個人申請
562	陳郁婷	美和科技大學	護理系	四技申請
563	陳鈺麒	南華大學	自然生物科技學系	個人申請
564	曾子涵	輔英科技大學	健康事業管理系	四技申請
565	劉貞妙	中國文化大學	動物科學系	繁星推薦
566	歐奕萱	中原大學	生物醫學工程學系	繁星推薦
567	蕭郁蓓	義守大學	財務金融學系金融管理組	考試分發
568	駱宜瑋	中國文化大學	生命科學系	繁星推薦
569	余憲瑞	國立臺灣海洋大	電機工程學系	繁星推薦
570	吳宗翰	淡江大學	物理學系光電物理組	考試分發
571	林家豪	元智大學	工業工程與管理學系	繁星推薦
572	李協庭	銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	考試分發
573	李竑毅	中原大學	機械工程學系	繁星推薦
574	孫子傑	長榮大學	生物科技學系生物產業經營管理組	個人申請
575	崔淵翔	大葉大學	材料科學與工程學系	個人申請
576	張家碩	義守大學	化學工程學系甲組	考試分發
577	陳威帆	中原大學	應用數學系	個人申請
578	陳威帆	中原大學	物理學系物理組	個人申請
579	陳宥誠	義守大學	電機工程學系	個人申請
580	陳宥誠	長榮大學	健康心理學系	考試分發

581	黃辰鈞	義守大學	電機工程學系甲組	考試分發
582	黃俊瑋	東海大學	永續科學與工程學士學位學程	考試分發
583	黃梓恩	國立臺東大學	資訊工程學系	個人申請
584	劉宗信	國立嘉義大學	應用數學系	個人申請
585	劉忠彥	長榮大學	互動設計學系美學與資訊設計應用組	個人申請
586	劉忠彥	樹德科技大學	資訊管理系數位創新應用組	四技申請
587	蕭育呈	義守大學	電機工程學系	個人申請
588	蕭育呈	義守大學	土木與生態工程學系	個人申請
589	謝少華	義守大學	財務金融學系財務管理組	考試分發
590	孔鈺婷	樹德科技大學	社會工作學士學位學程	四技申請
591	孔鈺婷	美和科技大學	社會工作系	四技申請
592	王子嘉	義守大學	生物醫學工程學系	個人申請
593	王子嘉	慈濟大學	公共衛生學系	個人申請
594	王子嘉	輔英科技大學	護理系	四技申請
595	王 珞	長榮大學	生物科技學系	考試分發
596	李欣倚	國立金門大學	應用英語學系	考試分發
597	林子微	逢甲大學	財稅學系	考試分發
598	邱琬晶	元培醫事科技大學	醫務管理系醫療產業管理組	四技申請
599	柯伶蓁	慈濟大學	公共衛生學系	考試分發
600	張品婕	靜宜大學	化粧品科學系-類繁星	個人申請
601	張品婕	輔英科技大學	護理系	四技申請
602	莫睿庭	長榮大學	生物科技學系	個人申請
603	連千惠	國立屏東大學	應用數學系	繁星推薦
604	陳姿綺	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	考試分發
605	黃茵洛	淡江大學	理學院尖端材料科學學士學位學程	繁星推薦
606	劉芝穎	正修科技大學	工業工程與管理系經營管理組	四技申請
607	劉芝穎	大仁科技大學	護理系	四技申請
608	謝玄娟	逢甲大學	財務金融學系	繁星推薦
609	藍曉彤	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分	繁星推薦
610	王翊翔	義守大學	機械與自動化工程學系	個人申請
611	吳佳祐	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組	個人申請
612	吳佳祐	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	個人申請
613	林秉政	義守大學	生物醫學工程學系甲組	考試分發
614	林琮棋	義守大學	電子工程學系	個人申請
615	孫培洲	國立屏東大學	應用物理系光電暨材料組	考試分發
616	張勝評	長榮大學	護理學系(B組)	考試分發
617	郭仲崑	中國文化大學	電機工程學系 A 組	考試分發
618	陳信翰	長榮大學	醫藥科學產業學系醫學科學組	個人申請
619	黃柏鈞	中國文化大學	經濟學系	考試分發
620	黃洺軒	東吳大學	哲學系	考試分發
621	歐峻甫	義守大學	生物科技學系食品生技組	考試分發
622	蔡鎔徽	義守大學	機械與自動化工程學系	個人申請
623	蔡鎔徽	義守大學	土木與生態工程學系	個人申請
624	蔣瑞峰	長庚大學	電子工程學系	繁星推薦
625	蘇柏瑋	中國文化大學	光電物理學系	考試分發
626	謝政諭	國立東華大學	體育與運動科學系	繁星推薦
627	李怡靜	國立中正大學	運動競技學系	個人申請
628	古硯竹	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
629	古硯竹	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生

630	古硯竹	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
631	古硯竹	德國福克旺大學	舞蹈系	單獨招生
632	何姿姣	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
633	何姿姣	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
634	何姿姣	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
635	吳欣潔	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
636	吳欣潔	國立臺北藝術大學	舞蹈系	單獨招生
637	吳欣潔	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
638	吳欣潔	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
639	邱于庭	國立臺東大學	華語文學系	個人申請
640	邱于庭	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
641	邱于庭	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
642	邱于庭	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
643	陳妍妃	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
644	陳妍妃	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
645	陳妍妃	文化大學	舞蹈系	單獨招生
646	陳妍均	國立臺灣藝術大學	舞蹈系	單獨招生
647	陳妍均	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
648	陳妍均	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
649	陳妍均	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
650	黃珮晶	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
651	黃珮晶	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
652	蔡雨彤	國立臺灣藝術大學	舞蹈系	單獨招生
653	蔡雨彤	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
654	蔡雨彤	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
655	謝亞恩	國立臺灣藝術大學	舞蹈系	單獨招生
656	謝亞恩	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
657	謝亞恩	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
658	王昱閔	國立臺北藝術大學	舞蹈系	單獨招生
659	王昱閔	國立臺灣藝術大學	舞蹈系	單獨招生
660	王昱閔	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
661	王昱閔	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
662	郭爵愷	國立臺灣藝術大學	舞蹈系	單獨招生
663	郭爵愷	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
664	郭爵愷	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
665	郭爵愷	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
666	黃柏嘉	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
667	黃柏嘉	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
668	黃柏嘉	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請
669	楊文誠	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
670	楊文誠	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
671	葉晉誠	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
672	葉晉誠	國立臺灣體育大學	舞蹈系	單獨招生
673	葉晉誠	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	個人申請

二、106 學年度大專校院名錄

106學年度全國大專校院名錄						
						匯出時間:106.02.18
序號	學校代碼	學校名稱	地址	學校總機	學校傳真	網址
1	0001	國立政治大學	臺北市文山區指南路2段64號	02-2939-3091	02-2937-9611	http://www.nccu.edu.tw
2	0002	國立清華大學	新竹市光復路2段101號	03-571-5131	03-572-4038	http://www.nthu.edu.tw
3	0003	國立臺灣大學	臺北市大安區羅斯福路4段1號	02-3366-3366	02-2362-7651	http://www.ntu.edu.tw
4	0004	國立臺灣師範大學	臺北市大安區和平東路1段162號	02-7734-1111	02-7734-1111	http://www.ntnu.edu.tw
5	0005	國立成功大學	臺南市大學路1號	06-275-7575	06-276-6439	http://www.ncku.edu.tw
6	0006	國立中興大學	台中市南區興大路145號	04-2287-3181	04-2287-3702	http://www.nchu.edu.tw
7	0007	國立交通大學	新竹市大學路1001號	03-571-2121	03-573-1776	http://www.nctu.edu.tw/
8	0008	國立中央大學	桃園市中壢區中大路300號	03-422-7151#9	03-425-4842	http://www.ncu.edu.tw
9	0009	國立中山大學	高雄市鼓山區蓮海路70號	07-525-2000#2015	07-525-2375	http://www.nsysu.edu.tw
10	0012	國立臺灣海洋大學	基隆市北寧路2號	02-2462-2192	02-2462-0724	http://www.ntou.edu.tw
11	0013	國立中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號	05-272-0411#10200	05-272-0401	http://www.ccu.edu.tw
12	0014	國立高雄師範大學	高雄市苓雅區和平一路116號	07-717-2930	07-605-1022	http://www.nknu.edu.tw
13	0015	國立彰化師範大學	彰化市進德路1號	04-723-2105#1020	04-721-1098	http://www.ncue.edu.tw
14	0016	國立陽明大學	臺北市北投區立農街2段155號	02-2826-7000	02-2825-0936	http://www.ym.edu.tw
15	0017	國立臺北大學	新北市三峽區大學路151號	02-8674-1111#66024	02-8671-8000	http://www.ntpu.edu.tw/
16	0018	國立嘉義大學	嘉義市東區鹿寮里學府路300號	05-271-7000	05-271-7095	http://www.ncyu.edu.tw
17	0019	國立高雄大學	高雄市楠梓區高雄大學路700號	07-591-9000	07-591-9083	http://www.nuk.edu.tw
18	0020	國立東華大學	花蓮縣壽豐鄉志學村大學路2段1號	03-863-5000	03-863-2010	http://www.ndhu.edu.tw
19	0021	國立暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號	049-291-0960	049-291-0413	http://www.ncnu.edu.tw
20	0022	國立臺灣科技大學	臺北市大安區基隆路四段43號	02-2733-3141	02-2733-1044	http://www.ntust.edu.tw
21	0023	國立雲林科技大學	雲林縣斗六市大學路三段123號	05-534-2601	05-532-1719	http://www.yuntech.edu.tw/
22	0024	國立屏東科技大學	屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號	08-770-3202	08-770-2226	http://www.npust.edu.tw/
23	0025	國立臺北科技大學	臺北市忠孝東路三段1號	02-2771-2171	02-2781-5578	http://www.ntut.edu.tw/
24	0026	國立高雄第一科技大學	高雄市楠梓區卓越路2號	07-601-1000	07-601-1069	http://www.nkfust.edu.tw/
25	0027	國立高雄應用科技大學	高雄市三民區建工路415號	07-381-4526#9	07-383-8435	http://www.kuas.edu.tw/
26	0028	國立臺北藝術大學	臺北市北投區學園路1號	02-2896-1000#1553	02-2893-8845	http://www.tnua.edu.tw
27	0029	國立臺灣藝術大學	新北市板橋區大觀路1段59號	02-2272-2181#1931	02-2969-4830	http://www.ntua.edu.tw
28	0030	國立臺東大學	臺東市大學路二段369號	089-318-855#1003	089-517-316	http://www.nttu.edu.tw
29	0031	國立宜蘭大學	宜蘭縣宜蘭市神農路1段1號	03-935-7400#7220	03-935-9339	http://www.niu.edu.tw
30	0032	國立聯合大學	苗栗縣苗栗市南勢里聯大二號	037-382-000	037-331-165	http://www.nuu.edu.tw
31	0033	國立虎尾科技大學	雲林縣虎尾鎮文化路64號	05-631-5000	05-631-5999	http://www.nfu.edu.tw/
32	0034	國立高雄海洋科技大學	高雄市楠梓區海專路142號	07-361-7141	07-362-8844	http://www.nkmu.edu.tw/
33	0035	國立臺南藝術大學	臺南縣官田鄉大崎村66號	06-693-0100	06-693-0121	http://www.tnua.edu.tw
34	0036	國立臺南大學	臺南中西區樹林街2段33號	06-213-3111	06-214-4409	http://www.nutn.edu.tw/
35	0037	國立臺北教育大學	臺北市和平東路2段134號	02-2732-1104	02-2733-0473	http://www.ntue.edu.tw
36	0038	國立新竹教育大學	新竹市東區南大路521號	03-521-3132#1120	03-523-1380	http://www.nhcue.edu.tw/
37	0039	國立臺中教育大學	臺中市西區民生路140號	04-2218-3199	04-2218-3180	http://www.ntcu.edu.tw

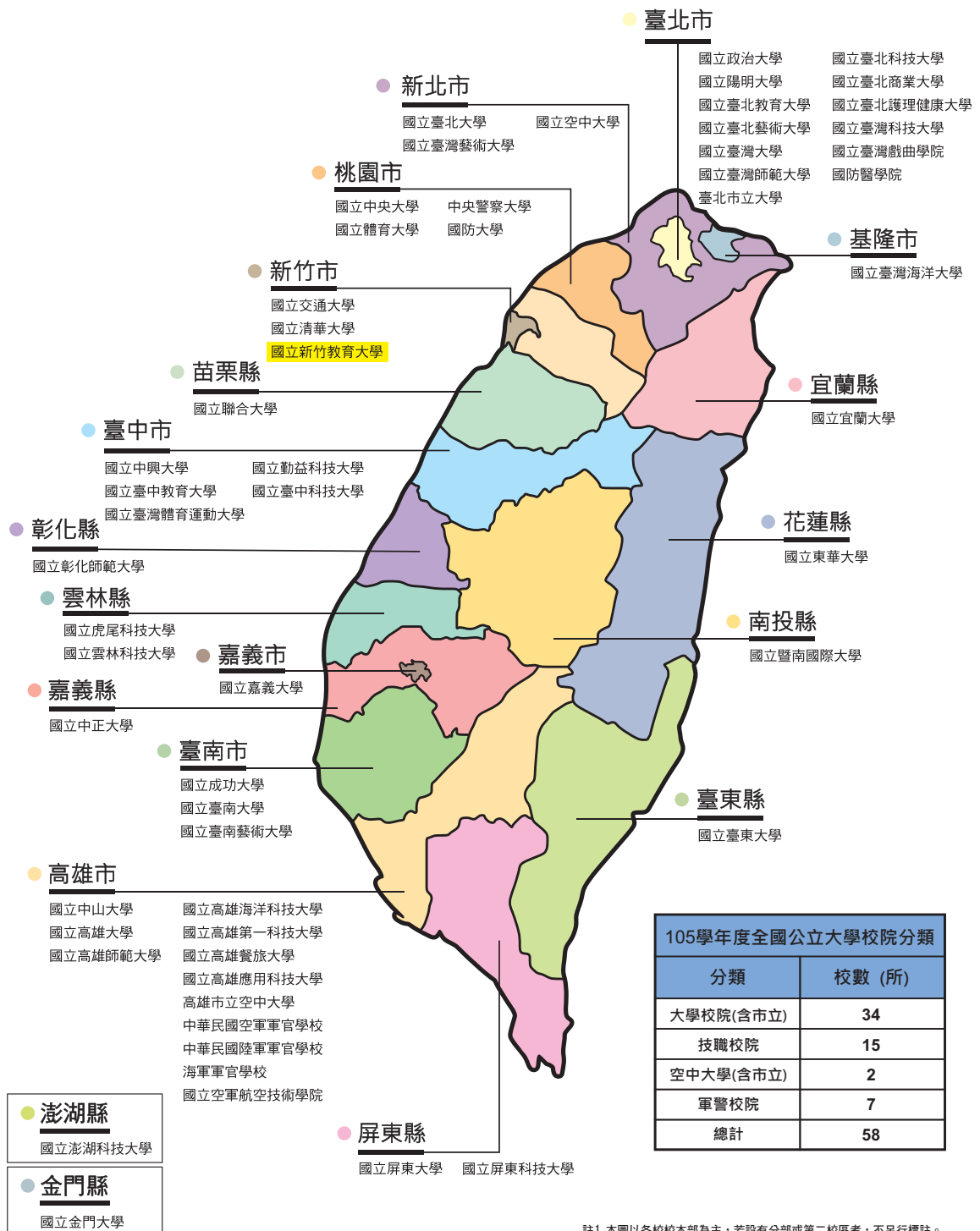
38	0042	國立澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路300號	06-926-4115	06-926-4265	http://www.npu.edu.tw
39	0043	國立勤益科技大學	臺中市太平區坪林里中山路二段57號	04-2392-4505	04-2393-0062	http://web2.ncut.edu.tw/bin/home.php
40	0044	國立體育大學	桃園市龜山區文化一路250號	03-328-3201	03-328-4047	http://www.nts.u.edu.tw
41	0046	國立臺北護理健康大學	臺北市北投區明德路365號	02-2822-7101	02-2822-9389	http://www.ntunhs.edu.tw
42	0047	國立高雄餐旅大學	高雄市小港區松和路1號	07-806-0505	07-806-1473	http://www.nkuht.edu.tw
43	0048	國立金門大學	金門縣金寧鄉大學路1號	082-313-300	082-313-304	http://www.nqu.edu.tw
44	0049	國立臺灣體育運動大學	臺中市北區雙十路1段16號	04-2221-3108#2002	04-2223-2463	http://www.ntupes.edu.tw
45	0050	國立臺中科技大學	臺中市北區三民路三段129號	04-2219-5678	04-2219-5011	http://www.nutc.edu.tw/
46	0051	國立臺北商業大學	臺北市中正區濟南路一段321號	02-3322-2777	02-2322-6109	http://www.ntub.edu.tw
47	0052	國立屏東大學	屏東市民生路4-18號	08-766-3800	08-723-4406	http://www.nptu.edu.tw
48	0144	國立臺灣戲曲學院	臺北市內湖區內湖路二段177號	02-2796-2666	02-2794-1529	http://www.tcpa.edu.tw
49	0A01	國立空中大學	新北市蘆洲區中正路 172 號	02-2282-9355	02-8281-3274	http://www.nou.edu.tw/
50	1001	東海大學	臺中市西屯區臺灣大道4段1727號	04-2359-0121#30009	04-2350-0847	http://www.thu.edu.tw
51	1002	輔仁大學	新北市新莊區中正路510號	02-2905-2000	02-2903-9809	http://www.fju.edu.tw
52	1003	東吳大學	臺北市士林區臨溪路70號	02-2881-9471#9	02-2881-0356	http://www.scu.edu.tw
53	1004	中原大學	中壢區中北路200號	03-265-9999	03-265-8888	http://www.cycu.edu.tw
54	1005	淡江大學	新北市淡水區英專路151號	02-2621-5656#2356	02-2622-3204	http://www.tku.edu.tw
55	1006	中國文化大學	臺北市士林區華岡路55號	02-2861-0511	02-2861-5031	http://www.pccu.edu.tw
56	1007	逢甲大學	臺中市西屯區文華路100號	04-2451-7250	04-2451-0081	http://www.fcu.edu.tw/wSite/mp?mp=1
57	1008	靜宜大學	臺中市沙鹿區中樓路200號(臺中市沙鹿區臺灣大道7段200號)	04-2632-8001#11003	04-2631-1170	http://www.pu.edu.tw
58	1009	長庚大學	桃園市龜山區文化一路259號	03-211-8800	03-211-8700	http://www.cgu.edu.tw
59	1010	元智大學	桃園市中壢區遠東路135號	03-463-8800	03-463-8900	http://www.yzu.edu.tw
60	1011	中華大學	新竹市東香里六鄰五福路2段707號	03-537-4281	03-537-3771	http://www.chu.edu.tw
61	1012	大葉大學	彰化縣大村鄉學府路168號	04-851-1888#1006	04-851-1666	http://www.dyu.edu.tw
62	1013	華梵大學	新北市石碇區華梵路1號	02-2663-2102	02-2663-3234	http://www.hfu.edu.tw
63	1014	義守大學	高雄市大樹區學城路1段1號	07-657-7711	07-657-7056	http://www.isu.edu.tw
64	1015	世新大學	臺北市文山區木柵路1段17巷1號	02-2236-8225	02-2236-5133	http://www.shu.edu.tw
65	1016	銘傳大學	臺北市士林區中山北路5段250號	02-2882-4564	02-2882-0521	http://www.mcu.edu.tw
66	1017	實踐大學	臺北市中山區大直街70號	02-2538-1111	02-2533-6293	http://www.usc.edu.tw
67	1018	朝陽科技大學	臺中市霧峰區吉峰東路168號	04-2332-3000	04-2332-9898	http://www.cyut.edu.tw/
68	1019	高雄醫學大學	高雄市三民區十全一路100號	07-312-1101	07-321-2062	http://www2.kmu.edu.tw
69	1020	南華大學	嘉義縣大林鎮中坑里10鄰南華路1段55號	05-272-1001	05-242-7147	http://www.nhu.edu.tw
70	1021	真理大學	新北市淡水區真理街32號	02-2621-2121#1101	02-2623-5533	http://www.au.edu.tw
71	1022	大同大學	臺北市中山北路3段40號	02-2182-2928	02-2585-5911	http://www.ttu.edu.tw
72	1023	南臺科技大學	臺南市永康區南臺街1號	06-253-3131	06-254-3031	http://www.stust.edu.tw
73	1024	崑山科技大學	臺南市永康區崑大路195號	06-272-7175	06-272-8944	http://www.ksu.edu.tw
74	1025	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	臺南市仁德區二仁路一段60號	06-266-4911	06-266-8920	http://www.cnu.edu.tw
75	1026	樹德科技大學	高雄市燕巢區橫山路59號	07-615-8000	07-615-8999	http://www.stu.edu.tw/
76	1027	慈濟學校財團法人慈濟大學	花蓮縣花蓮市中央路3段701號	03-856-5301	03-856-2500	http://www.tcu.edu.tw

77	1028	臺北醫學大學	臺北市信義區吳興街250號	02-2736-1661#2016	02-2378-7795	http://www.tmu.edu.tw
78	1029	中山醫學大學	臺中市南區建國北路1段110號	04-2473-0022#11012	04-2475-9950	http://www.csmu.edu.tw
79	1030	龍華科技大學	桃園市龜山區萬壽路一段300號	02-8209-3211	02-8209-1476	http://www.lhu.edu.tw/
80	1031	輔英科技大學	高雄市大寮區進學路151號	07-781-1151	07-782-8805	http://www.fy.edu.tw
81	1032	明新科技大學	新竹縣新豐鄉新興路1號	03-559-3142#2120	03-559-5142	http://www.must.edu.tw/
82	1033	長榮大學	臺南市歸仁區長大路1號	06-278-5123	06-278-5555	http://www.cju.edu.tw
83	1034	弘光科技大學	臺中市沙鹿區臺灣大道六段1018號	04-2631-8652	04-2631-0744	http://www.hk.edu.tw
84	1035	中國醫藥大學	臺中市北區學士路91號	04-2205-3366#1013	04-2206-0248	http://www.cmu.edu.tw
85	1036	健行學校財團法人健行科技大學	桃園市中壢區健行路229號	03-458-1196#9	無	http://www.uch.edu.tw/
86	1037	正修學校財團法人正修科技大學	高雄市烏松區澄清路840號	07-735-8800	07-731-5367	http://www.csu.edu.tw/
87	1038	萬能學校財團法人萬能科技大學	桃園市中壢區萬能路1號	03-451-5811	03-451-3786	http://www.vnu.edu.tw/
88	1039	玄奘大學	新竹市香山區玄奘路48號	03-530-2255	03-539-7400	http://www.hcu.edu.tw
89	1040	建國科技大學	彰化縣彰化市介壽北路1號	04-711-1111	04-711-1171	http://www.ctu.edu.tw/
90	1041	明志科技大學	新北市泰山區貴子里工專路84號	02-2908-9899	02-2904-1914	http://www.mcute.edu.tw
91	1042	高苑科技大學	高雄市路竹區中山路1821號	07-607-7777	07-607-7877	http://www.kyu.edu.tw/kyu_new3/index3.html
92	1043	大仁科技大學	屏東縣鹽埔鄉維新路20號	08-762-4002	08-762-3924	http://www.tajen.edu.tw/
93	1044	聖約翰科技大學	新北市淡水區淡金路四段499號	02-2801-3131	02-2801-3021	http://www.sju.edu.tw/
94	1045	嶺東科技大學	臺中市南屯區嶺東路1號	04-2389-2088	04-2389-5293	http://www.ltu.edu.tw/
95	1046	中國科技大學	臺北市文山區興隆路三段56號	02-2931-3416	02-8931-8847	http://www.cute.edu.tw/
96	1047	中臺科技大學	臺中市北屯區廬子里10鄰廬子路666號	04-2239-1647#2102	04-2239-5751	http://www.ctust.edu.tw/
97	1048	亞洲大學	臺中市霧峰區柳豐路500號	04-2332-3456	04-2331-6699	http://www.asia.edu.tw
98	1049	開南大學	桃園市蘆竹區開南路1號	03-341-2500#1712	03-341-4429	http://www.knu.edu.tw
99	1050	佛光大學	宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路160號	03-987-1000#12131	03-987-4815	http://www.fgu.edu.tw
100	1051	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	臺南市永康區中正路529號	06-253-2106#259	06-254-9527	http://www.tut.edu.tw/
101	1052	遠東科技大學	臺南市新市區中華路49號	06-597-9566	06-597-7050	http://www.feu.edu.tw/web/
102	1053	光宇學校財團法人元培醫事科技大學	新竹市元培街306號	03-538-1183	03-538-5353	http://www.ypu.edu.tw
103	1054	景文科技大學	新北市新店區安忠路99號	02-8212-2000	02-8212-2199	http://www.just.edu.tw/
104	1055	中華醫事科技大學	臺南市仁德區文華一街89號	06-267-1214#0	06-335-6723	http://www.hwai.edu.tw/
105	1056	東南科技大學	新北市深坑區北深路三段152號	02-8662-5859	02-2662-4052	http://www.tmu.edu.tw/
106	1057	德明財經科技大學	臺北市內湖區環山路一段56號	02-2658-5801	02-2658-2507	http://www.takming.edu.tw/
107	1058	明道學校財團法人明道大學	彰化縣埤頭鄉文化路369號	04-887-6660#1141	04-878-3145	http://www.mdu.edu.tw
108	1060	南開科技大學	南投縣草屯鎮中正路568號	049-256-3489	049-256-3788	http://www.nkud.edu.tw/
109	1061	中華學校財團法人中華科技大學	臺北市南港區研究院路三段245號	02-2782-1862	02-2788-9145	http://www.cust.edu.tw
110	1062	僑光科技大學	臺中市西屯區僑光路100號	04-2701-6855	04-2707-5420	http://www.ocu.edu.tw/bin/home.php
111	1063	廣亞學校財團法人育達科技大學	苗栗縣造橋鄉談文村學府路168號	037-651-188	037-651-201	http://www.ydu.edu.tw/
112	1064	美和學校財團法人美和科技大學	屏東縣內埔鄉美和村屏光路23號	08-779-9821#8115	08-779-9711	http://www.meiho.edu.tw/
113	1065	吳鳳科技大學	嘉義縣民雄鄉建國路二段117號	05-226-7125	05-206-3455	http://www.wfu.edu.tw
114	1066	環球學校財團法人環球科技大學	雲林縣斗六市嘉東里鎮南路1221號	05-537-0988	05-537-0989	http://www.twu.edu.tw/
115	1067	台灣首府學校財團法人台灣首府大學	臺南市麻豆區南勢里168號	06-571-8888#331	06-572-2858	http://www.tsu.edu.tw

116	1068	中州學校財團法人中州科技大學	彰化縣員林市山腳路三段2巷6號	04-835-9000#0	無	http://www.ccut.edu.tw
117	1069	修平學校財團法人修平科技大學	臺中市大里區工業路11號	04-2496-1100	04-2496-1187	http://www.hust.edu.tw/
118	1070	長庚學校財團法人長庚科技大學	桃園市龜山區文化一路261號	03-211-8999#8	03-211-8866	http://www.cgu.edu.tw
119	1071	城市學校財團法人臺北城市科技大學	臺北市北投區學園路2號	02-2892-7154#3200	02-2892-8117	http://www.tpcu.edu.tw
120	1072	大華學校財團法人大華科技大學	新竹縣芎林鄉大華路1號	03-592-7700#2106	03-592-7871	http://www.tust.edu.tw/
121	1073	醒吾學校財團法人醒吾科技大學	新北市林口區粉寮路一段101號	02-2601-5310	02-2601-0748	http://www.hwu.edu.tw
122	1074	南榮學校財團法人南榮科技大學	臺南市鹽水區朝琴路178號	06-652-3111	06-652-3614	http://www.nju.edu.tw/
123	1075	文藻學校財團法人文藻外語大學	高雄市三民區民族一路900號	07-342-6031	07-342-7942	http://www.wzu.edu.tw
124	1076	華夏學校財團法人華夏科技大學	新北市中和區工專路111號	02-8941-5100	02-2941-5730	http://www.hwh.edu.tw/bin/home.php
125	1077	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	花蓮縣花蓮市建國路二段880號	03-857-2158	03-857-7261	http://www.tcust.edu.tw
126	1078	致理學校財團法人致理科技大學	新北市板橋區文化路1段313號	02-2257-6167#1202	02-2258-3710	http://www.chihlee.edu.tw
127	1079	康寧學校財團法人康寧大學	台北市內湖區康寧路三段75巷137號	02-2632-1181	02-2632-8744	http://www.ukn.edu.tw
128	1125	中信學校財團法人中信金融管理學院	臺南市安南區台江大道3段600號	06-287-3335	06-287-3536	http://www.ctbc.edu.tw/
129	1148	大漢技術學院	花蓮縣新城鄉大漢村樹人街1號	03-821-0888	03-826-2916	http://www.dahan.edu.tw
130	1159	和春技術學院	高雄市大寮區琉球里至學路288號	07-788-9888	07-788-9777	http://www.fotech.edu.tw/
131	1166	亞東技術學院	新北市板橋區四川路二段58號	02-7738-8000	02-7738-2678	http://www.oit.edu.tw/bin/home.php
132	1168	南亞科技學校財團法人南亞技術學院	桃園市中壢區中山東路三段414號	03-436-1070	03-438-7017	http://www.nanya.edu.tw
133	1176	稻江科技暨管理學院	嘉義縣朴子市學府路2段51號	05-362-2889#112	05-362-0707	http://www.toko.edu.tw
134	1179	德霖技術學院	新北市土城區青雲路380巷1號	02-2273-3567	02-2273-3995	http://w3.dlit.edu.tw/index.phtml
135	1182	蘭陽技術學院	宜蘭縣頭城鎮復興路79號	03-977-1997	03-978-9899	http://www.fit.edu.tw/
136	1183	黎明技術學院	新北市泰山區泰林路三段22號	02-2909-7811	02-2296-5911	http://www.lit.edu.tw/
137	1184	東方學校財團法人東方設計學院	高雄市湖內區東方路110號	07-693-2011	07-693-1611	http://www.tf.edu.tw
138	1185	經國管理暨健康學院	基隆市中山區復興路336號	02-2437-2093#415	02-2437-6209	http://www.cku.edu.tw
139	1187	崇右技術學院	基隆市信義區義七路40號	02-2423-7785#202	02-2429-3639	http://www.cit.edu.tw
140	1188	大同技術學院	嘉義市彌陀路253號	05-222-3124	05-225-2393	http://www.ttc.edu.tw/
141	1189	亞太學校財團法人亞太創意技術學院	苗栗縣頭份市珊瑚里學府路110號	037-605-500	037-605-556	http://www.apic.edu.tw/
142	1192	臺灣觀光學院	花蓮縣壽豐鄉豐山村中興街268號	03-865-3906	03-865-6260	http://www.tht.edu.tw/
143	1195	馬偕學校財團法人馬偕醫學院	新北市三芝區中正路3段46號	02-2636-0303	02-2636-1134	http://www.mmc.edu.tw
144	1196	法鼓學校財團法人法鼓文理學院	新北市金山區西湖里法鼓路700號	02-2498-0707#5408	02-2408-2317	http://www.dila.edu.tw/
145	1197	台北海洋技術學院	新北市淡水區濱海路三段150號	02-2805-2088#1501	02-2805-2796	http://www.tcm.edu.tw/bin/home.php
146	3002	臺北市立大學	臺北市中正區愛國西路1號	02-2311-3040	02-2381-4067	http://www.utaipei.edu.tw/

備註:(1)統計時間:105年10月15日;(2)學校以統計處代碼、空大及軍警校院排序;(3)不包含專科學校。

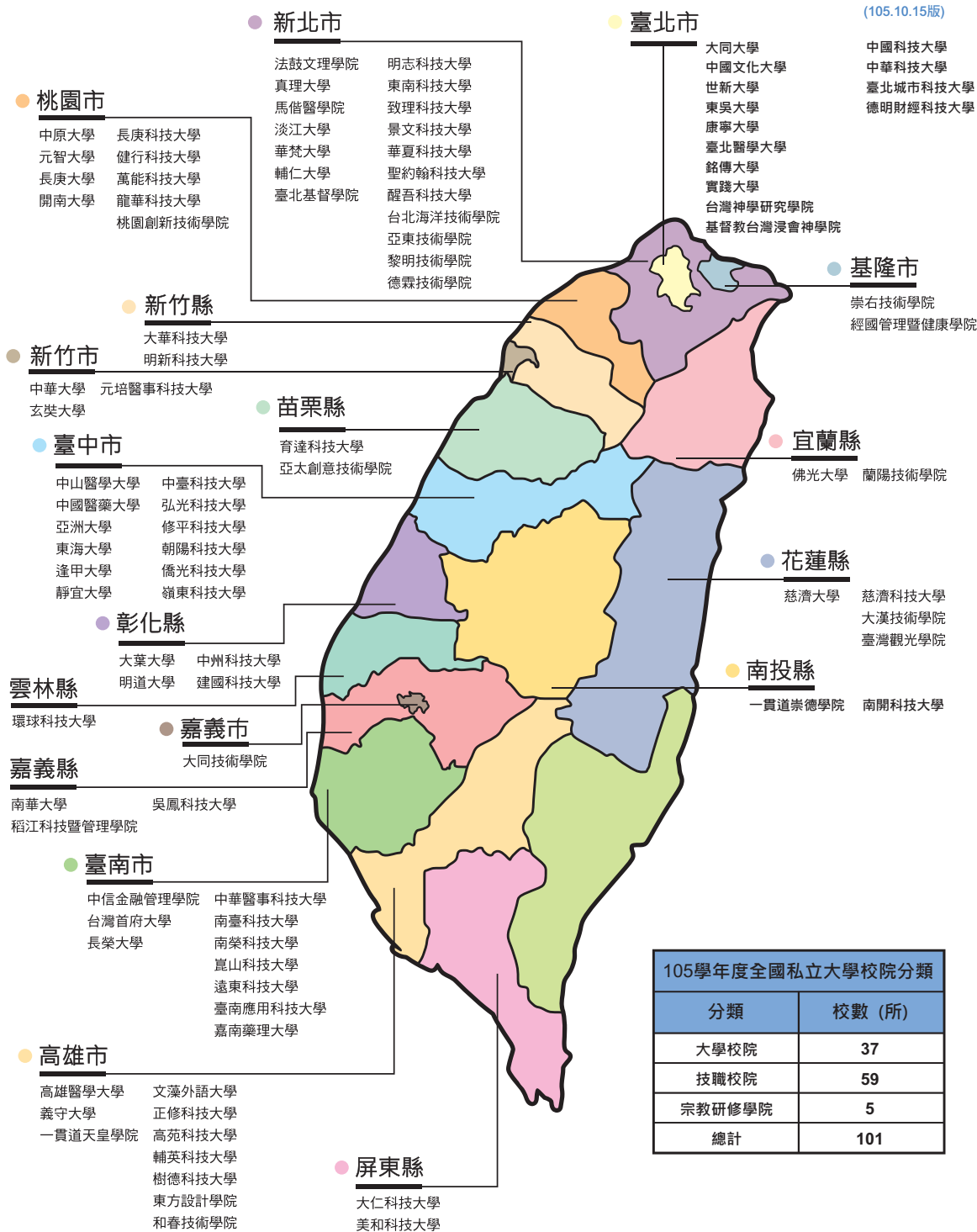
三、105 學年度公立大學校院分布圖



註1. 本圖以各校校本部為主，若設有分部或第二校區者，不另行標註。
 註2. 本圖依學校名稱筆畫、分類及體系等由左至右排列。

四、105 學年度私立大學校院分布圖

(105.10.15版)



註1. 本圖以各校校本部為主，若設有分部或第二校區者，不另行標註。
 註2. 本圖依學校名稱筆畫、分類及體系等由左至右排列。

五、106 學年度師生作息時間表

作 息 時 間 程 序 表	
07:15~07:30	打 掃 環 境
07:25	早 讀 預 備 鐘
07:30~07:55	早 讀
星期三升旗典禮	
08:00~08:50	第 一 節
09:00~09:50	第 二 節
10:00~10:50	第 三 節
11:00~11:50	第 四 節
11:50~12:35	午餐及餐後打掃
12:35~13:05	午 休
13:10~14:00	第 五 節
14:10~15:00	第 六 節
15:10~16:00	第 七 節
16:10~17:00	第 八 節
17:00	放 學

六、高雄市立左營高級中學校內分機及直撥電話號碼一覽表

105 年 09 月 01 日更新

【共用電話：5822010（代表號）】

單位	分機號碼	單位	分機號碼	單位	分機號碼
校長室	100	自然科	131	事務組	303
秘書室	101	藝能科	132	文書組	304
家長會	102	電腦教室	133	出納組	305
教務主任	111	家政教室	134	藝能館崇雅堂	306
教學組	112	生活科技教室	135	傳達室	307
註冊組	113	教務處會議室、特殊試場	136	員生社	308
註冊組電腦室	114	學務主任、訓育組	201	藝能館電梯	309
設備組	115	衛生組	202	輔導室	401
實驗管理室	116	學務處櫃台	203	活動中心	402
舞蹈組	117	教官室	204	人事室	501
舞蹈資源中心	118	體育組	205	會計室	601
英文學科中心	120	生輔組	206	圖書館 1 樓櫃台	701
國文科（大）	125	健康中心	207	圖書館 2 樓書庫	702
國文科（小）	126	圖書館 5 樓禮堂	208	圖書館 3 樓辦公室	703
英文科	127	家長志工室	209	圖書館地下閱覽室	704
數學科	128	信義樓 1~5 樓(中間)	211~215	網路中心	705
社會科	129	總務主任	301	進修學校校務室	801
公民科	130	事務組長	302	進修學校辦公室	802

直撥電話：

校長室：5857512 5874125 (FAX)	會計室：5854639 人事室：5875735 5857056 (FAX)	舞蹈組：5853083 (FAX) 教官室：5857055 (FAX) 自然科：5850446 進修學校：5880438 5830177 (FAX)
教務處：5827825 5882100 (FAX)	圖書館：5859725 5850864 (FAX)	運動場器材室：5881298 網球場：5818605
學務處：5820351 (FAX)	輔導室：5857046 5875935 (FAX)	
健康中心：5852272		
總務處：5875130 5851897 (FAX)		

備註：

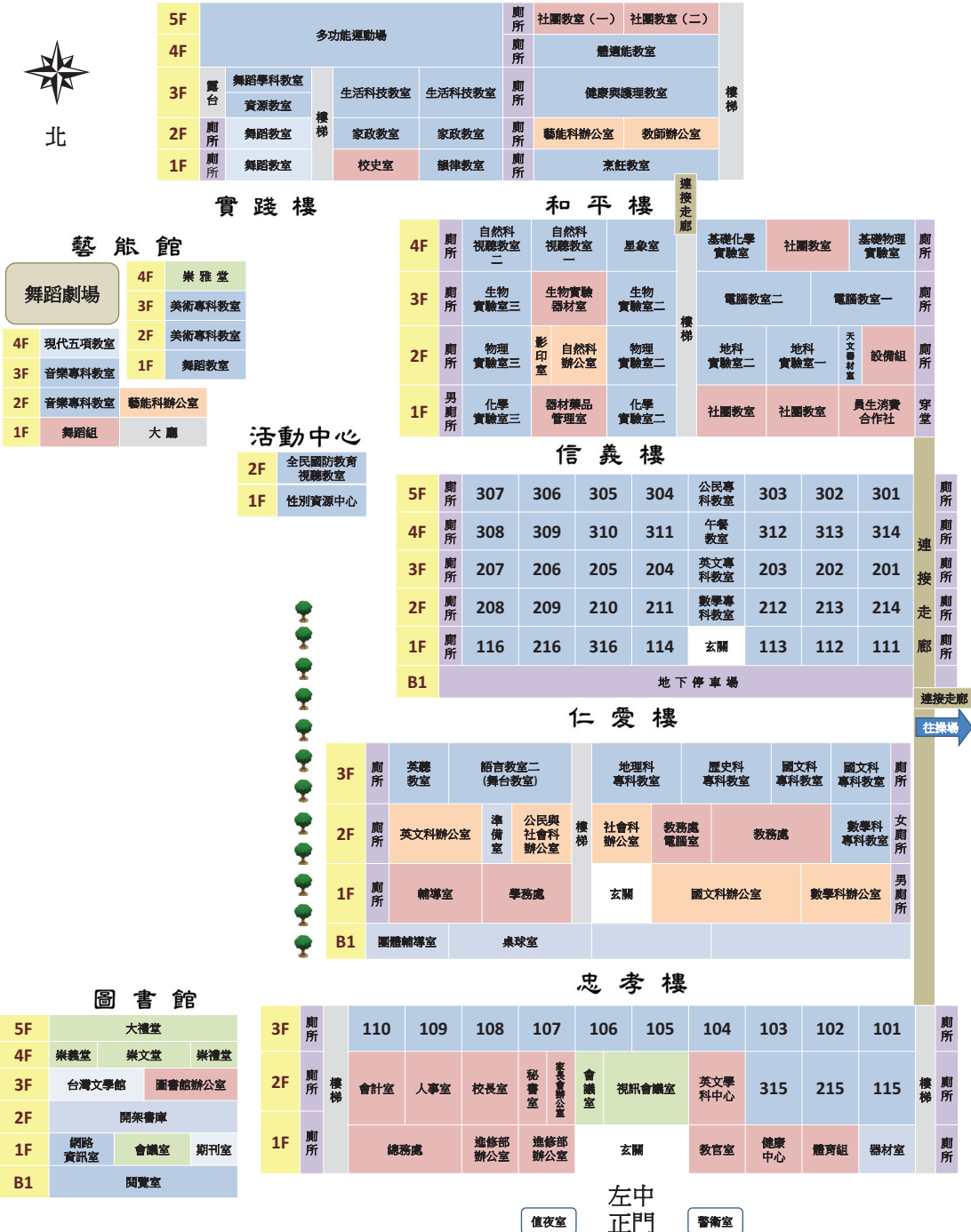
一、共用電話使用方法

1. 外打時先按 0 再撥號碼。
2. 欲聯絡校內各處室時，請直接按分機號碼（如上表）。
3. *6 為代接電話。
4. 外線打進校內，欲轉接時，方法為：(1) 按轉接鍵 (2) 按分機號碼
(情況：1. 若為響鈴聲，表示轉接成功；2. 若為電話中，請再按轉接鍵回話。)
5. 該線電話僅能打市內電話。

二、校內分機或外打電話，均用以公務聯絡，敬請各位同仁配合。

七、106 學年度教室位置分佈圖

106學年度高雄市立左營高中教室位置分佈圖



NOTE

A large blue rounded rectangular frame containing ten horizontal dashed lines for writing. A white starburst graphic is centered on the second line from the top.

